Комратский государственный университет

Великова Т.Г.

ГИД ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ MOODLE

Методическое руководство



Комратский государственный университет

Автор: Великова Т.Г.

ГИД ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ MOODLE

Методическое руководство

Комрат, 2021

Данный гид предназначен для преподавателей, желающих внедрить в процесс обучения электронные курсы на платформе Moodle.

Гид будет полезен как преподавателям, не имеющим опыта по разработке электронных курсов так и преподавателям, которые ранее разрабатывали электронные курсы.

Автор: ВЕЛИКОВА Татьяна, доктор пед. наук, конференциар унив., Комратский Государственный Университет, Республика Молдова.

Рецензенты:

- Сиркели В.П., доктор физ. мат. нук, конф. унив. Молдавского государственного университета.
- Коврикова Р.Н., доктор пед. наук, конф. унив. Комратского государственного университета.

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом Комратского Государственного Университета.

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții Великова, Т. Г. Гид для преподавателей по использованию Moodle : Методическое руководство / Великова Т. Г. ; Комратский государственный университет. – Комрат : Б. и., 2021 (Tipogr. "A&V Poligraf"). – 120 p. Referințe bibliogr.: p. 119-120 (25 tit.). – 10 ex. ISBN 978-9975-83-153-6. 004.77:37.091 B 274

©Великова Татьяна, 2021

Типография A&V Poligraf, SRL 10086003321 г. Комрат Ленина 192/8, 079955020, <u>avpoligraf@gmail.com</u> Тираж 10 экз.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ
ВХОД НА ПЛАТФОРМУ6
РЕГИСТРАЦИЯ НА ПЛАТФОРМЕ MOODLE7
СОЗДАНИЕ НОВОГО КУРСА9
ДОБАВЛЕНИЕ МОДУЛЯ ФАЙЛ19
ИЗМЕНЕНИЕ ТЕМЫ КУРСА
ДОБАВЛЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ФОРМАТЕ РРТ ИЛИ PDF
ДОБАВЛЕНИЕ ЗАДАНИЯ53
ВНЕДРЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ В КУРС57
ВНЕДРЕНИЕ ВИДЕО В КУРС
ДОБАВЛЕНИЕ ЭЛЕМЕНТА КУРСА ГЛОССАРИЙ80
ДОБАВЛЕНИЕ ЭЛЕМЕНТА КУРСА – СЕМИНАР85
ЗАПИСЬ СТУДЕНТОВ НА КУРС - РУЧНОЙ СПОСОБ ЗАПИСИ
ЗАПИСЬ СТУДЕНТОВ НА КУРС - ПО КЛЮЧЕВОМУ СЛОВУ
СОЗДАНИЕ РЕЗЕРВНОЙ КОПИИ ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА107
СОЗДАНИЕ ДУБЛИКАТА КУРСА
БИБЛИОГРАФИЯ

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данный гид адресован преподавателям, которые внедряют информационные технологии в учебный процесс, а в качестве инструмента используют систему дистанционного обучения (СДО) Moodle.

Подробно описаны возможности системы, приводятся рекомендации как по созданию электронных учебных курсов в целом, так и по работе со всеми стандартными и частью дополнительных активных элементов. Отличительная черта гида - его практическая направленность. Гид содержит большое количество советов по использованию средств обучения системы Moodle, которые иллюстрируются практическими примерами. Материал систематизирован и подан в доступной форме, а большое количество иллюстраций дополняет текст и облегчает его восприятие.

Данный гид будет полезным как создателям курса – преподавателям, так и студентам I и II циклов, которые изучают дисциплины, связанные с Использованием информационных технологий в образовательном процессе, а также студентам, которые пишут лиценционные и магистерские диссертации по тематикам, связанным с платформой Moodle.

Гид может быть использован на курсах непрерывного образования дидактических кадров по программе E-teaching (tehnologii avansate de instruire prin utilizarea TIC), на тренингах, вебинарах по платформе Moodle.

В гиде обобщен опыт кафедры «Информационных технологий, математики и физики» Комратского государственного университета по использованию СДО Moodle.

ВХОД НА ПЛАТФОРМУ

Войти на платформу можно двумя способами:

І Способ. Посредством сайта Комратского государственного университета.



II Способ. Ввод адреса в браузере. Необходимо записать в адресной строке браузера (Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или другом) адрес платформы <u>http://www.elearning.kdu.md.</u>



Настройка языка интерфейса платформы Moodle.





РЕГИСТРАЦИЯ НА ПЛАТФОРМЕ MOODLE

 Для доступа на платформу необходимо зарегистрироваться, для этого создаём новую учётную запись.



2. Вводим поля для создания новой учётной записи. **Образец заполнения полей представлен ниже.** Будьте внимательны при заполнении полей. Некорректный ввод данных приведёт к ошибке! В случае ошибок, система предупредит и попросит ввести корректные данные.

fn F	Човая учетная запись	× +		-	. [×
←	ightarrow C $ ightarrow$ $ ightarrow$ elear	ing.kdu.md/moodle/login/signup.php?	Q	\$		0	:
	Вход KDU Moodle	CRUNT TeachWe E-Learning KDU					•
	В начало 🕨 Вход 🕨 Новая	учетная запись					
	Новая учетная запись	neduoliga	- 0	PODUVI			
	- 🔻 Выберите имя польз	увателя и пароль		ворнут			
	Логин		в - не ме	нее			
	Пароль*	, не менее 1 символов, не являющихся буквами и цифрами, например таких как *, - или #. Nedu_oliga567 или Neduoliga@567 или N#Oliga432					
	┌ ▼ Заполните информа	ию о себе —					
	Адрес электронной						
	Адрес электронной	neduoliga@gmail.com					
	почты (еще раз)≁ Имя≭	neduoliga@gmail.com					
	Фамилия≭	Вводим как в паспорте					
	Город	Comrat					
	Страна	Молдова, республика в наспорте					
		Сохранить Отмена Можно оставить без изменений Нажимаем Сохранить для создания новой учётной записи	рме поме	эчөны [:]	*.		

- 3. После успешного создания учётной записи на почту должно прийти письмо для подтверждения учётной записи. Проверяем почту! Переходим по гиперссылке, подтверждаем создание учётной записи.
- 4. Заходим на платформу, используя созданный Вами логин и пароль.



5. В случае, если письмо подтверждения не пришло на почту и зайти на платформу не удалось, можно попробовать восстановить пароль, нажав по гиперссылке **Забыли логин или пароль** или же обратиться к администратору платформы Moodle.

СОЗДАНИЕ НОВОГО КУРСА

После успешного входа в систему приступаем к созданию нового курса на платформе Moodle. В **Категории курсов** выбираем факультет и кафедру. Именно в выбранной категории будем создавать новый курс.

m	MOODL	E Univers	itate	a de Stat	×	+				-		×
÷	\rightarrow C	; 心		elearn	ing.k	du.md/moodle/		Q	☆		ſ	:
						Категории курсов						•
									Свер	нуть вс	ë	
						Экономический факультет (4)	$\overline{\mathbf{v}}$					
						Кафедра Экономики (33)	\triangleright					
						Кафедра Бухгалтерского учёта и финансов (26)	\triangleright					
						Кафедра Информационных технологий, матема	атики и⊳физики (100)					
						Юридический факультет (5)	~					
						Кафедра Публичного права (29)	\triangleright					
						Кафедра Частного права (17)	\triangleright					
						Кафедра Общественных дисциплин (4)	\triangleright					
						Факультет национальной культуры (1)	•					
						Кафедра Педагогики (31)	\triangleright					
						Кафедра Иностранных языков (20)	\triangleright					
						Кафедра Гагаузской филологии (5)	\triangleright					
						Кафедра Румынской филологии (Catedra filolog	jie romậnă) (4)					
						Кафедра Культуры и искусств (9)	\triangleright					
						Аграрно-технологический факультет (16)	\triangleright					
						Cursuri în dezvoltare (14)	-					
						Diverse cursuri (7)	\triangleright					
						Курсы для непрерывного образования дидакт	гических кадров (16)					
						-	-					-

В качестве примера курс создадим в категории Экономического факультета, кафедры Информационных технологий, математики и физики.



Добавление нового курса на платформе Moodle.





Настройка раздела Общее, Описание.

Настройка файла описания, формата курса.



Настройка раздела Внешний вид, Файлы и загрузки, Гостевой доступ, Группы.

ท Редактировать настройки курса 🗙	+	-		×
 ← → C △ ▲ elearning. > чалутыет национальном культуры > Арарно-технологической факультет > Сизки іп бакучівате > Сизки іп бакучівате > Курсы для непрерывного образования дидастических к Настройки ■ ▼ Управление курсом ⊗ Редактировать настройки > Завершить редактирование > Попьзоватения 	сdu.md/moodle/course/edit.php?id=390	Q ☆		
Ф Фильтры Отчеты Настройка журнала оценок Эзначои Восстановить Милорт ФОКСтановить Опубликовать Очистка Банк вопросов Администрирование Добавить блок	 Файлы и загрузки Максимальный размер загружаемого файла для уровня «Сайт» (1000Мбайт) ▼ загружаемого файла Группы Переименование ролей Теги Сохранить и показать Отмена 	ния поля в этой форме помечены	*,	Ţ

Количество отображаемых объявлений

Форум объявлений - это специальный форум, автоматически создаваемый в курсе. По умолчанию на него подписаны все. Только участники с соответствующими разрешениями (по умолчанию - преподаватели) могут размещать в нем сообщения.

Этот параметр определяет количество элементов в блоке «Последние объявления» на странице курса.

Если форум объявлений в курсе не используется, то в данном параметре следует установить значение «0».

Показывать журнал оценок студентам

Многие элементы курса позволяют выставлять оценки. Этот параметр определяет, может ли студент посмотреть список всех своих оценок в курсе по ссылке «Оценки» в блоке «Управление курсом».

Показывать отчеты о деятельности

Отчеты о деятельности доступны для каждого участника и отображают результаты его работы в курсе. Отчет может содержать подробный список действий пользователя, например, сообщения форума или представленные задания, эти отчеты также содержат записи журнала событий. Этот параметр определяет, сможет ли студент просматривать отчеты о своей собственной деятельности на странице своего профиля.

🎢 Редактировать настройки курса 🗙	+	-	×
\leftarrow \rightarrow C \triangle \triangleq elearning.k	du.md/moodle/course/edit.php?id=390		:
Настройки	объявлений Показывать клупрал оценок студентам оценок студентам оценок оценок оценок оценок студентам оценок о		
	Сохранить и показать Отмена Обязательные для заполнения доля в этой форме домен	ены 🔻	-

Максимальный размер загружаемого файла

Эта установка определяет максимальный размер файла, который может быть загружен в курс. Она не может превышать значения, установленного администратором для всего сайта. У отдельных элементов курса тоже есть настройка максимального размера загружаемого файла для дополнительного ограничения этого размера.

Групповой режим

Этот параметр имеет 3 варианта:

- Нет групп
- Изолированные группы участники каждой группы работают только в пределах своей группы, другие группы им не видны.
- Видимые группы участники каждой группы работают только в пределах своей группы, но могут видеть другие группы.

Групповой режим, определенный на уровне курса, является режимом по умолчанию для всех элементов, создаваемых в курсе. Для каждого элемента, поддерживающего групповой режим, можно указать его собственный групповой режим. Если в курсе установлен принудительный групповой режим, то установки группового режима для любого элемента курса игнорируются.

fn e	-Learning KDU: Кафедра Инфор 🗙	+		—		×
\leftarrow	→ C 🏠 🌲 elearning.	kdu.md/moodle/course/index.php?categoryid=9	Q	☆		÷
			Вы зашли под именем Т	latiana Velicova (Ba	іход)	•
	Выход KDU Moodle CRUN	T TeachMe E-Learning KDU				
	В начало 🕨 Курсы 🕨 Экономический фа	акультет 🕨 Кафедра Информационных технологий, математики и фи		Управление курс	ами	
	Навигация	Категории курсов: Экономический факультет / Кафедра Информационны Кафедра ИТМФ	к технологий, математики и физики 🔻			
	В начало Пичный кабинет	Поиск курса:	Применить			
	Страницы сайта	Страница:	1 2 3 4 5 (Далее)			
	 Мок турсы Мускронационные технологии в бухучете "очинка 10 класс" - Лицейский курс Innovative learning approaches Информационные технологии в менериженте ИТ в Сельском Хохийстве Курсы зля непрерывного образования дидактических к Покология Разработыя длектронного курса на 	 История и методология информатики Архитектура компьютера и assembler Базы данных(lephi,BDE) Компьютерная логика С# и .Net Core Преподавание геометрии в гимназии и лицее Компьютерное моделирование Віговіса Маршрутизация в сетях 	Созданный курс находится в Категории курсов Экономического факультета/ Кафедры Информационных технологий, математики и физики)))))))))	
	 платьборие Moodie Технополия Flash Курсы Экнономический факультет Кафедра Экленомики Кафедра Уклатерского учёта и Манакоб Кафедра Информационных 	 Информационные технологии в образовании (II цикл) полическое программирование Методика использования информационных технологий в преподавании математики (II цикл) Операционные системы Администрирование компьютерных сетей 	Описание созданного курса доступно всем зарегистрированным пользователям системы Moodle			Ŧ



РЕДАКТИРОВАНИЕ РАЗДЕЛА ОБЩЕЕ

При входе в курс для редактирования контента курса необходимо включить Режим редактирования.

Th Курс: Информационные технол × +			-	C		×
\leftarrow \rightarrow C \triangle elearning.kdu.md,	noodle/course/view.php?id=405	Q	☆		6	:
Theory (Moo		Вы зашли под именем Tatiar	а Velicova (E Русский (п	ыход) ı) ▼		
Выход KDU Moodle CRUNT	TeachWe E-Learning KDU					
В начало 🕨 Курсы 🕨 Экономический факу	ьтет 🕨 Кафедра Информационных технологий, математики и фи 🕨 Информационные технологии в образовании (для демон	Режим	редактиров	ания		
Навигация	Общее					
В начало Личный кабинет	📿 Объявления					
 Страниць саита Мок курсь Информационные технологии в бухучете Чизика 10 класс². Лицейский курс Innorative learning approaches 	Тема 1 Тема 1					
Информационные технологии в менерименте ИТ в Сельском Хозяйстве Курсы для непрерывного образования мелаетических г.	Тема 2 Тема 2 Включить режим					
Курсь для непрерывного образования дицаатических к Психология Разработка алектронного курса на поятономе Монсе	Тема 3 редактирования Тема 3					
 Технология Flash Курсы Экономический факультет Кафедра Экономики 	Тема 4 Тема 4					
Кафедра Бухгалтерского учёта и финансов Кафедра Информационных технологий, математики и фи	Тема 5 Тема 5					
информационные технологии в образовании (для демон						•

Первое, что необходимо отредактировать, это раздел Общее.

🏠 Курс: Информационные технол 🗙	+		-		×
$\leftarrow \rightarrow$ C \triangle elearning.kdu	md/moodle/course/view.php?id=405	Q			:
		Вы зашли под именем Tatia	na Velicova (Выхо Русский (гu)	д) /	
Выход KDU Moodle CRUNT	Teach/Me E-Learning KDU				
В начало 🕨 Курсы 🕨 Экономический факул	ьтет 🕨 Кафедра Информационных технологий, математики и фи 🕨 Информационные технологии в образовании (для демон.		редактировани	e	
Навигация 📼 🖬 💮 💿 В начало	Общее	Редактировать * 💄	актировать *		
 Личный кабинет Страницы сайта 	Добавить ресурс •	Добавить элемент курс	a 🔻		
 Оринице сили Мои курсы Информационные технологии в бухучете "Физика 10 класс" - Лицейский курс 	Тема 1 👻 Тема 1 🖉	Реда	актировать *		
 Innovative learning approaches Информационные технологии в 	Добавить ресурс •	Добавить элемент курс	a 🔻		
 менеджименте ИТ в Сельском Хозяйстве Курсь для непрерывного образования дидактических к 	Тема 2 Тема 2 // Спорт Полинии (Спорт Полинии) (Спорт Полини	Реда	актировать 🔻		
 Курсы для непрерывного образования дидактических к 	Добавить ресурс •	 Добавить элемент курс 	:a ▼		
 Психалогия Разработка электронного курса на платформе Moodle Технология Flash 	Тема 3	Реда	актировать -		
 Курсы Экономический факультет Кафедра Экономики 	🖸 Добавить ресурс 🔻	 Добавить элемент курс 	a 🔻		
Кафедра Бухгалтерского учёта и финансов Кафедра Информационных технопогий математики и им	тема 4 😵 Тема 4 🥒	Реда	актировать *		
 Информационные технологии в образовании (для демон 	Добавить ресурс •	Добавить элемент курс	a 🔻		

Преступаем к редактированию раздела. Для этого переходим в **Редактировать – Редактировать раздел**.

🌆 Кур	ас: Информационные технол 🗙 🕂			-		×
$\leftarrow \rightarrow$	C ☆ elearning.kdu.md/n	noodle/course/view.php?id=405	Q	☆		E
			Вы зашли под именем Tatian	a Velicova (Выл Русский (ru)	юд) ▼	*
	Выход KDU Moodle CRUNT	TeachWe E-Learning KDU				
	В начало 🕨 Курсы 🕨 Экономический факул	тет ► Кафедра Информационных технологий, математики и фи ► Информационные технологии в образовании (для демон	Завершить	редактирован	ие	
	Навигация	Общее	Реда Редактироват Добавить алемент курс Добавить алемент курс	ктировать в раздел а ктировать а а 		
	 ИТ в Сельском Хозяйстве Курсы для непрерывного образования дидактических к Курсы для непрерывного образования лидактических к 	Тема 2 🦉 Тема 2 🧷	Реда Лобавить элемент курс	ктировать ▼ а		
	 Психология Разработка алектронного курса на платформе Moodle Технология Flash Курсы 	Тема 3	Реда	ктировать 🔻		
https://ele	Экономический факультет Кафедра Зкономики Кафедра Бухгалтерского учёта и финансов arming kdu md/moodle/course/aditsection r	Towa 4	гдооавить-элемент курс Реда	ктировать *		

Открывается Описание для раздела Общее.

Описание - это небольшой текст, рассказывающий студентам о дальнейшей деятельности в рамках этого раздела (темы или недели). Текст отображается на странице курса под названием раздела.

Редактировать Общее 🗙	+		-		
\rightarrow C \triangle elearning.k	u.md/moodle/course/editsection.php?id=4702&sr	Q	☆	ſ	
		Вы зашли под именем Tatian	a Velicova (Box	μ(
Выход KDU Moodle	CRUNT TeachWe E-Learning KDU				
В начало 🕨 Курсы 🕨 Экономическ	ий факультет 🕨 Кафедра Информационных технологий, математики и физики 🕨 Информационные технологии в образовании (для демонс	страции) 🕨 Редактиров	ать Общее		
Описание для « Общее»					
- 0		► Pa	звернуть все)	
Название раздела Описание 🕑	□ Tonusoearenuckoe Ootuee □ Afosau v B I := := := : D I I := : D I I I I I I I I I I I I I I I I I I				
	Tlyns: p				
 Ограничение доступа 	Пуль р Сохранить Отмена				

Образец заполнения раздела Описание

ћ Ред	актировать Общее 🛛 🗙	+	-		×
$\leftarrow \rightarrow$	C 🛆 🔒 elearning.k	du.md/moodle/course/editsection.php?id=4519&sr	\$:
	Выход KDU Moodle	CRUNT TeachWe E-Learning KDU			•
	В начало 🕨 Курсы 🕨 Экономич	аский факультет 🕨 Кафедра Информационных технологий, математики и физики 🕨 Информационные технологии в образовании (II цикл) 🕨 Редактирова	ть Общее		
	Описание для « Общее»				1
		► Paser	ернуть всё		- 1
	Название раздела	Пользовательское Общее			
	Описание 😧	B Jaroneex 3 V B I E E P 22 P E D			
		Шрифт • Размер • \diamondsuit 👬 $Δ_B$ \doteq Ω \boxplus \checkmark B $\textcircled{5}$			
		«Tehnologii informaționale în învățământ/ Информационные технологии в образовании»		_	۰ II
		для студентов II цикла Заполняе Группа <u>МОМ</u> -18, <u>МНО</u> -18	м часть оп	исания	
					1
		Лектор: доктор, <u>конференциар</u> кафедры "Информационных технологий, математики и физики" <u>Великова</u> Татьяна Гавриловна			- 1
		Путь: h3 » span Сохраняем внесённые			
	 Ограничение доступа 	изменения			
		Сохранить Отмена			-

Для вставки изображения в описание используем инструмент Вставить/Редактировать изображение.

Для этого ставим курсор мыши в то место, где будет добавлено изображение

П Редактировать Общее	+			-		×
\leftarrow \rightarrow C \triangle elearning.k	tdu.md/moodle/course/editsection.php?id=4702&sr	Q	☆		6	:
В начало ► Курсы ► Экономич Редактировать Общее	еский факультет ► Кафедра Информационных технологий, математики и физики ► Информационные технологии в образовании (для демонстри	ации) 🕨				*
Описание для « Общее»		Pas	верну	ть всё		ų
– ▼ Основные Название раздела	Пользовательское Общее					
Описание 🕑	■ A5344 ▼ B I III IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIII IIIII IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII					
	«Tehnologii informaționale în învățământ/ Информационные технологии в образовании» для студентов II цикла Групла <u>МОМ</u> -18					
	Лектор: доктор, <u>конференциар</u> кафедры "Информационных технологий, математики и физики" <u>Великова</u> Татьяна Гавриловна					
Ограничение доступа	i yrs p					1
javascript:;	Сохранить Отмена					•

Вставить/редактировать изображение 🗙
Общие Оформление Дополнительные
Общие
Найти или загрузить
изображенист.
Адрес изображения
Описание изображения
Предварительный просмотр
Вставить Отменить

	Выбор файла	×
🍈 Файлы на сервере		1
Недавно использованные файлы		
🏝 Загрузить файл		
🏝 Загрузка файлов по URL		
🏫 Мои личные файлы	Вложение: Вы берите файл Файл не выбран 1 Сохранить как	
Wikimedia		
🕑 Вложенные файлы	Автор: Таtiana Velicova Выберите лицензию Все права защищены Загрузить этот файл	

Вставить/редактировать изображение
Общие Оформление Дополнительные
Общие
🗖 Найти или загрузить
изображение
Адрес изображения https://elearning.kdu.md/moodle/draftfile.php/21/u
Описание изображения
Предварительный просмотр
PowerPoint
Вставить

При вставке изображение может быть большого размера.

桁 Реда	ктировать Общее 🛛 🗙	+	-		3	×
$\leftarrow \rightarrow$	C ☆ 🔒 elearning.k	du.md/moodle/course/editsection.php?id=4702&sr	२ 🕁			:
	В начало Курсы Экономич Редактировать Общее	аский факультет 🕨 Кафедра Информационных технологий, математики и физики 🕨 Информационные технологии в образовании (для демонстрац	ции) ►			
	Описание для « Общее»		Развернуть	BCÖ		
	Название раздела	Пользовательское Общее				
	Описание 🕢	E A6384 ▼ B I II II 0° 22 0° II □				
		Шрифт 💌 Размер 💌 🗢 🖬 🖕 📩 Ω 🖽 🖪 🛣 🖸 🚯 த				
		Лектор: доктор: <u>Создерения</u> кафедры "Информационных технологий, натенатики и физики"				
		<u>Великова</u> Татьяна Гавриловна				
		Πγτь: p » img				
	Ограничение доступа			_		
		Сохранить Отмена				

Курсор мыши ставим справа от изображения и для его выделения нажимаем комбинацию клавиш

Shift + < и далее изменяем изображение до нужного размера. По завершению изменений нажимаем *Сохранить*.



ДОБАВЛЕНИЕ МОДУЛЯ ФАЙЛ

Модуль "Файл" позволяет преподавателю представить файл как ресурс курса. Если это возможно, то файл будет отображаться в интерфейсе курса, в противном случае студентам

будет предложено скачать его. Файл может включать вспомогательные файлы, например, HTML-страница может иметь встроенные изображения или флэш-объекты.

Студенты должны иметь соответствующее программное обеспечение на своих компьютерах, чтобы открыть файл.

Файл может быть использован:

- Чтобы предоставить данные в общее пользование.
- Для включения мини-сайта в качестве ресурса курса.
- Для предоставления файла проекта определённых программ (например, .psd для Photoshop), чтобы студенты могли его отредактировать и предоставить для оценивания.

Для добавления модуля "Файл" необходимо перейти в режим редактирования

👘 к	урс: Информационные технол 🗙	+	-]	×
← -	→ C A elearning.kd	u.md/moodle/course/view.php?id=405	G	≡J	0	:
	В начало 🕨 Курсы 🕨 Экономический	факультет ► Кафедра Информационных технологий, математики и фи ► Информационные технологии в образовании (для демон Рессим ре	-і едактиров	ания		•
	Навигация 🗖 🖬	Общее				
	В начало Пичный кабинет	Общее				
	 Страницы сайта Мои курсы 	«Tehnologii informaționale în învățământ/ Информационные технологии в образовании»				
	Информационные технологии в бухучете	для студентов II цикла				
	• "Физика 10 класс" - Лицейский курс	Группа МОМ-18, МНО-18				
	 іппоvative learning approaches Информационные технологии в менеджменте Ит с Окранисти Морборов 					
	Курсы для непрерывного образования дидактических к	The second secon				
	Курсы для непрерывного образования дидактических к					
	 Разработка электронного курса на платформе Moodle 					
	 Технология Flash Курсы 	Лектор: доктор, конференциар кафедры "Информационных технологий, математики и физики"				
	 Экономический факультет Кафедра Экономики 	Великова Татьяна Гавриловна				
	Кафедра Бухгалтерского учёта и финансов	Объявления				
	 Кафедра Информационных технологий, математики и фи 					
	Информационные технологии(для Экономических специа	Тема 1				
	Информационные технологии в образовании	Тема 1				
	(для демон Участники	Тема 2				-

Затем переходим по гиперссылке Добавить элемент или ресурс



Открывается диалоговое окно «Добавить элемент или ресурс»





При активации Панели инструментов она примет вид:



Можно скопировать с документа Word описание и вставить в разделе описания.



После чего вставленный текст можно дополнительно отредактировать.

П Редактирование Файл	+	_	
\leftrightarrow \rightarrow \mathcal{C} \triangle \triangleq elearning.kd	du.md/moodle/cours	se/modedit.php?add=resource&type=&course=405§ion 🍳 🛧 📕 🌀 🗐 🗊	🚯 E
	odle	Bei зашли под именем Tatiana Velicova (Выход)	Í
Выход KDU Moodle Cf	RUNT TeachMe I	E-Learning KDU	
В начало Курсы Экономический Общее Добавление: Файл	й факультет 🕨 Кафедра V	1нформационных технологий, математики и фи ► Информационные технологии в образовании (для демон ►	
Навигация 🗖 🖬 🕀	📄 Добавление: Ф	Файл 😖	
В начало	– 🔻 Общее —	▶ Развернуть всё	
 Личный каоинет ▶ Страницы сайта 	Название*	Куррикулум по дисциплине	
 Мои курсы Информационные технологии в 	Описание	A63au 🔻 B I 🗄 🗟 🖉 🖉 🖬 🖻	
бухучете		★ U S X2 X2 E	
Kypc		Шрифт 💌 Размер 👻 🗇 👬 🖕 📩 Ω 🎟 🖪 🕂 😰	
Информационные технологии в		Шифр и наименование общего	
ИТ в Сельском Хозяйстве		Путь: p.Default » span	
Курсы для непрерывного образования дидактических к	Отображать описание /		
Курсы для непрерывного образования дидактических к	вступление на странице курса	Отредактировать текст в полноэкранном режиме	
 Психология Разработка алектронного кирса на 	8ыберите файды	Максимальный размер для новых файлов: 1000Мбайт	
платформе Moodle	своерите файлы		
 Курсы 			

При включении полноэкранного режима текст можно отредактировать и отформатировать в текстовом редакторе, аналогично работе в программе MS WORD.

т Редактирование Файл × +				—		×
$\leftarrow \rightarrow \mathbf{C} \mathbf{\hat{c}} \mathbf{\hat{e}} \text{elearning.kdu.md/moodle/course/modedit.p}$	Qt	Z	G	=	J 🚯	•
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $						
Шифр и наименование общего направления подготовки: 011. Педагогические науки Наименование специализации/программы: -Managementul educațional		I				
						C

Рассмотрим II способ добавления содержимого (файла, находящегося на диске С, D либо на съёмном носителе).



	Выбор файла 🛛 🗙
🍈 Файлы на сервере	
Недавно использованные файлы	
🏝 Загрузить файл	2
🏝 Загрузка файлов по URL	
🏫 Мои личные файлы	Сохранить как
Wikimedia	
	ABTOD:
	Все права защищены
	Загрузить этот файл

📀 Открытие				×
🔶 🔶 🕆 🚹 « КАФЕДРА » АРХІ	В_ДИСЦИПЛИНЫ > Курс_ИТ_в_образовательном_учреждении_2017_2018_2019_2020 >	ٽ ~	Поиск: Курс_ИТ_в_о	бразова 🔎
Упорядочить 🔻 Новая папка				- 🔳 🕐
👝 OneDrive	^ Имя	Дата изменения	Тип	Размер
🛃 Яндекс.Диск	БИЛЕТЫ Куррикулумы ЧЕРЕЗ ДРОБЬ	04.12.2019 13:38 12.10.2018 2:30	Папка с файлами Папка с файлами	
💻 Этот компьютер 🕅 Видео	Открытое занятие MOM-2018 Работы студентов	29.12.2019 17:31 16.12.2019 20:22	Папка с файлами Папка с файлами	
Документы	 Разработки для показа студентам РАЗНОЕ КУРРИКУЛУМ_ИТ_в_образовании учреждении 	12.10.2018 2:30 05.12.2017 22:44	Папка с файлами Документ Micros	215 КБ
🔸 Загрузки 📰 Изображения	КУРРИКУЛУМ_ИТ_в_образовании учреждении КУРРИКУЛУМ_ИТ_в_образовании учреждении_2018_2019	06.10.2017 14:23 24.09.2018 11:31	Foxit Reader PDF Документ Micros	406 КБ 215 КБ
🍌 Музыка 🧊 Объемные объекты	М КУРРИКУЛУМ_ИТ_в_образовании учреждении_2019_2020 КУРРИКУЛУМ_ИТ_в_образовании учреждении_2019_2020_Печать_FINAL!!!	22.11.2019 12:44 30.09.2019 16:00	Документ Micros Foxit Reader PDF	219 КБ 612 КБ
🔜 Рабочий стол 🏪 Локальный диск (С:)	📓 Лежнева Е. Плохая презентация и ее последствия	06.09.2017 6:46	Foxit Reader PDF	6 295 КБ
Новый том (D:)	v <			:
Имя файла: КУРРИК	/ЛУМ_ИТ_в_образовании учреждении_2019_2020_Печать_FINAL!!!	~	Все файлы	~
			2 Открыть	Отмена

	Выбор файла	×
🎢 Файлы на сервере	88 =	
 Недавно использованные файлы 		
🏝 Загрузить файл		
 Загрузка файлов по URL Мок личные файлы Wikimedia 	Вложение: Выберите файл КУРРИКУЛУ Lift.pdf Сохранить как Автор: Тatiana Velicova Выберите лицензию Все права защищены Загрузить этот файл	

m	Редактирование Файл	× +	-	-	×
~	\rightarrow C \triangle \triangleq elearnin	i <mark>g.kdu.md</mark> /moodle/c	ourse/modedit.php?add=resource&type=&course=40 🍳 🛧 🔳 🧿	≡J	:
	 Экономический факультет Кафедра Экономики Кафедра Булгалтерского учёта и финансов Кафедра Булгалтерского учёта и финансов Кафедра Информационных технологий, математики и фи Информационные технологий, математики и образовании (для демон Участники Участники Закаки Закаки Закаки Сценки Оценки Объявления 	Отображать описание / вступление на странице курса выберите файлы	Максимальный размер для новых файлов: 1000Мбай Шифр и наименование общего Путь: p. Default > span Путь: p. Default > span Последнее изменение Последние изменение	r	
	 Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 8 Тема 9 Тема 10 История и методология информатики Архитектура компьютера и аssembler Базы данных(Delphi, BDE) Кими водология 	 Внешний вид Общие настрой Ограничение до Теги Теги Компетенции 	Файл успешно загружен ки модуля ступа Сохранить и вернуться к курсу Сохранить и показать Отмена Обязательные для заполнения поля в этой форме помечени	ы*.	*

Настройка внешнего вида лекции.

П Редактирование Файл	< + - C	
\leftarrow \rightarrow C \triangle elearning	.kdu.md/moodle/course/modedit.php?add=resource&type=&course=40 🍳 🖈 🔳 🧿 🗌 🗊	() :
 Сонлетенции Компетенции Оценки Оценки Объявления Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 4 Тема 7 Тема 7 Тема 8 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 История и методология информатики Архитектура компьютера и азветовет Базы данных(Delphi, BDE) Компьютерия полика С# и. Net Core Преподавание Гелодавание Еконса Марирутизация в сетях Информационные технологии (Пелие) Информационные технологии (ПДП, RE) 	Image: Contract of the second seco	

Выводить размер

Выводить ли размер файла (например, «3.1МБайт») рядом со ссылкой на файл?

Если ресурс содержит несколько файлов, то будет отображаться общий объем всех файлов.

Выводить тип

Выводить ли тип файла (например, «документ Word») рядом со ссылкой на файл?

Если ресурс содержит несколько файлов, то будет отображаться тип первого файла.

Неизвестные системе типы файлов отображаются не будут.

Показать дату загрузки/изменения

Отображает дату загрузки/изменения рядом со ссылкой на файл.

Если в этом ресурсе несколько файлов, то будет отображена дата загрузки/изменения первого файла.

m	Ред	актир	ован	ие Фа	айл		×	+	-]	×
~	\rightarrow	С	Ć	1		elearnin	g.kdi	u.md/moodle/d	:ourse/modedit.php?add=resource&type=&course=40 🔍 🖈 📕 G 📔	-J	0	:
				Комп Оцен Осене Обще Обще Село Тема Тема Тема Тема Тема Тема Тема Тема	ки е фъявле 1 2 3 4 5 5 6 6 7 7 8 9 10 4 4 5 5 6 6 7 7 8 9 10 4 4 5 5 6 6 7 7 8 9 10 10 4 4 5 5 6 6 7 7 8 9 10 10 4 4 5 5 6 6 7 7 8 9 10 10 10 7 7 8 9 10 10 10 7 7 8 9 10 10 10 7 7 8 9 10 10 10 7 7 8 9 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	уни зния адология мпьютера BDE) логика BDE) логика в в сетях ятий 1 ; ;)		 Внешний вид – Выводить размер е Выводить тип е Показать дату загрузки/ изменения Выводить описание ресурса Общие настрой Ограничение до Теги Компетенции 				
			Тести	ровани	е лиц	ейских						-



Просмотр добавленного куррикулума. Для просмотра документа необходимо щёлкнуть по названию документа в режиме редактирования. Либо завершить сначала редактирование, а затем щёлкнуть по названию документа.

m	Курс: Информационные технол 🗙	+	- 🗆 X
~	→ C A elearning.	kdu.md/moodle/course/view.php?id=405#section-0	९ 🖈 🔳 G 🗊 🚳 :
	Навигация 🗖 🖬 💮	Общее	Редактировать▼
	В начало Личный кабинет Страницы сайта	«Tehnologii informaționale în învățământ/ Информационн	ые технологии в образовании»
	🔻 Мои курсы	для студентов II цикла	
	 Информационные технологии в бухучете 	Группа МОМ-18, МНО-18	
	 "Физика 10 класс" - Лицейский курс Innovative learning арргоасhes Информационные технологии в менеджменте ИТ в Сельском Хозяйстве Курсы для непрерывного образования дидактических к Курсы для непрерывного образования дидактических к Психология Разработка злектронного курса на платформе Moodle Технология Flash Курсы 	Лектор: доктор, конференциар кафедры "Информационных те Великова Татьяна Гавриловн	ехнологий, математики и физики" на
	 Экономический факультет Кафедра Экономики 	🕀 😔 Объявления 🥢	Редактировать 🕆 💄
	Кафедра Бухгалтерского учёта и финансов	🛞 值 Куррикулум по дисциплине 🖉	Редактировать *
	кафедра Информационных технологий, математики и фи	 Добавить ресурс 	▼ 😢 Добавить элемент курса ▼
	Информационные технологии(для Экономических специа Информационные	Тема 1 😨 Тема 1 🖉	Редактировать *
https://	elearning.kdu.md/moodle/mod/reso	urce/view.php?id=9419 Эдобавить ресурс	 Добавить элемент курса



Файл, добавленный в электронный курс можно отредактировать. Для этого необходимо щёлкнуть по гиперссылке Редактировать, напротив файла PDF.



В режиме Редактировать настройки можно внести изменения в описание файла, заменить имеющийся файл PDF (если утверждался новый куррикулум).

Файл можно Скрыть и открыть тогда, когда он может быть доступен студентам.

🍈 Курс: Информационные те	хнол 🗙 + — — — — Х
\leftarrow \rightarrow C \triangle $$ elements	arning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=405 🔍 🔍 🗮 G 🖅 🚳 🗄
Rena, KDU Moode CRINT	
В начало 🕨 Курсы 🕨 Экономический факул Навигация 💿 🖬	ътет ► Кафедра Информационных технологий, математики и фи ► Информационные технологии в образовании (для демон Важершить реактирование) Общее Общее
В начало в Плачий кабиет b Страници сайта v Мог курси i Информационне технологии в бухучете v Информационне технологии в бухучете v Информационне технологии в бухучете i Полостий валити д архласий v Информационне технологии в v Технологии Гилене технологии в v	«Tehnologii informaţionale în învăţământ/ Информационные технологии в образовании» для студентов II цикла Группа MOM-18, МНО-18 Петтор: доктор, конференцира кафедры "Информационных технологий, математики и физики"
 Кром Закономической факультет Кафарда Зокономко Кафарда Зокономко Кафарда Зуконотерского учёта и факазов Кафарда Зукономист технологий, али закономического слециа Информационные технологий (али Зукономического слециа Информационные технологий (али доскомического слециа Участной делоко	Великова Татьяна Гавриловна

Дублирование файла может быть использовано в том случае, если мы хотим оставить куррикулум прошлого года, но добавить новый куррикулум этого года, заменив только сам файл PDF, оставив все остальные настройки без изменений. Но куррикулум прошлого года необходимо будет скрыть, чтобы он не мешал студентам.

Назначение ролей для файла PDF не обязательно.

ИЗМЕНЕНИЕ ТЕМЫ КУРСА

Темы в созданном курсе создаются по умолчанию с названиями Тема 1, Тема 2, и т.д. В случае, если Вам необходимо переименовать темы, осуществляем следующие настройки:





Ввод тем можно осуществить и другим способом. Для этого необходимо выбрать Редактировать.



Открывается окно.

m	Редактировать Тема 1 х + — — — Х
\leftarrow	→ C A elearning.kdu.md/moodle/course/editsection.php?id=4703&sr Q ★ I G I (Q)
	Выход KDU Moodle CRUNT TeachMe E-Learning KDU
	В начало ► Курсы ► Экономический факультет ► Кафедра Информационных технологий, математики и физики ► Информационные технологии в образовании (для демонстрации) ► Редактировать Тема 1
	Описание для « Тема 1»
	▶ Развернуть всё
	▼Основные название раздела Пользовательское Тема 1
	Сохранить Отмена
	одина и чути и читалании и порти и читалании и порти

Необходимо в Названии раздела выбрать Пользовательское.

Гид для преподавателей по использованию Moodle

Редактиров	-													_		
	зать Тема 1		× -	+								_				
\rightarrow G		elearnir	ng.kdu.m	nd/moo	dle/cours	se/edits	section.pl	hp?id=4	703&sr	Q	☆		C		≡ l	6
R		Eno	od		C	RU	N	u								
Parties Table										E	ы зашли п	од именем	Tatiana \	/elicov	а (Выход	υ
Выход	KDU Moo	odle CRL	JNT Te	eachMe	E-Learning K	(DU										
В начало (для демоно	Курсы Эко страции)	номический сдактировать	факультет Тема 1	Кафедра	а Информаці	ионных тех	хнологий, ма	атематики и	і физики 🕨	Информа	ционные	технолог	ии в об	бразо	вании	
Описание	едля « Тем	ıa 1»														
Г • Основн	ные												Pase	верну	ть всё	
Назва	ание раздела писание 🔞	Пользо	вательское	Tema 1	:=]=]_@	32 2		(D)								
		AOS		D I	:= 1=] [0'	01 01										
		Путь: р														
▶ Ограни	ичение досту	па	_													
		Сохранить	Отмена													
Komrat Devlet I Комратский гог Universitatea d	Universiteti сударственный у le Stat din Comra	ниверситет te	⁹ еспублика М el.: +373 298 : du. 91@mail	1олдова, г. Ко 24345 ги. kdu.md	эмрат, ул. Галац	цана 17 СКа	качать мобил	пьное прил	ожение В	ы зашли п	од имене	M Tatiana	a Velico	va (B	ыход)	
moodle	o otat un oonna	L IV	laa_o riginaii.	ru, kuu.mu												
Though																
moodie																
Редактиров	зать Тема 1		× -	+										_]
Редактиров	зать Тема 1		×	+		<i>4</i> . 15			702.0	0				_]
Редактиров	зать Тема 1	elearnin	× -	+ nd/moo	dle/cours	se/editse	ection.pl	hp?id=4	703&sr	Q	☆			-) ()
Редактиров → С	зать Тема 1	elearnin	× -	+ nd/moo	dle/cours	se/editse	ection.pl	hp?id=4	703&sr	Q	☆		C	-	_ ∎1]
Редактиров → С	зать Тема 1 Ф а	elearnir	× - ng.kdu.m	+ nd/moo	dle/cours	se/editse	ection.pl	hp?id=4	703&sr	Q	📩	рд именем	C		=Ј	
Редактиров → С Выход	вать Тема 1 Ф П КОU Мос	elearnir FIOO Idle CRU	x - ng.kdu.m od	+ nd/moo eachMe	odle/cours	se/editse RU	ection.pl	hp?id=4	703&sr	Q	📩	именем	- Tatiana V		≕ Ј а (Выход]
Редактиров → С Виход Виход В начало ► (для демонс	зать Тема 1	elearnir filo xdle cRU HOMMYBCKIII HO	х - ng.kdu.m od	+ nd/moo еасtже	dle/cours Cl E-Learning K	se/editse RU DU	section.pl	hp?id=4 и	703&sr физики ►	Q в	ы зашли по	ад именем	- С Тatiana V ИИ В Об		=Ј а (Выход Зании) ()
Редактирое → С Выход В начало ► Сля демоно Описание	зать Тема 1	elearnir ffico xdle ски номический и дактировать ла 1»	х - ng.kdu.m od	+ nd/moo eachwe ► Кафедра	dle/cours CI E-Learning К а Информаци	Se/editse RU DU	ection.pl	hp?id=4 II	703&sr физики ►	Q в 1нформаL	ы зашли по	ад именем гехнолог	G Tatiana V ии в об	 /elicova	= Ј а (Выход) ()
Редактирое -> С Виход В начало ► (для демоно Описание	аать Тема 1	elearnir ГГОО иle спи номический и дактировать ма 1»	х - ng.kdu.m od	+ Ie eactMe ≻ Кафедр:	dle/cours Cl E-Learning K e Viedpomaup	se/editse RU DU	section.ph	hp?id=4 II	703&sr физики ►	Q в 1нформац	ы зашли по	ад именем гехнолог	• Таtiana V ИИИ В ОО	 /elicova разов ернут	□ =J зании ть всё))
Редактиров → С Виход В начало ► Сля демонс Описания Назава	азать Тема 1	elearnir ГПО хиle ски номический и адактировать ма 1» Пользо	х - ng.kdu.m odd лит те факультет I Тема 1	+ nd/moo eachWe ► Kaφegp:	dle/cours CI E:Learning K a /H¢opMaцµ	RU RU DU	section.pl	hp?id=4	703&sr физики ►	Q в Лнформац	ы зашли по	ала именем жехнолог	С Таtiana V ии в об	- /elicova разов ернут	=Ј з (Выход зании))
Редактиров → С Выход Вначало ► (для демонс Описание Назва оп	зать Тема 1 С С С С С С С С С С С С С С С С С С С	elearnin Состания ские ский номический на на номический номический номический но	х - ng.kdu.m odd JNT те факультет I Тема 1	+ nd/moo eachWe ► Kaфeдpa	dle/cours CI E-Learning K a Информаци	Se/editse RU DU KOHHAX TEXT	ection.ph	hp?id=4 и ятематики и	703&sr физики ►	Q в Информац	ионнее.	ала именем технолог	С Tatiana V ии в об		=Ј а (Выход зании))
Редактирое -> С Виход Виход В начало ► (для демонс Описание Назва оп	зать Тема 1	elearnir FIOO xdle CRU HOMMYECKIЙ K Adaat Adaat Adaat Adaat	х - ng.kdu.m od имт те факультет Тема 1 вательское	+ e e b Kadedba B I	dle/cours CI E-Learning K a VH-формаци	Se/editse RU RU ROHHJX TEXI	section.pl	hp?id=4	703&sr физики ►	Q в Лнформац	ионные .	именем маненам	С Tatiana V ИИ В ОО́ ▶ Разв	 /elicova разов ернут	□ =J а (Выход Зании)
Редактиров → С Виход В начало ► Силя демонс Описания Назава оп	зать Тема 1	elearnin ГПО хиlе ски номический на 1» Гользо Пользо Каза	х - ng.kdu.m odd улт те факультет Тема 1	+ eachWe ► Kaφeдpa	dle/cours	Se/editse RU IOHHAIX TEXI	сесtion.pl	hp?id=4	703&sr физики ►	Q в 1нформаL	монные .	и именеми	С Tatiana V ии в об	- relicova разов	= Ј в (Выход зании))
Редактирое → С Виход В начало ► Сля демонс Описании Назва оп	зать Тема 1	elearnin Солона сол	х - ng.kdu.m odd	+ nd/moo sactMe ► Kaфeдpa	dle/cours CI E-Learning K a Информаци	Se/editse RU IDU IOHHUX TEXT	ection.ph	hp?id=4	703&sr физики ► I	в	ионные -	рад именем уческнолог	С Tatiana V ИИ В ОО́ ▶ Разв	ернут	= ∫ а (Выход зании))
Редактирое → С Виход Виход Виход Виход Саля демонс Описание Назва Оп	зать Тема 1	elearnir FIOO xdle CRU HOMMY-ECKIĤ AG2aKTMPOBATЬ AG2ATMPOBATЬ AG2A AG2A	х - ng.kdu.m od имт те факультет I тема 1 вательское	+ nd/moo sachMe ► Kaфeдpa	dle/cours CI E-Learning K a VH-формаци	Se/editse RU RU RU ROHHJX TEXI	eection.ph	hp?id=4	703&sr Физики ► лироватк кулума те ь в данно	Q 1нформац Анформац	ИОННОЕ	а именеми в	С Tatiana ↓ ии в об	ephy1	Г а (Выход а (Выход азании))
Редактиров → С Виход В начало ► Сля демонс Описание Назава он	зать Тема 1	elearnin FILO Xdle CRU HOMMYECKNЙ Adaar Adaa Adaa Adaa	х - ng.kdu.m od улт те факультет Тема 1 вательское	+ eachMe ► Kαφegp: B I	dle/cours	Se/editse	ection.ph	hp?id=4	703&sr Физики ► 1 опировать кулума те ь в данно	Q в Информац Анформац е поле	монные .	д именеми	С Таtiana \u ии в об ▶ Разв	felicova разов ернут	■ ВСБ	
Редактироє → С Виход Виход Виход Виход Виход Сописании чостови назва от	зать Тема 1	elearnin Пользо Марана 1 » Пользо Марана 1 » Пользо Пользо Пользо Пользо Пользо Пользо	х - ng.kdu.m odd	+ nd/moo sactiwe ► Kaфeдpa	dle/cours Cl E-Learning K a VH-формаци	RU RU IDU IOHHUX TEXT	ection.ph	hp?id=4	703&sr физики ► опировать кулума те ь в данно	Q в Лнформац о с е поле	ионные	именем учество странование и простория и простор и прост	С Таtiana ↓ ии в об	ернут	= √ зании ть всё	
 Редактиров → С Выход Вначало ► (для демонс Описания • Основн Назва оп • Осрани 	зать Тема 1 С С С С С С С С С С С С С С С С С С С	elearnin FIOO xdle Ски иомический дактировать аа 1» Спользо Пользо Пользо Пользо Пользо Пользо Пользо Пользо Пользо Пользо Пользо Пользо	x - ng.kdu.m od waynbrer Batenbckoe Ru v	+ nd/moo eachMe ► Kaфegpa	dle/cours Cl ELearning K a Информаци	Se/editse RU RU ROHHUX TEXI	section.pl	hp?id=4	703&sr физики ► 1 ропировать кулума те ь в данно	Q в Лнформац Анформац	ИОННРЕ.	ниенеми ра	С Тавала \ ии в об ▶ Разв		=Ј зании	
 Редактиров → С Выход Вначало ► Сля демонс Описания • Основн Назава Оп 	зать Тема 1	elearnin ТОО хие ски номический на 1» Пользо Пользо Пользо Пользо Пользо Пользо Пользо Пользо Пользо Пользо Пользо Пользо Пользо Пользо Пользо Пользо	х - ng.kdu.m odd улт те тема 1 ввательское щ т	+ nd/moo eachWe ► Kαφeдp:	dle/cours	Se/editse	сесtion.ph	hp?id=4	703&sr Физики ► 1 опировать кулума те ь в данно	Q в 1нформаL с е поле	монные .	ехнолог	С Tatiana V ии в об		=Ј а (Выход заании	
 Редактироє → С Выход Выход Выход Вначало ► (для демонс Описания Описания • Основи Назва • Осрани ► Ограни Колтя Демуя 	зать Тема 1	еlearnin ТОО Каle Ски номический на 1» Пользо		+ nd/moo ≥аасhЖе ► Кафедра В 1	dle/cours	se/editse	сечать мобил	hp?id=4	703&sr Физики ► I лировать кулума те ь в данно	Q в 1нформац е поле	х лимене	ад именем технолог	 С Табала \ № Разв № Разв 	ернут "щ	а (Выход)	

m	Редактировать Те	ема 1	×	+												-	_		\times
÷	\rightarrow G D	🔒 ele	arning.kc	du.md/mo	odle/co	ourse/ea	ditsec	ction	.php?	id=47	′03&s	sr	Q	☆		G	=	г 🏟	:
		T	100	dle	C	R	U	N					Вы	і зашли по	од именем	Tatiana \	/elicova (Bi	ыход)	^
	Выход KDU	Moodle	CRUNT	TeachMe	E-Learn	ing KDU													
	В начало Курсы (для демонстрации)	 Экономич Редакти 	неский факул провать Тема	њтет 🕨 Кафед 1	дра Инфорі	мационны	ых техно	ологий,	, матема	атики и ф	ризики I	▶ Инфо	рмаци	юнные	техноло	ии в об	іразован	ии	
	Описание для	« Тема 1»																	
	Г 🗢 Основные —								-							Разв	ернуть в	scē	
	Ознакомит более подри с раздело Описани	ее ф Ступа	с р соднить от	на развити и прости				расс деят стр	Зде Описа сказыв гельнос или не, ранице	есь мо) ание - ающий сти в ра дели). э курса	жет бь это не й студе амках Текст под н	іть опи больш ентам (этого) отобра азвани	асани ой те о дал разде ажает	е. жст, ьнейш ела (те гся на аздела	іей мы а.				
	котрас Devlet Universiti Комратский государсте Universitatea de Stat dir Tnoodle	еи зенный универс n Comrat	Респуол tel.: +37: kdu_91@	101A0Ba, r. 3 298 24345 @mail.ru, kdu.md	комрат, ул. 1	алацана 17	/ Скача	ать мо	бильноє	е прилож	кение	Вы заш	ли по	д имене	M Tatian	a Velico	va (Выхо)	•

После выполнения соответствующих настроек нажимаем на кнопку Сохранить.



Гид для преподавателей по использованию Moodle

Тему можно при необходимости скрыть и открыть перед занятием или во время занятие. Это решает преподаватель по своему усмотрению.



После изменения всех тем, согласно куррикулума, можно приступить к наполнению контента курса (добавлению лекционного материала, презентаций, заданий).
ДОБАВЛЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ФОРМАТЕ РРТ ИЛИ PDF

Презентации в курс добавляются таким же способом, как и добавлялся куррикулум.

Рекомендуется презентации добавлять в электронный курс в формате PDF, так как презентации в данном формате смогут быть просмотрены студентами с мобильных устройств.

В случае, если презентация добавляется в курс в формате Power Point, то перед просмотром презентации файл презентации необходимо скачать, после чего открыть в программе Power Point. Без наличия программы на мобильном устройстве студенты не смогут изучить содержание презентации.

Для того, чтобы сохранить презентацию в формате PDF, необходимо выбрать Файл-Сохранить как. Указать название файла и выбрать тип файла – PDF (из списка).

Можно конвертировать презентацию из PPT в PDF посредством онлайн конвертера <u>https://pdf.io/ru/ppt2pdf/</u>.

Добавим в первую тему презентацию в формате PDF.

m	Курс: Информационные тех	нол × +		×
\leftarrow	\rightarrow C \triangle elea	rning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=405#section-1	ର ☆ 📕 G 🗐	🚯 i
	 Мой курсы Информационные технологии в бухучете "Физика 10 класс" - Лицейский курс Innovative learning approaches Информационные технологии в менеджменте ИТ в Сельском Хозяйстве Курсы для непрерывного образования дидактических к Психология Разработка электронного курсые на пратфольного 	для студентов II цикла Группа МОМ-18, МНО-18 При политически политиче	і, математики и физики"	
	 Технология Flash Курсы Экономический факультет Кафедра Экономики Кафедра Бухгалтерского учета и финансов Кафедра Кафедра 	 Объявления Объявления Куррикулум по дисциплине Добавить ресурс 	Редактировать т 🔔 Редактировать т 7 Добавить элемент курса 🔻	
	 технологий, математики и фи Информационные технологий (для Зкономических специа Информационные технологии (для образовании (для демон 	 Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современных инф Программное обеспечение и оборудование. Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами с информационных технологий. Программное обеспечение и оборудова Скрыто от студентов Добавить ресурс 	рормационных технологий. Редактировать • современных ание.	
	 Участники Участники Значки А Компетенции Оценки Общее Тема №1 	Тема 2 Гиперссылка Книга Тема 2 Гака 2 Гиперссылка Книга Тема 2 Гояснение Пакка Пояснение Пояснение	Редактировать * 2 Добавить элемент курса *	
	Разработка электронных учебных	Тема 3	Редактировать -	-



Презентация добавлена.

m	Курс: Информационные тех	нол × +	- 🗆 ×
\leftarrow	\rightarrow C \triangle $\hat{\bullet}$ elea	rning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=405#section-1 Q	☆ 🔳 G 🗊 🚯 :
	Навигация	Общее Общее 🖉	Редактировать ▼
	Пичный кабинет Страницы сайта Страницы сайта блок курсы Индомационные технолотии в бухучете "ономационные технолотии в бухучете Пилока10 класс" - Лицейский хурс Innovative learning approaches Информационные технолотии в менедументе Ит в Сельском Хозяйстве Курсы для непрерывного образования дидактических К Курсы для непрерывного образования дидактических К Псисколотия Разработка электронного курса на пактронного курса на пактроносо курса на пактроносо курса на пактроносо курса	«Tehnologii informaționale în învățământ/ Информационные технологи. Для студентов II цикла Група MOM-18, MHO-18	и в образовании» ематики и физики"
	 Курсы Укономический факультет Кафедра Экономики Кафедра Экономики Кафедра Укунаттерского Кафедра Кафедра Филоники Кафедра Кафедра	 	Редактировать * Мавить элемент курса. Кавить элемент курса. Савить элемент курса. Редактировать * Редактировать *
	 Значки Компетенции 	Дооавить ресурс	Оавить элемент курса ▼

Гид для преподавателей по использованию Moodle

Презентация в режиме просмотра.

ИТД: Презентация. Инновацион	× +		-			×
ightarrow C $rightarrow$ elearnin	g.kdu.md/moodle/mod/resource/view.php?id=9427 Q	☆	©	≡J (:
The the test of test o		ашли под именем	1 Tatiana Velico	va (Выход)		*
Выход KDU Moodle CRI	NT TeachMe E-Learning KDU					
В начало ► Курсы ► Экономический (для демон ► Тема №1. Разработка	ракультет ► Кафедра Информационных технологий, математики и фи ► Информационны электронных учебных материало ► Презентация. Инновационное оборудование и програ	ые технологии амм	в образова	ании		
Навигация	езентация. Инновационное оборудование и программное обеспечени	ие в образо	овании.			
В начало в Пинчай кабинет с Страница сайта макерование технологии в булучев макерование технологии в булучев макерование технологии в булучев макерование правонование и получивание технологии в булучев макерование и получивание в технологии в совразование правоного макерование правоного макерова австронного макеров Булитероскосо макеров Булитероскосо макерование макерова бизопалитероного макерование макерова бизопалитероного макерова бизопалитероного макерова бизопалитероного макерова бизопалитероного макерова бизопалитероного макерование правоного макерова бизопалитероного макерова бизопалитероного макерова бизопалитероного макерова бизопалитероного макерова бизопалитероного макерова бизопалитероного макерова бизопалитероного макерова бизопалитероного макерова бизопалитероного макерова бизопалитероного макерова бизопалитероного макерова бизопалитероного макерова бизопалитероного макерова бизопалитероного макерова бизопалитероного макерова бизопалитероного макерова бизопалитероного макерова бизопалитероного	ВОПРОСЫ 1. офисные приложения 2. Онлайн сервисы для создания инфографики 3. Программа для создания интеллект – карты (паутинки) 4. Видеоредакторы 5. Интерактивные упражнения 6. Пазлы 7. Живые рисунки					
технологий, математики и фи	www.kdu.md					-
	ИТД: Презентация. Инновацион → С	ИТД: Презентация. Инновацио: × + → C A elearning.kdu.md/moodle/mod/resource/view.php?id=9427 Q → C A elearning.kdu.md/moodle/mod/resource/view.php?id=9427 Q → C A elearning.kdu.md/moodle/mod/resource/view.php?id=9427 Q → C A A elearning.kdu.md/moodle/mod/resource/view.php?id=9427 B elearning.kdu.md/moodle/mod/resource/view.php?id=9427 B elearning.kdu.md/moodle/mod/resource/view.php?id=9427 B elearning.hdu/moodle/mod/resource/view.php?id=9427 B elearning.hdu/moodle/mod/mod/mod/seconde/mod/moodle/mod/mod/mod/mod/mod/mod/mod	 MTA: Презентация. Инновацию × eleanning.kdu.md/moodle/mod/resource/view.php?id=9427 A eleanning.kdu.md/moodle/mod/resource/view.php?id=9427 A code A cod	 MTA: Презентация. Инновацио: X Composition of the learning.kdu.md/moodle/mod/resource/view.php?id=9427 Composition of the learning.kdu.md/moodle/mod/resourc	MTД: Презентация. Инновацию Image: Contract of the second dimension of the seco	INTA: Презентация. Инновации Image: Provide the elemening.kdu.md/moodle/mod/resource/view.php?id=9427 Image: Provide the elemening.php?id=9427 Image: Provide the elemening the elemening.php?id=9427 Image: Provide the elemening the elemeni

При загрузке презентации Power Point, в окне загрузки файла по иконке можно понять, что загружен файл PPT.

m	Редактирование Файл	× +	-		×
÷	→ C A elearni	ng.kdu.md/moodle/course/modedit.php?add=resource&type=&cour 🍳 😭 📕	I G I	6	:
	технологий. Программное обеспече	ие и оборудование.			-
	Навигация П	Побавить Файл в Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами с информационных технологий. Программное обеспечение и оборудование.	овременных:		l,
	 Личный кабинет 		• Развернуть всё		
	 Страницы сайта Мон килсы 	Общее Название* Презентация 2. Виртуальная комната.		1	
	 Информационные технологии в бухучете 	Описание В Г Е В С В В С			
	 "Физика 10 класс" - Лицейский курс 				
	 Innovative learning approaches Информационные технологии в 	Шрифт 💌 Размер 🔻 🔷 🚟 🖧 🖄 🛆 🎟 🍼 🕂 🛍 📾 🔀			
	 менеджменте ИТ в Сельском Хозяйстве 				
	Курсы для непрерывного	Путь: р			
	Курсы для непрерывного	Отображать			
	Психология	вступление на			
	 Разработка электронного курса на платформе Moodle 	странице курса			
	Технология Flash	Выберите файлы Максимальный размер для новых файл	108: 1000Мбайт		
	 Курсы Экономинаский факультат 		3 🗏 🕅		
	 Кафедра Экономики 	▶ 🛄 Файлы			
	Кафедра Бухгалтерского учёта	Название 🗢 Последнее изменение 🗢 Размер: 🗘 Тил	\$		
	 Кафедра Информационных технологий, математики и фи 	😸 Виртуалькая комната. Презентация_20191.pptx 22/03/20.23:54 2.9Мбайт Презентация Роме	rPoint 2007		
	Информационные				
	Экономических специа				
	Информационные технологии в образовании (для демон				
	• Участники			J	
	🕎 Значки	▶ Внешнии вид			
	Компетенции	Общие настройки модуля			
		▶ Ограничение доступа			
	Тема №1. Разработка	▶ Теги			
	 электронных учебных материало 	▶ Компетенции			
	🚹 Презентация.	Сохранить и вернуться к курсу Сохранить и роказать Отмена			
	инновационное	солучили посул солучили полосии с поста	*		-



В случае, если файл добавлен ошибочно, его можно удалить.

→ C 🏠 🔒 elearnin	ng.kdu.md/moodle/course/view.php?id=405#section-1	ର୍ 🕁	C =1	0
личный каринет Страницы сайта	«Tehnologii informaționale în învățământ/ Информационные технолс	огии в образовании»		
 Мои курсы 	для студентов II цикла			
Информационные технологии в	EDVERTA MOM-18 MHO-18			
Физика 10 класс" - Лицейский				
курс				
Innovative learning approaches Информационные технологии в				
менеджменте	Powerfoirs			
ИТ в Сельском Хозяйстве				
образования дидактических к				
Курсы для непрерывного образования лилактических к				
Психология				
Разработка электронного курса на	Пектор: доктор, конференциар кафедры "Информационных технорогий, м	изтематики и физики"		
 Технология Flash 	лектор, доктор, колференциар кафедры информационных технологии, м	латематики и физики		
🔻 Курсы	Великова Татьяна Гавриловна			
 Экономический факультет 				
 кафедра Экономики Кафедра Бухгалтерского учёта 	💮 😴 Объявления 🧷	Редактировать	2	
и финансов	🕀 🛄 Куррикулум по дисциплине 🧷	Редактировать -		
 Кафедра Информационных технологий, математики и фи 		0 0 -5		
Информационные	дооавить ресурс	и дооавить элемент кур	JCa V	
 технологии(для Экономических специа 	Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современных информацион	онных технологий. Программн	loe	
 технологий (для Экономических специа Информационные технологии в облазовании 	Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современных информацион обеспечение и оборудование.	онных технологий. Программн Рег		
 технологий(для Экономических специа Информационные технологии в образовании (для демон 	Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современных информацио. обеспечение и оборудование.	нных технологий. Программн Ред нных	ное дактировать 🔻	
 технологии(для Экономических специа Информационные технологии в образовании (для демон Участники Экастики 	Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современных информацио обеспечение и оборудование. Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современ информационных технологий. Программное обеспечение и оборудование.	нных технологий. Программн Ред нных	ное дактировать *	
 технологии(для Экономических специа Информационные технологии в образовании (для демон Участники Участники Значки Коллотелиник 	Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современных информацио обеспечение и оборудование. В Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современ информационных технологий. Программное обеспечение и оборудование.	нных технологий. Программн Ред	ное дактировать *	
 технологий(для Зокономических специа Информационные технологии в образовании (для демон Участики Знаког Знаког Компетенция Олиния 	Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современных информацио обеспечение и оборудование. Teма №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современинформационных технологий. Программное обеспечение и оборудование. ⓐ 1 Презентация. Инновационное оборудование и программное обеспечение в образовании.	нных технологий. Программн Реј ННЫХ Редактировать *	ное дактировать ▼	
 технологи(для Зокномических специа Информациснные технологии в образовании (для демон Участням Знаки Знаки Компетенции Оценки Общев 	 Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современных информацио обеспечение и оборудование. Teма №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современинформационных технологий. Программное обеспечение и оборудование. Презентация. Инновационное оборудование и программное обеспечение в образовании. 	нных технологий. Программн нных Редактировать *	юе дактировать ▼	
 технологий(для Зокономических специа Информационные технологии в образовании (уля демом Участняки Участняки Значки Канки Канки Оценки Оценки Общее Тема №1, Разработка 	 Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современных информацио обеспечение и оборудование. Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современии формационных технологий. Программное обеспечение и оборудование. Презентация. Инновационное оборудование и программное обеспечение в образовании. Презентация 2. Виртуальная комната. 	нных технологий. Программн нных Редактировать * Редактировать *	юе дактировать ▼	
 технологии(для дономических специа Информационные Унастинки Участинки Участинки Значки Компетенция Оценки Оценки Оценки о Оценки алектронных учебных учебных учебных 	 Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современных информацио обеспечение и оборудование. Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современных информационных технологий. Программное обеспечение и оборудование. Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современных информационных технологий. Программное обеспечение и оборудование. Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современинформационных технологий. Программное обеспечение и оборудование. Тема №1. Резентация. Инновационное оборудование и программное обеспечение в образовании. Трезентация 2. Виртуальная комната. Добавить ресурс 	нных технологий. Программн нных Редактировать * Редактировать * Редактировать +	ное дактировать *	
 технологии(для слециа Миформационные Киформационные Унастнояти в образовании (для демон Унастники Значки Значки Соценки Общее общее зпакторнных учебных материало Тема 2 	 Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современных информацио обеспечение и оборудование. Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современных информационных технологий. Программное обеспечение и оборудование. Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современных информационных технологий. Программное обеспечение и оборудование. Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современных информационных технологий. Программное обеспечение и оборудование. Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современных информационных технологий. Программное обеспечение и оборудование. Тема №2. Тема №2. Тема №2. 	нных технологий. Программн нных Редактировать * Редактировать * Редактировать астройки Э Переместить вправо	ное дактировать *	
 технологии(для асноминеских специа Информационные технологий is образовании (для демон Участноки Участноки Значки Соценки Общее Тема №1, Разработка алектроньки учебных иматериало Тема 3 	 Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современных информацио обеспечение и оборудование. Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современных информационных технологий. Программное обеспечение и оборудование.	нных технологий. Программн нных Редактировать * Редактировать * Редактировать настройки Э Переместить вправо Ф Скрыть	ное дактировать * 1 тировать *	
 технологии (для скономических специа Информационные технологии в образовании (грия деком Участники Участники Знакко Сощеки Общее Тема №1, Разработка материало Тема 3 Тема 4 Тема 5 	Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современных информацио обеспечение и оборудование.	нных технологий. Программн нных Редактировать * Редактировать * Редактировать настройки Реденстить вправо © Скрыть Поблировать	юе дактировать * 1 * пировать *	
 технологии (для скономинеских специа Информационные технологии в образовании (гриз демон Участники Участники Значко Компетенции Оценки Общее Тема №1. Разработка электронных учебных материало Тема 2 Тема 4 Тема 5 Тема 5 	 Тема №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современных информацио обеспечение и оборудование. Teма №1. Разработка электронных учебных материалов средствами современинформационных технологий. Программное обеспечение и оборудование. Презентация. Инновационное оборудование и программное обеспечение в образовании. Презентация 2. Виртуальная комната. Добавить ресурс 	нных технологий. Программн нных Ред Редактировать * Редактировать + Редактировать настройки Э Переместить вправо © Скрыть Дублировать	ное дактировать * 1 * 	



В случае, если Вы уверенны что файл может быть удалён, необходимо подтвердить удаление, нажать Да. Презентация будет удалена.



ДОБАВЛЕНИЕ ЛЕКЦИЙ В КУРС

В каждую тему необходимо добавить лекцию. Имеются несколько способов, которые позволяют добавить в электронный курс лекции.

Каждую лекцию предварительно оформляем в MS WORD, затем сохраняем в формате PDF и добавляем по аналогии с тем, как был добавлен куррикулум и презентация в формате PDF.

Лекции могут быть созданы также посредством ресурса Страница, элемента курса Лекция.

Каждый из методов будет описан в Гиде отдельно. Преподаватель в праве сам выбрать тот, или иной, способ.

Добавление лекции в формате Microsoft Word.

Чтобы добавить презентацию в формате Word, необходимо выбрать способ оформления лекции.

Один из способов, как можно оформить лекцию, представлен ниже.



Если Вы решаете, что будете размещать лекции в формате Word, то нужно учесть тот фактор, что студенты смогут скачать данную лекцию и они смогут в данную лекцию внести изменения. Это может быть полезно, в том случае, если Вы дали лекцию в кратком варианте, а студентам дано задание расширить содержание лекции самостоятельно. В этом случае они смогут добавлять примечания и др., но такой способ не исключает в последствии шпаргализацию.

elevaning.kdu.und/ood/e/course/view.php?id=405#section-1 A defauntion (kdu.und/ood/e/course/view.php?id=405#section-1) A defauntion (kdu.und/ood/ood/e/course/view.php?id=405#section-1) A defauntion (kdu.und/ood/ood/e/course/view.php?id=405#section-1) A defauntion (kdu.und/ood/
d Barbard- Flandford (p) verta Barbard- Flandford (p) verta Barbard- Flandford (p) Barbard- Flandford (p) Barbar
Mausenan Environding Bylyweith Re locard: - Applicade Work State Re locard: - Applicade State Re locard: - Applicade State Resource Stat
In Isang separation an cont Xank true an cont Xank true an cont Xank true presponse to separation presponse to separ
мади-мади за венераичета на мисси за венераниета на мисси на мисси за венераниета на мисси
так часта мала мала мала мала мала мала мала ма
инского. С.) па ингрусций от базования инского (к. с.) от па ингрусций от базования ингрусций от базования ингруссций от базования ингруссций от базования ингруссц
анкола К. ока кака
ото по
оля Fain инской фаруныт практой фаруныт практой фаруныт практой фаруныт практор (конференцирар кафедраи "Мифорикационики технополий, натематики и физики" Великова Татьина Гавриловиа веда Информационики токнопои, веда Информационики токнопои и информационики токнопои и информациони
Contention Destrop:
анассий акультат акура билистии вара билистии вара и предоктарована вара и предокталована вара и предокталов
адад Закономи зада Закономи зада Индербициона. технотоки зада Индербициона. технотоки зада Индербициона. технотоки Наброящиона. технотоки в Пеброящиона. технотоки в Пеброящиона. технотоки в
нада жерили и оказание по оказание по оказание и по оказание и по оказание по оказ
аналии и ср. — оказание и Оказание и ср. — оказание и с
Занаманакая страца. 🐨 турнов гул но дисцините z 🖓 добавить ресурс. У 🕐 Добавить ресурс. У 🕐 Добавить ресурс.
Обазить ресурс • О Добазить ресурс • О Добазить ресурс
2 гасточни Тема № 1. Разработка электронных учебных материалов средствами современных информационных технологий. Программное обеспечение и оборудование.
Колитенции Ф Тема Net. Разработка электронных учебных материалов средствами современных информационных технологий. Поограммное обеспечение и
оборудование.
ина и такаролна ана размак у 🐨 🗮 Презентация. Инновационное обосудование и программное обеспечение в образовании / Редастировать* /
7 Тена 2. О Добанить ресурс
P Texa 4 Texa 2
1 Texa 5 Post
тема тех. использование приложении и онлаин сервисов для разработки интерактивных учебно-методических материалов.
тела 🕄 😯 Добавить ресурс
/ Tetra 10 Tetra 3 / Despective / Tetra 10 Tetra 3 / Despective
Астория и методология информатики 🛞 Темах №3. Использование сетевных такиополий интерцет-легиторов в пол-ференициять или в пактивности Спакт МК состоящилото Редо
generative consumerative assessment famica famica famica famica famica famica
сольотерыя логиа Состание Сураница Состание Добанть элемент курс
Jan J. Mel Core Texa 4
consurerevele stagenyposieree 🛞 Texa 4 Peut
Mode CRUNE E-Learning KDU
Image: Non-State CRUNE CRUNE KDU Moodle CRUNT Teach/le E-Learning KDU Kypcs Is_Displokulvecová djavynstert > Kadegpa Vikhopmaujuonkux reskinorová, математики и фи > Vikhopmaujuonkuse технологии в образовании (для демон > Тема N2. Использование приложени
Model CRIMING Elevation RX Nynosi Cristian V
Examining America CRUNT Examining RXU Koode CRUNT Teachive E-Learning RXU Model CRUNT Teachive E-Learning RXU
Визшини приложений и онлайн сервисов для разработки интерактивных учебно- Добавить Файл в Тема №2. Использование приложений и онлайн сервисов для разработки интерактивных учебно- методических материалов.
Визинина имени Такии
Concerner
Concerner to a proposoles Concerner
Acceleration and account and account and acceleration and acceleratio
Account reconcision is forgeres the learning approaches buncard waterproaches concernes conconcernes concernes co
Abiter and approaches Bunches and Bunches
Avance - Analysianse taxonomes taxonomes Concases Concase Concase Concase Concases Concase C
Accord CONTRACTOR
Avance Concernence Concernence
A construction of the series of the ser
A voice Current Para Market Para Current Para Market Para Mar
Ava constraints approaches aranema spontanes aranema
A property of a control of
<page-header>A remeating of the second second</page-header>
<page-header> A model of a model</page-header>
<page-header></page-header>
<page-header></page-header>
<page-header></page-header>



Добавление лекции в формате PDF

Сохраните в ту же папку лекцию в формате PDF. Это необходимо, так как вносить можно изменения в файл Word. Можно вносить изменения в файл Word, затем сохранять в формате PDF.



Гид для преподавателей по использованию Moodle



Добавление лекции посредством ресурса Страница

Модуль «Страница» позволяет преподавателю создать ресурс «веб-страница» с помощью текстового редактора. Страница может отображать текст, изображения, звук, видео, веб-ссылки и внедренный код, например, Google Maps.

Преимущества использования модуля «Страница», а не модуля «Файл» делают ресурс более доступным (например, для пользователей мобильных устройств) и легко обновляемым. При больших объемах контента вместо Страницы рекомендуется использовать Книгу.

Страница может быть использована:

Для представления сроков и условий курса или резюме программы курса.

Для встраивания разных видео- или звуковых файлов в пояснительный текст.



В режиме просмотра лекция будет представлена в следующем виде.



Текст был скопирован с MS Word и вставлен. При вставке на странице появился только текст, изображения не были вставлены.



Все изображения должны быть добавлены отдельно. Такой способ осложняет работу разработчику курса, так как изображения должны быть предварительно сохранены в той же папке, где содержится файл с лекцией, или в отдельной папке Рисунки.

Если используется MS Word 2016, то сохранить изображения можно нажав правой кнопкой мыши, затем Сохранить как рисунок.

Лекция 1. Использования приложения «learningapps.org» (Режим ограниченной функциональности) - Word (Сбой акти Работа с рисунками	■ – 🗗 ×
Файл Главная Вставка Дизайн Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Foxit Reader PDF Формат	♀ Что вы хотите сделать? Вход ♀ Общий доступ
В 5 - 0 Зи 2 - 11 - 2 - 13 - 4 - 15 - 16 - 17 - 18 - 9 - 10 - 11 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 9 - 10 - 11 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 10 - 11 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 10 - 11 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 10 - 11 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 10 - 11 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 10 - 11 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 10 - 11 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 10 - 11 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 10 - 11 - 12 - 13 - 16 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10	2 + 13 - 14 + 15 - 16 , 17 + 1 каз на значок конверта возможность усталить У соданных тех, вен: сочиние сочиние сочиние Ботки приложений Великова Т.Г.
Perhananta a te 2 - Chana anar 1990 - Effe annanceun (crare)	nto 🔲 n2 - 1 - 1 30%

🗐 Сохранение файла	1				×
← → • ↑ 🖡	« Курс_ИТ_в_образовательном_учреж,	дении_201 >	Тема 2 🗸 🍾 🖑	Поиск: Тема 2	م
Упорядочить 🔻	Новая папка				•
도 Изображения		* ^	Имя	^	Дата изме
狊 Этот компьют	rep	*			
📜 ГИД ДЛЯ ПРЕ	ПОДАВАТЕЛЯ_MOODLE		Нет элементов, уд	овлетворяющих усл	овиям поиска.
📙 Курс_ИТ_в_об	разовательном_учреждении_2017_2018	_2019_2020			
📙 Тема 1					
📙 Тема 2					
Microsoft Word					
lesson on e Drive e Statement de Constante e Statement					
📕 Яндекс.Диск					
		~	<		>
Имя файла:	Рисунок 1				~
Тип файла:	Portable Network Graphics				~
 Скрыть папки 			Сервис 🔻	Сухранить	Отмена

📜 📔 🔻 | Тема 2 Х Управление 2 Файл Главная Поделиться Средства работы с рисунками Вид \sim ₽Ъ-- 1 Ж 7 Х-\\... • Закрепить на панели Копировать Вставить Свойства Новая Выделить Ē Ŕ e быстрого доступа папка Буфер обмена Упорядочить Создать Открыть « Курс_ИТ_в_образовательном_учреждении... » Тема 2 ✓ U ~ \wedge Поиск: Те... 🔎 ← 🖆 Документы Имя 🖊 Загрузки 👼 Лекция 1. Использования приложения «learningapps.org» 🔜 Изображения 📓 Лекция 1. Использования приложения «learningapps.org» 👌 Музыка Рисунок 1 🧊 Объемные объекты 📓 Рисунок 2 🖻 Рисунок З 📃 Рабочий стол 🎩 Локальный диск (С:) 🥪 Новый том (D:) V < > Recovery Image (E) Элементов: 5

Каждый из рисунков необходимо сохранить в папку.

Далее приступаем к добавлению рисунков в лекцию. Для этого необходимо активировать режим редактирования лекцию.



Гид для преподавателей по использованию Moodle



	Выбор файла	×
🍈 Файлы на сервере		
 Недавно использованные файлы Загрузить файл Загрузка файлов по URL Мои личные файлы Wikimedia 	Вложение: Выберите файл Файл не выбран Сохранить как	
Вложенные файлы	Автор: Тatiana Velicova Выберите лицензию Все права защищены Загрузить этот файл	
💿 Открытие		X
← → × ↑ 📙 « Курс_ИТ_в_	образовательном_учреждении_2017_2018_2019_2020 > Тема 2 🗸 👌 Поиск Тема 2	Q
Упорядочить 👻 Новая папка		= • 🔳 🔞
 Этот компьютер Видео Документы Загрузки Изображения Музыка Объемные объекты Рабочий стол Докальный диск (С:) Новый том (D:) 	 Лекция 1. Использовния «learningapps Лекция 1. Использовния «learningapps Лекция 1. Использовния «learningapps Пекция 1. Использовния «learningapps Пекция 1. Использовния «learningapps 	
Имя файла:	исунок 1 🗸 🗸 Все файлы	~
	2 Открыть	Отмена

P	Выбор файла	×
🍈 Файлы на сервере		
Недавно использованные файлы		
🖄 Загрузить файл		
🖄 Загрузка файлов по URL		
🍈 Мои личные файлы	Сохранить как	
Wikimedia		
🖺 Вложенные файлы	Автор: Tatiana Velicova	
	Выберите лицензию	
	Все права защищены 🔻	
	Загрузить этот файл	
í	Вставить/редактировать изображение	
	Общие Оформление Дополнительные Общие Инайти или загрузить изображение Инайти или загрузить изображение Инарти или или загрузить изображение Инарти и или загрузить изображение Инарти и или загрузить изображение Инарти и или	

.

- ▼ ▶

Отменить

Răsfoiește exercit

📪 LearningApps.org - module া 🗙

Вставит

🏥 Сервисы 👩 Mail.Ru 🝳 Поиск в Интернете

← → C 🖌 🗋 learningapps.org/myapps.php?displ.

Exercitiile mele » moot2016

🔍 Cartă exerciții



ДОБАВЛЕНИЕ ЗАДАНИЯ

Учебный элемент "Задание" позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы.

Студенты могут отправлять любой цифровой контент (файлы), такие как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио - или видео файлы. Альтернативно или дополнительно преподаватель может потребовать от студента вводить свой ответ непосредственно в текстовом редакторе. "Задание" может быть использоваться и для ответов вне сайта, которые выполняются в автономном режиме (например, при создании предметов искусства) и не требовать представления в цифровом виде.

При оценивании задания преподаватель может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом студента или аудио-отзыв. Ответы могут быть оценены баллами, пользовательской шкалой оценивания или "продвинутыми" методами, такими как рубрики. Итоговая оценка заносится в Журнал оценок.





fn Редактирование Задание 🗙	👝 🗆 🗴
← → C 🗋 elearning.kdu	\mathbf{L} .md/moodle/course/modedit.php?add=assign&type=&course=44§ion=1&return=($\mathbf{Q} \leq \mathbf{C}$
)> Tewa 4)> Tewa 5)> Tewa 6)> Tewa 7	
) Тема 8) Тема 9)> Тема 10)> Мои курсы 	Разрешить выполнение задания с с Последний срок 16 декабрь 2013 00 00 00 Включить Последний срок сдачи с
Настройки 🖃 🖬 🥕 🏄	Запретить 16 С Декабрь 2013 00 С 00 С Включить ВЫПОЛНЕНИЮ отправку с Всегда показывать описание
Завачить редактирование Завачить редактирование Редактировать наотройки Пользователи Фильтры Опчеты Опчеты Опчеты	Типы представлений ответов Типы ☐ Ответ - в виде чекога Э Э Ответ в виде файла Э В комментарии к ответу Э представлений ответов Сколько файлов студент может загрузить (в случае, если будет реферат и презентация к нему, установить значение
 Эначки Эначки Резервное колирование Восотановить Импорт Импорт Опубликовать 	икого число загружаемых файлов 0 Максимальный размер файла 0 Максимальный размер загружаемого файла для уровня "Элемент курса" (1Мбайт)
 Банк вопросов Переключиться к роли 	Типы отзывов Паланатыц ответа

Настройка модуля Параметры ответов

ПРедактирование Задание ×		
← → C 🗋 elearning.kd	u.md/moodle/course/modedit.php?update=251&return=0&sr=0	೩☆ =
 Локально назначенные роли Права Проверить права Фиратри 	файлов 🕢 Максимальный размер файла 🕢 Максимальный размер загружаемого файла для уровня "Элемент курса" (1Мбайт) 💌	*
 Оплити Попи Резервное копирование Восотановить Передовое оценквание Проомотр Журнала оценок Проомотр/оценка всех ответов Скачать все ответы 	▶ Типы отзывов Парашетры ответа Требовать чтобы Требовать, чтобы Нет → отуденты	
 Управление курсом Переключиться к роли Настройки моего профиля 	условия представления ответов Разрешать новые воронтки Вручную	E
 Администрирование Добавить блок 	Максимальное количество попыток 🕢	
Добавить 💌	▼Настройки представления работ группы Групповой ответ студентов Требовать, чтобы все члены группы представили ответы @	

Настройка раздела Оценка, Общие настройки модуля.



Задание примет вид



Содержимое задания

fin 3a	адание ×	n Tempus/CRUNT N	IOODLE ×	
← -	C 🗋 elearning.kdu	ı.md /moodle/mo	d/assign/view.php?id=251	ସ୍ଟ ≡
			fnoodle	
	В начало 🕨 Курсы 🕨 Экономи	ческий факультет 🕨 КС	► Тема 1. Знакомство с сетями. ► Реферат	E
	Навигация 🖃 🖬 🧷 🎝	Реферат		Добавить блок
	В начало Моя домашняя страница) Страницы сайта Мой профиль	Уважаемые студенты (дома, на предприяти Резюме оценивания	Подготовьте реферат на тему "Применение компьютерных сет и и т.д.)".Реферат отправить одним файлом, либо в виде архива я	ей Добавить ┏ а.
	 Текущий курс 	Участники	0	
	✓ KC	Ответы	0	
	 Эчастники Значки 	Требуют оценки	0	
) Общее	Последний срок сдачи	Понедельник, 16 Декабрь 2013, 00:00	
	🐨 Тема 1. Знакомство с	Оставшееся время	6 дн. 22 час.	
	оетлии.		Просмотр/оценка всех ответов	*

ВНЕДРЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ В КУРС

Для того, чтобы разработать интерактивные задания с использованием приложения Web 2.0 (для поддержки обучения и процесса преподавания - LearningApps.org) и внедрить в MOODLE, необходимо зайти на сайт <u>http://learningapps.org/</u>.



Первый способ: На панели меню щёлкаем **Все упражнения**, находим категорию **Информатика** или другую необходимую категорию. В данной категории выбираем необходимое упражнение.

Гид для преподавателей по использованию Moodle

fin Tempus/Cf ← → C	RUNT MOODLE × CaterningApps.org - co348 × Category=0&tool=	_ □ × Q☆ ≡
	Оказание Вое упражнения Вое упражнение В Подать зая	явку
	Категория - Английский язык - Астроновия - Биология - Биология - Бес категории - География - Другие языки - Высоко оцененные упражнения »	ia Jro
	Викторина по сказке Гетя и волк Сверная Америка Горина в лицах Гетен ши животных	0

Второй способ: В строке поиска на главной странице сайта вводим ключевое слово, по которому хотим найти упражнение. Например, в нашем случае, слово «сети». В результате появятся упражнения, удовлетворяющее нашему запросу.

Tempus/C		arningApps.org - созд	ai 🗙 🔽			0.0	
- ⇒ C	learningapps.org/	index.php?s=cet	И			वध्य	
	LearningA	pps.org			- 552 		
	Q. сети ©	Все упражнения	🛙 Новое упражнение		💄 Подать заявку		
	Категория: Все категории 👳		Сортировать по: Любимые	приложения 👳	Показ фильтра 👳		
			Результаты поиска	"сети"			
	Компьютерные сети	Элементы компьютерной сети	Адрес файла в сети Интернет	Компьютерные сети	1 2 3 Адрес файла в сети Интернет		
		ivanov	/	1 2 3			
	Поиск в Интернете по известному	Адрес электронной почты	Службы сети Интернет	Адрес файла в сети Интернет	Кроссворд: Компьютерные сети		

Выбираем первое упражнение, к примеру, кроссворд «Компьютерные сети».



Для размещения данного упражнения в курсе MOODLE копируем содержимое поля **Привязать** (для этого щёлкаем двойным щелчком по полю, затем правой кнопкой мыши в контекстном меню выбираем **Копировать**).



Затем переходим на курс в Moodle, выбираем тему, где будет внедрено задание и щёлкаем по гиперссылке **Добавить элемент или ресурс**.



Открывается диалоговое окно, в котором выбираем Страница, затем Добавить.

Добавить	элемент или ресурс 🗙
 — чарула — чарула 	Модуль "Страница" позволяет
РЕСУРСЫ	преподавателю создать ресурс "веб- страница" с помощью текстового
🔘 📄 Гиперссылка	редактора. Страница может отображать
🔘 📙 Книга	текст, изображения, звук, видео, веб- ссылки и внедренный код, например
🔘 뤔 Пакет IMS	Google Maps.
содержимого	Преимущества использования модуля
🔘 🧮 Папка	"Страница", а не модуля "Файл" делают
О 🔗 Пояснение	ресурс более доступным (например, для пользователей мобильных устройств) и
💿 📃 Страница	легко обновляемым. При больших
О 🔲 Файл	2 объемах контента вместо Страницы
Добавить	Отмена

В открывшемся окне заполняем поля Название, Описание.



Далее открывается диалоговое окно Редактор HTML-кода, куда вставляем ранее скопированный код.



Далее нажимаем кнопку Сохранить и вернуться к курсу.



После сохранения задание будет размещено в курсе.



Необходимо нажать на кнопку **Завершить редактирование** и проверить интерактивное упражнения.



В результате просмотра оно будет выглядеть следующим образом.



В случае, если мы хотим создать самостоятельно интерактивные упражнения, то необходимо пройти регистрацию на сайте <u>http://learningapps.org/</u>.

 ← → C LearningApps.org Choce vnpaxmeme Choce vnpax	LearningApps.org - cosga: ×	x
Спост В Се упражения Сносе упражение Подать заявку что такое LearningApps.org? Подать заявки что такое LearningApps.org? Подать заявки Календарь событий Календарь событий Календарь событий Таиты LearningApps.mgs// YouTube (Mat is Learnin YouTube (Mat is Learnin YouTube) (Mat is Learnin YouT	g Q 났	Ξ
Vito taxoe LearningApps.org? Dozasats pastanceenux Karanor ocluinox Kanengapb codismuk	IngApps.org Все упражнения б Новое упражнение Все упражнения б Новое упражнение	
"Bans same ont-score" "Bans same ont-score" "Tarkijesanswar Waryos dns 3 knaoca Image: all Fakhers @ataxinerst/tsal LearningApps org/\$94655 noias Hankoatte HoBeliñ TENT	se LearningApps.org? b pashaccessus columor apps coddurruk What is Learnin YouTube What is Learnin YouTube I and I and	

Вам будет предложено создать новый аккаунт, либо зайти под своим логином и паролем (в случае, если Вы ранее регистрировались).

🎢 КС: Интерактивное задан 🗙 🔛 LearningApps.org - создан 🗙	
← → C 🗋 learningapps.org/login.php	ର 😒 🔳
LearningApps.org	
Q поиск Все упражнения С Нов	ое упражнение 🙎 Подать заявку
Логин	Создать новый аккаунт
Войдите под вашим аккаунтом.:	Вы впервые на нашем сайте? Вы можете зарепистрироваться бесплатно, что позволит вам создавать новые интерактивные упражнения!
Има пользователя: Пароль: Остаться зарепистрированным на вашем забыт пароль • Лотин	Вое Вами созданные упракмения будут автоматически сокраняться в вашем списке упракмений. Опубликуйте ваши приложения Создавайте свои приложения как разработчик ЕСПИ Вы впервые на сайте, необходимо создать аккаунт
о сайте LearningAppe.org информаци Если заригистрированы, вводим логин и пароль	я Защита автороких прав и данных Разработчикам

Необходимо ввести имя пользователя, Пароль, повторить Пароль, указать E-mail, имя, фамилию, код безопасности с картинки, затем нажать на кнопку **Создать конто**.

1 КС: Интерактивное задан 🗙 🥪 LearningApps.org - создан 🗙	
← → C 🗋 learningapps.org/register.php	ର 🎝 🔳
Остоинск III Все упражнения Об Новое упражнение I Подать заявку	
Создать новый аккаунт.	
Имя пользователя у едоторонное должо Выс имя пользователя не должо Святе короне 5 знаков и не должое Святе короне 5 знаков 1. Заполняем все поля 1. Странам и у доруд, не соласть коно Странам и у доруд, не соласть коно Странам и у доруд, не соласть коно	нопку
O caйте LearningApps org Информация Зацита авторских прав и данных Разработчикам	

При успешной регистрации будет создана страница Вашего профиля.

Learn	ingApps.org		Настройки мо	то аккаунта: velicovatania 💄	
Q. Toxics	Все упражнен	ия 🛛 🖉 Новое упражнение	🔳 Мои классы	🖀 Мои приложения	
	Великова Татья	Ha 🖂			
	Имя: Фамилия: Школа или учебное заведение:	Великова Татъяна			
1	Мой сайт: адрес Электронной почты:	Не будет показано			
	Уведомление:	Вы Фудете узедомлены, как только вам прид	ёт личное сообщение		
	Редактировать профиль	Сменить пароль Сменить электро	нный адрес Выход)	
) сайте LearningApps.org Инс	рормация Защита авторских прав и дан	іных Разработчикам 😤 Help tr	ansiating	

Для создания нового упражнения необходимо перейти по гиперссылке **Новое** упражнение. Изучить все типы упражнений (для этого щёлкаем по типу упражнения и читаем его характеристику), предлагаемых системой и подумать, какие упражнения можно создать и разместить в созданном Вами курсе. По окончанию создания интерактивного упражнения Вы можете опубликовать созданное Вами упражнение, чтобы и другие пользователи также могли создать свои упражнения, научиться новому, благодаря вашей работе.



Например, для того, чтобы сделать одно из типов заданий Заполнение – Кроссворд, необходимо щёлкнуть по гиперссылке Кроссворд, после чего посмотреть примеры, созданные ранее другими авторами.



В результате откроется страница с перечнем заданий-кроссвордов.



В случае, если Вы хотите создать подобный кроссворд, то необходимо щёлкнуть по кнопке **Создать подобное приложение**.



Откроется окно, в котором необходимо внести изменения, после чего нажимаем кнопку Установить и показать в предварительном просмотре.

Гид для преподавателей по использованию Moodle

1 КС: Интерактивное задан × 🕞 кроссворд по математик ×	
← → C 🗋 learningapps.org/display?editapp=709228	ର 🏠 🔳
Hacrpołkie Moero akrzywtra: velicovatania 🚨	1
Q поиск 🗰 Все упражнения 🗹 Новое упражнение 🗰 Мои классы 🖀 Мои приложения	
Название приложения Явык диотлея 🕖 : 🗢 🥅 👬 🏣 🛄 🚺 📷	
кросоворд по математике	
Постановка задачи Введите Задание для этого упражнения. Оно будет появляться при запуске. Если Вам не нужно это, оставьте поле пустым.	
кроссворд по математике	
Фоновая картинка Выберите фоновую картинку для кросоворда, если желаете.	
🖀 🎆 🔛 Выберите картину 🛹 Размер: 450 х 437 🕐 редактировать изображение	
Вопросы	
 Волрос: В на таблица умножения Ответ: В А таблица умножения 	

Сохраняем созданное приложение, для этого щёлкаем по кнопке **Сохранить** приложение.



Созданное упражнение сохраняется в **Мои приложения**, что позволяет позже просмотреть все созданные интерактивные упражнения.



Созданные упражнения можно опубликовывать в MOODLE. Процесс публикации интерактивных упражнений на платформе MOODLE был рассмотрен ранее.

внедрение видео в курс

При создании курса в Moodle может потребоваться использование видеоматериалов. Например, на YouTube имеется подходящее по содержанию видео, и его хочется показать студентам. Есть несколько вариантов решения.

Первый вариант: Скачать видео с YouTube, а затем загрузить на сервер Moodle и вставить видео ресурс в курс. Недостаток: перегружается сервер.

Второй вариант: Вставить в курс гиперссылку на страницу с видео YouTube.

Для этого предварительно находим видео на YouTube. В строке поиска задаём запрос (что именно хотим найти).



Выбираем из перечня предлагаемых видео то видео, которое подходит.

Переходим на платформу Moodle. Выбираем тему, где будет гиперссылка на видео. Добавляем ресурс – **Гиперссылка**.

fn Pe	дактирование Гиперсс × SR https://sm	artresponder.ru X 🖸 Moodle на русском - You X
 ← → 	С еlearning.kdu.md/mood в начало ► курсы ► сursur m Ссылка на страницу с видео Yo	dle/course/modedit.php?update=2207&return=0&sr=0 Q ☆ ≡ аеzvoitare ► Diverse cursun ► электронный курс ► внедрение видео в курс ► иTube
	Навигация — 🖬 🤌 🧎	Обновление Гиперссылка в ВНЕДРЕНИЕ ВИДЕО В КУРС (2)
	В начало Моя домашняя страница Страницы сайта Мой профиль Текущий курс Электронный курс Участники Значки Общее ВНЕДРЕНИЕ ВИДЕО В КУРС	Развернуть всё Название* Гиперссылка на страницу с видео YouTube Описание* Показать инструменты редактирования Видео Moodle Отображать описание / вступление на странице курса ?
	 Ссылка на страницу с видео YouTube Тема 2 Тема 3 	Адрес (URL) https://www.youtube.com/watch?v=s76CyiFZPrQ Выберите ссылку

Необходимо обратить особое внимание на параметр отображения гиперссылки. Этот параметр (наряду с типом файла и возможностью браузера по отображению внедрённых объектов) определяет, как будет отображаться гиперссылка. Возможные варианты:

• Автоматически - Наиболее подходящий режим отображения гиперссылки подбирается автоматически.

- Внедрить гиперссылка отображается на странице после панели навигации вместе с описанием и блоками.
- Принудительное скачивание пользователю предлагается скачать файл.
- Открыть гиперссылка открывается в текущем окне браузера.
- Во всплывающем окне гиперссылка открывается в новом окне браузера без меню и адресной строки.
- В фрейме гиперссылка отображается в фрейме под панелью навигации и описанием.
- В новом окне гиперссылка открывается в новом окне браузера с меню и адресной строкой.



• Сохраняем внесённые изменения и возвращаемся к курсу. Получим следующий результат:



Гид для преподавателей по использованию Moodle

Гиперссылка открывается в новом окне браузера без меню и адресной строки.



Рекомендуется протестировать все варианты отображения, и выбрать тот вариант, который подходит в конкретной ситуации.

Третий вариант: Встроить видео с YouTube (или иного видеохостинга - Vimeo, Яндекс.Видео, RuTube и т.д.) прямо в страницу - это делается аналогично встраиванию в страницу интерактивного задания.

1. Переходим на курс в Moodle, выбираем тему, где будет внедрено задание и щёлкаем по гиперссылке **Добавить ресурс**.


В списке ресурсов выбираем Страница.

Модуль "Страница" позволяет преподавателю создать ресурс "веб-страница" с помощью текстового редактора. Страница может отображать текст, изображения, звук, видео, веб-ссылки и внедренный код, например Google Maps.

Преимущества использования модуля "Страница", а не модуля "Файл" делают ресурс более доступным (например, для пользователей мобильных устройств) и легко обновляемым. При больших объемах контента вместо Страницы рекомендуется использовать Книгу.

Страница может быть использована:

- Для представления сроков и условий курса или резюме программы курса
- Для встраивания разных видео- или звуковых файлов в пояснительный текст.

В открывшемся окне вводим необходимое Название, Описание.

ПРедактирование Страниц × SR https://sr	martresponder.ru × D Moodle на русском - You ×	x
← → C 🗋 elearning.kdu.md/mod	odle/course/modedit.php?add=page&type=&course=111§ion=1&return=0&sr=0 ζ	3 =
В начало ► Курсы ► Cursuri în de:	Вы зашли под именем Tatiana Velicova (Выход) CRUN: zvoltare ► Diverse cursuri ► Электронный курс	•
Навигация 🗖 🖬 🧷	📰 Добавить Страница в ВНЕДРЕНИЕ ВИДЕО В КУРС 👩	
В начало Моя домашняя страница Страницы сайта Мой профиль Текущий курс	Развернуть всё Название* Видео, встроенное в страницу Описание* Показать инструменты редактирования Видео Moodle с YouTube Видео Moodle с YouTube	
 Электронный курс Участники Значки Общее ВНЕДРЕНИЕ ВИДЕО В КУРС Тема 2 	Отображать описание / вступление на странице курса ?	Ŧ

2. Переходим на сайт <u>YouTube.com</u> и выбираем нужное видео. Переходим по гиперссылке Поделиться.

П Редактирование Страни: ×	SR https://smartresponder.ru ×	Moodle - YouTube 🛛 🖣 🗙		
← → C 🔒 https://ww	w.youtube.com/watch?v=s76Cyi	FZPrQ		ବ☆ ≡
You Tube =-	Moodle на русском	Q	Добавить видео	Войти
	MB- A A		The second secon	Zholaman Kubaliev Рекомендованные
	what does			Установка Моо установок, уста
	moodle support?		55:12	Владимир Пантеле 3 808 просмотров
<u> </u>				Создание теста часть 1
			100 miletaria 100 miletaria 10	Яна Мазурова З 109 просмотров
0-44 / 2:48		ا ت م ک	1000	Дистанционно Шокирующие с
		● ★ □	3:50	Университет.рф 167 756 просмотрс
Moodle			****	Презентация М
anonymous user		0.224	3:13	Evgeny Shalaev 1 296 просмотров
	K	9 331	See and the local data	Установка Моо
+ Добавить в С Поделитьс	я — Ещё	I 5 9 1	Area again da	Windows -

3. Переходим по гиперссылке HTML – код. Копируем HTML-код. Предварительно ниже в этом же окне выбираем разрешение для видео (величину окошка).

n Редактирование Страниц × 🗷 https://smartresponder.r	u 🗙 🖸 Moodle - YouTube	×		
← → C Attps://www.youtube.com/watch?v	r=s76CyiFZPrQ			ସ୍ ☆ =
You Tube = Moodle на русском		Q	Добавить видео	Войти
Moodlo			3:50	167 756 просмотрс
anonymous user Подписаться 5	9	331	обучения 3:13	Презентация М русском НК АП Evgeny Shalaev 1 296 просмотров
+ Добавить в К Поделиться •••• Ещё 1	5	# 1-1		Установка Моо Windows asamarina
Поделиться (НТМL-код) Эл. почта		×	4:08	4 269 просмотров Работа MOODL
<iframe all(<="" frameborder="0</td><td>" height="315" src="//www.youtube.com/embe
Paзмер видео: 560 × 315 • 2</th><td>ed/s76CyiFZPrQ" td="" width="560"><td></td><td></td></iframe>				
 Показать похожие видео после завершения просмотра Включить режим повышенной конфиденциальности [?] Использовать старый код вставки [?] 	копируем НТМL-код		11:13	НТС 8Х. Смарт восъмикратны Mobileimho.ru 177 008 просмотрс
4		_	A ADMINISTRATION CONTRACTOR OF A ADMINISTRATION OF A ADMINISTRATION OF A ADMINISTRATION OF ADMINISTRATION	Moodle. Урок 1. ViewTeacheR

4. На редактируемой странице в Moodle нажмите на панели редактирования кнопку HTML.

Th Редактирование Страни × SR ht	tps://smartresponde	r.ru × D Moodle - YouTube ×
 ПРедактирование Страни⊾ × вк ht ← → C еlearning.kdu.md В начало Моя домашняя страница Страницы сайта Мой профиль Текущий курс Электронный курс Участники Значки Общее ВНЕДРЕНИЕ ВИДЕО В КУРС Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 	tps://smartresponde //moodle/course //moodle/course // Название* Описание* Описание* Отображать описание / вступление на странице курса ? Содержание страницы*	.ru × № Moodle - YouTube × e/modedit.php?add=page&type=&course=111§ion=1 ☆ = Развернуть все Видео, встроенное в страницу Показать инструменты редактирования Видео Moodle с YouTube Видео Moodle с YouTube Видео Moodle с YouTube В / Ц АВС ×, ×* ■ ■ ■ ✓ 2 № ▲ - № - № ТТ4
 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Мои курсы 		

При этом переходим в режим редактирования кодов веб-страницы.

5. Вставляем в окно скопированный HTML-код. Нажимаем кнопку **Обновить**.

	ование Страни∟ × SR ht	tps://smartresponder.ru 🗙 🔪 💽 Moodle	- YouTube >	×
← ⇒ C	🗋 elearning.kdu.md	/moodle/course/modedit.php?a	dd=page&type	=&course=111§ion=1 😭
MILLER				
В начало) ► Курсы ► Cursuri în de	zvoltare 🕨 Diverse cursuri 🕨 Электро	нный курс	
Навигация		🗏 Добавить Страница в BH	ЕДРЕНИЕ ВИ	ДЕО В КУРС 🔞
Вна	Редакт	гор HTML-кода 🔲 🗙)	Развернуть всё
Рел	актор НТМІ-кола	Переносить по словам		
kifi	rame width="560" heig	ht="315"	встраницу	
	rame width="560" heig ="//www.youtube.com/e meborder="0" allowful Эбновить	ht="315" mbed/a76CyiF2PrQ" lscreen> Отменить	нер × Абза	u ▼ ♥ ♥ ₩ ₩ ₩ ₩

В содержании страницы появится видео.

Гид для преподавателей по использованию Moodle



6. Сохраняем и возвращаемся к курсу.



Теперь студенты сразу увидят видео внутри курса, не переходя на сайт YouTube.



Аналогичным образом можно встраивать в курс Moodle все виджеты для блогов и сайтов: презентацию (<u>Google</u> или <u>Slideboom</u> или <u>Prezi</u> и т.д.), <u>ленту времени</u>, <u>карту</u> <u>Google, интеллект-карту</u> и др.

Четвёртый способ: Встроенное видео на странице курса (используя пояснение).

1. Переходим на курс в Moodle, выбираем тему, где будет внедрено видео на странице курса и щёлкаем по гиперссылке **Добавить ресурс**. В ниспадающем списке выбираем **Пояснение**.



2. Осуществляем основные настройки и общие настройки модуля. Встраиваем видео в Пояснение, для этого нажимаем на инструмент Редактировать HTML-код.



3. Переходим на сайт YouTube.com и выбираем нужное видео. Переходим по гиперссылке **Поделиться**.



4. Переходим по гиперссылке HTML — код. Копируем HTML-код. Предварительно ниже в этом же окне выбираем разрешение для видео (величину окошка).

5. Вставляем скопированный НТМL-код на страницу Примечания.



Нажимаем кнопку Обновить. Видео внедрено на страницу Примечание.

т Редактирование Поясне⊢ × SR http://www.ski.com/	ps://smartresponder.ru × 🖸 Moodle - YouTube ×
← → C 🗋 elearning.kdu.md/	'moodle/course/modedit.php?update=2210&return=0&sr=0 @ ☆ 물
Навигация — 🔳 🦉	💣 Обновление Пояснение в ВНЕДРЕНИЕ ВИДЕО В КУРС 😥
В начало Моя домашняя страница Страницы сайта Мой профиль	Свернуть всё Текст Скрыть инструменты редектировения пояснения* Шрифт Размер Абзац Э Абзац Э Абзац Э Абзац Э Э Абзац Э Э Абзац Э > > >
 Текущий курс Электронный курс Участники Значки Общее 	В І Щ АВЄ Х, Х' झ झ झ आ 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
 ВНЕДРЕНИЕ ВИДЕО В КУРС Гиперссылка на страницу с видео YouTube 	 ✓ Общие настройки модуля Доступность Показать ▼
 Видео, встроенное в страницу Встроенное видео на странице курса Тема 2 	Сохранить и вернуться к курсу Отмена Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *.
▶ Тема 3	

Сохраняем примечание и возвращаемся к курсу.

Получили следующий результат.



ДОБАВЛЕНИЕ ЭЛЕМЕНТА КУРСА ГЛОССАРИЙ

Модуль "Глоссарий" позволяет участникам создавать и поддерживать список определений, подобный словарю или собирать и систематизировать ресурсы и информацию.

Преподаватель может разрешить прикреплять файлы к записям глоссария. Прикрепленные изображения отображаются в записи. Может проводиться поиск и просмотр записей по алфавиту, категории, дате или автору. Записи могут быть одобрены по умолчанию, либо они должны быть одобрены преподавателем, прежде чем станут доступны всем для просмотра.

Если в глоссарии включен автосвязывающий фильтр, то запись будет автоматически связана в курсе со словом и/или фразой, в которых встречается термин. Преподаватель может разрешить комментарии для записей. Записи могут также быть оценены преподавателями или студентами (равноправная оценка). Баллы могут быть объединены, чтобы сформировать окончательную оценку, которая записывается в журнал оценок.

Глоссарии имеют множество применений, таких как:

- Совместный банк ключевых терминов.
- Пространство для знакомства, где новые студенты добавляют свое имя и персональные данные.
- Ресурс "Полезные советы" для обмена передовым практическим опытом.
- Общая область для хранения полезного видео, изображений и звуковых файлов.
- Ресурс для проверки фактов, требующих запоминания.

Для добавления Глоссария в курс Moodle, выбираем место в курсе, куда будет добавлен глоссарий.



В ниспадающем списке выбираем Глоссарий.

SR https://smartresponder.ru ×	:: Разработка электро 🗙 🦲	
← → C 🗋 elearning.kdu.md/r	noodle/course/view.php?id=111	ର 🏠 🔳
	fnoodle	Вы зашли под именем Tatiana Velicova (Выход)
В начало 🕨 Курсы 🕨 Cursuri în de	zvoltare ► Diverse cursuri ► Электронный курс	Завершить редактирование
Навигация 🗖 🖬 🧷 🛃	Ł	Поиск по форумам 🔲 🖬 🖉
В начало ■ Моя домашняя страница ▶ Страницы сайта	 Новостной форум Hobocthoù форум Hobosuthoù pecype 	Расширенный поиск ?
 Мой профиль Текущий курс Электронный курс Участники Значки 	Глоссарий Добавить элемент курс НоIPot ЭСііс ВНЕДРЕНИЕ ВИДЕО В КУРС Анкета Анкетный опрос База данных Вики	а Последние новости ССС С С С С С С С С С С С С С С С С С
 Общее ВНЕДРЕНИЕ ВИДЕО В КУРС Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 	Внешнее приложение Гиперссылка на страницу Глоссарий 2 → + 2 □ * • 2 Видео, встроенное в стра Задание Лекция Опрос Пакет SCORM Семинар - + * 2 □ * • 2 • • * 2 • • 2 • • • 2 • • 2 • • • 2 • • • 2 • • • 2 • • • 2 • • • 2 • • • 2 • • • 2 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Предстоящие события 🖃 🖬 🖉 🗶 👁 🏖 Нет предстоящих событий Перейти к календарю Новое событие

При добавлении глоссария указываем в разделе Общее название, описание глоссария.



- При включении параметра Отображать описание/ вступление на станице курса указанное описание будет отображаться на странице курса под ссылкой на ресурс или элемент курса.
- Администраторы могут определить глоссарий как глобальный. Эти глоссарии могут быть частью любого курса (или главной страницы). Отличие от обычного глоссария в том, что записи глобального могут быть использованы по всему сайту, а не только в том курсе, в котором находится глоссарий.
- Система позволяет экспортировать записи из вторичных глоссариев в главный глоссарий курса. Можно определить, какой глоссарий будет главным. В курсе может быть только один главный глоссарий и только Преподаватель может его обновлять.
 Заполняем все остальные разделы. Сохраняем внесённые изменения и возвращаемся

к курсу.

SR https://smartresponder.ru ×	с: Разработка электра 🗙 📃	
← → C 🗋 elearning.kdu.md/	moodle/course/view.php?id=111#section-0	Q දූ 📃
to many	a II	Вы зашли под именем Tatiana Velicova (Выход)
	moodle	
В начало 🕨 Курсы 🕨 Cursuri în de	ezvoltare 🕨 Diverse cursuri 🕨 Электронный курс	Завершить редактирование
Навигация 🖃 🖬 🖉 🛃	P	Поиск по форумам 🗔 🖬 🎤 🖉
В начало ■ Моя домашняя страница ▶ Страницы сайта	$ \begin{array}{c} \bigcirc & HOBOCTHOЙ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$	Применить Расширенный поиск 🕑
 Мой профиль Текущий курс Электронный курс 	Добавить ресурс. Добавленный Добавить элемент курса Глоссарий	Последние новости ■ ■ <i>№</i> ★ ● 2.
 Участники Значки Общее 	внедрение видео в курс	Дооввить новую тему
 ВНЕДРЕНИЕ ВИДЕО В КУРС Тема 2 	✓ Гиперссылка на страницу с видео YouTube ✓ → ↓ ∠ □ × ● ↓	Предстоящие события 💿 🖬 2° 🗶 👁 2. Нет предстоящих событий
 ▶ Тема 3 ▶ Тема 4 ▶ Тема 5 	Видео, встроенное в страницу ∠ → ⊕ ∠ ⊡ × ⊕ ₺.	Перейти к календарю Новое событие

Для заполнения глоссария щёлкаем на добавленный элемент курса Глоссарий.



В открывшемся окне вводим слово и определение данного слова.

SR h	ttps://smartresponder.ru ×	п Глоссарий	×		
← -	C 🗋 elearning.kdu	.md/moodle/	/mod/glossary/edit.php?cmid=2221	ର 🏠 🔳	:
< -	 С еlearning.kdu В начало ► Курсы ► Сигзит in d Навигация Гамана Страницы сайта Мой профиль Страницы сайта Мой профиль Текуций курс Электронный курс Обзар по алфавиту Обзар по дате Элека 2 Тема 3 Тема 4 	.md/moodle/ еzvoltare ► Diverse и Глоссарий Спово Спово Спово Спово Споесе Определение Ф Ключевое(ые) спово(а) Ф Вложение Ф	rmod/glossary/edit.php?cmid=2221 сигзигі ▶ Электронный куро ▶ Общее ▶ Глоссарий ▶ Добавить новую запись © Свернуть воё Мооdle Шрифу Разнер № Добави В / Ш лес х, х' В В В / Д Ф Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р	Q ☆ =	
	 ▶ Тема б ▶ Тема 6 ▶ Тема 7 		-		Ŧ

Настраиваем автосвязывание слов в электронном курсе. Сохраняем добавленное слово.

SR https://smartresponder.ru ×	<mark>П</mark> Глоссарий ×	
← → C 🗋 elearning.kdu	md/moodle/mod/glossary/edit.php?cmid=2221	Q 🏠 🔳
 Мои курсы Настройки Управление глоссарием Редактировать настройки покально иззначенные роли права фильтры логи Резервное колирование Восстановить Импорт записей Экспорт записей 	▲ВТОСЕЯЗЫВАНИЕ Эта запись должна ватоматически связываться Это спово это спово это спово учувствительно к регистру Определять соответствие только полным сповам Сохранить Отмена Соответствие Только полным сповам Сохранить Отмена Стмена Стмена Составание Сохранить Стмена Составание Сохранить Стмена Составание Сохранить Стмена Составание Сохранить Стмена Составание Сохранить Стмена Сохранить Стмена Составание Сохранить Стмена Сохранить Стмена Составание Сохранить Стмена Составание Сохранить Стмена Составание Сохранить Стмена Сохранить Стмена Составание Сохранить Стмена Составание Сохранить Стмена Составание Сохранить Стмена Составание Сохранить Стмена Составание Сохранить Стмена Составание Составан	

В результате термин Moodle добавлен в глоссарий. Его можно удалить при необходимости или редактировать.

Навигация 🗖 🖬 🧷	Словарь терминов Добавить блок
Вначало	Найти Опнотекстовый поиск Добавить
 Моя домашняя страница Страницы сайта 	Добавить новую вапись Добавить новый термин в глоссарий
Мой профиль	
 Текущий курс Электронный курс 	Обзор по алфавиту Обзор по категориям Обзор по дате Обзор по авторам
Участники	
 Значки Общае 	
Э Новостной форум	Созор поссария по алфавиту
📗 Глоссарий	Специальные А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ч
 Обзор по алфавиту 	Удалить термин из
 Обзор по категориям 	Moodle
Обзор по дате	Система управления курсами (электронное обучение), также известная как система

Можно осуществить обзор терминов по алфавиту, по категориям, по дате, по авторам.

Обзор терминов по авторам удобен в случае, если глоссарий наполняют студенты. Можно посмотреть сколько терминов было добавлено каждым студентом.



Добавленные термины глоссария будут автоматически связываться с терминами в лекции, на веб - страницах электронного курса и др.

ДОБАВЛЕНИЕ ЭЛЕМЕНТА КУРСА – СЕМИНАР

Модуль «Семинар» позволяет накапливать, просматривать, рецензировать и взаимно оценивать студенческие работы.

Студенты могут представлять свою работу в виде любых файлов, например, документы Word и электронные таблицы, а также могут вводить текст непосредственно в поле с помощью текстового редактора.

Материалы оцениваются с использованием нескольких критериев формы оценки, заданной преподавателем. Процесс оценки сокурсников и понимание формы оценки может быть осуществлено заранее с примером материалов, представленных преподавателем, вместе со ссылкой для оценивания.

Студентам предоставляется возможность оценить одно или несколько представлений своих сокурсников. Представляемые работы и рецензии могут быть анонимными, если требуется.

Студенты получают две оценки за семинар - оценку за свою работу и баллы за свою оценку работ своих сокурсников. Оба типа записываются в журнал оценок.



Вводим Название семинара и введение семинара (для студентов).

Стратегия оценки определяет используемую форму оценивания и методы оценивания работ. Есть 4 варианта:

- Совокупная оценка оценивается и комментируется соответствие заданным критериям.
- Комментарии комментируется соответствие заданным критериям, но оценка не может быть выставлена.

- Количество ошибок комментируется и оценивается (да/нет) соответствие заданным утверждениям.
- \times 🏗 Редактирование Семинар 🛛 🗙 🕂 🗧 🔶 C 🔒 elearning.kdu.md/moodle/course/modedit.php?add=workshop&type=&course=362§ion=1&treturn=0&sr=0 🔍 🔍 😒 🛛 🚱 🗄 Информационные технологии в образовании (для демон... История и методология информатики Архитектура компьютера и assembler оценивание Проходной балл за _____ оценивание 🔞 Десятичных знаков 0 🔻 Базы данных(Delphi,BDE)
 Компьютерная логика в оценках 🔻 Параметры работы -Сомпьютерная полика С и и .Net Core Преподавание геометрии в гимназии и лицее Компьютерное моделирование Инструкции для работы Абзац ▼ B I ☷ ₴ ₴ ₴ ₴ ₽ № ₽ № Работа в Сапуа • Методика исполы 1. Зарегистрируйтесь в https://www.canva.com/ или зайдите посредством gmail.com или Facebook информацион гехнологий в.. 2. Изучите имеющиеся шаблоны в Canva <u>https://www.canva.com/templates/</u>. ÷ о разроботойно на боло никон Путь: р Участники
 Значки en mafinamen Hirkanaakuuri Dai Максимальное 3 • количество приложений к работе Компетенции Оценки • Общее Разрешенные типы Выбрать файлов, Ничего не выбрано прикрепляемых к Инструкция для студентов по выполнен аботы. Можно указать перечень задани Оощее Тема 1. Введение в дисциплину. Методика использова... на указать перечены: ния. Критерии по оце ответу Сервис для создания онлайн досок Padlet
 Задание. Создание Максимальный Максимальный размер загружаемого файла для уровня «Сайт» (1000Мбайт) * размер вложенного файла файла электронной доски Padlet по инфо... Работы, 🗹 Разрешить представление работ после крайнего срока отправленные с опозданием https://classroomscre ие кроссворда online Параметры оценки Составь свой
- Рубрика оценивается соответствие одному заданному критерию.

Образец оформления Инструкций для работы:

 C	П Редактирование Семинар × +		-	_		×
Note: The set of th	← → C	Q	☆	G		:
Cogepxexime partrue eccol # patient Patient 1. Supervice with the first // trave canne com/ with address equations with Recebook. 1. Wry with encode with the first // trave canne com/ with address equations. 1. Wry with encode with the first // trave canne com/ with address equations. 1. Wry with encode with the first // trave canne com/ with address equations. 1. Wry with encode with the first // trave canne com/ with address equations. 1. Wry with encode with the first // trave canne com/ with address equations. 1. Wry with encode with the first // trave canne com/ with address equations. 1. Wry with encode with the first // trave canne com/ with address equations. 1. Wry with encode with the first // trave canne com/ with address equations. 1. Wry with encode with the first // trave canne com/ with a data equations. 1. Wry with encode with the first // trave canne com/ with a data equations. 1. Wry with encode with the first // trave canne com/ with a data equation data equation with a data equation data equa	$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $					
Pedror a Canva	Содержание практической работы					-
 1. 3 apericipuly/ifece & https://www.canva.com/ www.sadapre nocpagersow gmail.com www.Facebook. 2. Hytwer wreequwece uudonow is Canva https://www.canva.com/temiates/. 3. Paapaforahre wecquwece uudonow is Canva https://www.canva.com/temiates/. 4. Cravafre Saeu wreequwece uudonow is Canva https://www.canva.com/temiates/. 4. Cravafre Saeu y pafory is dopinare. IPG www.PDF w ompaisme wa gueeusaavee (is criviae, ecnu daŵn fonusoñ, ompaisme counxy gna moro is heno hyxiko subfpatis. Trect, worket, urof gamena. 4. Cravafre Saeu y pafory is dopinare. IPG www.PDF w ompaisme wa gueeusaavee (is criviae, ecnu daŵn fonusoñ, ompaisme counxy gna moro is heno hyxiko subfpatis. Ontyfinikosatis. Tract, worket, is outpeaker. 4. Outpeaka gamera codepxtra. 5. Outpeaka gamera codepxtra. 6. Outpeaka gamera codepxtra.	Работа в Салиа					
 2. Изучие инеоцирова в Canna https://www.canna.com/templates/. 3. PapaGorahte на Gase инеоцирова usdnowe <u>indepropagings</u>, Baskie virobia bis papaGorani uro- to takee, что Bain пригодитов в профессиoнальной деятельности. Шаротайска должна содержать: тект, иконани, изобржаения. 4. Скачайте Baury padory is dopharte JPG или PDF и отправът на <u>queeredance</u> (в случае, если файл большой, отправът е ссылку для этого в неню нужно выбрать Олубликовать-Поделиться ссылкий. Сколировать ссылку в Word и отправът на <u>queeredance</u> (в случае, если файл большой, отправът е ссылку для этого в неню нужно выбрать Олубликовать-Поделиться ссылкий. Сколировать ссылку в Word и отправът на <u>queeredance</u> (в случае, если файл большой, отправът е ссылку для этого в неню нужно выбрать Олубликовать-Поделиться ссылкий. Сколировать ссылку в Word и отправът на <u>queeredance</u> (в случае, если файл большой, отправът е ссылку для этого в неню нужно выбрать Олубликовать-Поделиться ссылкий. Сколировать ссылку в Word и отправът на <u>queeredance</u>. Оценка преподавателен. Оценка преподавателен. Оценка двелогитися сбственную работу и получит баллы за <u>queeredance</u> в дополнение к оценке за свою работу). Сисинавание будет осуществяться по следующин критериян: Гранотность в инфографисс. Дизайн наболавайся. Сисятание цветов. Оражения насоловко сосятание цветов. Содержение насоловко сосятание цветов. Содержение насоловко сосятание начение к оценке в образовательный процесс). Короражение накоопько сосятание наконоко паридят по содержанию. Короражение накоопько сосятание накоопько паридят по содержанию. Короражение накоопько сосятание накоопько содайном и насолько паридят по содержанию. Короражение накоопько сосятание накоонько паридят по содержанию. К	1. Зарегистрируйтесь в <u>https://www.canva.com/</u> или зайдите посредством gmail.com или Facebook.					
 3. Разробтайте на базе имеющихся шаблонев <u>Инфорафику</u>. Важно чтобы Вы разработали что-то такое, что Вам пригодится в профессиональной деятельности. Инфогафика должна содержить: текст, иконки, изображения. 4. Скранате Вашу работу в формате ЗРG или PDF и отправьте на <u>оценивание</u> (в случае, если файл большой, отправьте ссылку для этого в неню нужно выбрать Опубликовать-Поделиться ссылкой. Сколировать ссылку в Word и отправить на оценку. Оценка преподавателем. Оценка преподавателем. Оценка преподавателем. Оценка преподавателем. Сисника преподаваться по следующим критериян: Гранотость в инфорафику (Terra и профорание) текст). Оценка преподаваться по следующим критериян: Гранотость в инфорафику (Terra и практериянте: Осоржине циботрафику (Terra и практериянте коликов опряодателеный процесс). Коображения каколько соответствуют тенатике. Содержание инфорафику (Terra и практериять в образовательный процесс). Коображения каколько соответствуют тенатике. Какиски каколько соответствуют тенатике. Коображения каколько соответствуют тенатике. Какиски какол	 Изучите имеющиеся шаблоны в Canva <u>https://www.canva.com/templates/</u>. 					
Цидотадахкад должна содержать: текст, иконки, изображения. 4. Скачайте Вашу работу в формате JPG или PDF и отправъте на <u>видекидание</u> (в случае, если файл большой, отправъте ссылку для этого в неню нужно выбрать Олубликовать-Поделиться ссылкой. Скопировать ссылку в Word и отправить на оценку). Вы получите совекутнную оценку. 1. Оценка одеподрателен. 2. Оценка одеподратотикали. 3. Санооценка (Вы ножете оценить собственную работу и получит баллы за <u>оценкование</u> в дополнение к оценке за свою работу). Оценка одеподратиться по следующии критериян: 1. Гранотность в инфользовие. Остатеми размоте инфолько подходят по содержанию. 2. Оденка волько соответствуют тенатике. 3. Содержание инфользовие. Остатеми ратот. 3. Содержание инфользовие. Остатеми ратот. 4. Покумание кололько соответствуют тенатике. 5. Одержание инфользовие. Остатеми ратот. 6. Наличие инколько посотраторых во оразовательный процесс). 6. Наличие инколько соответствуют тенатике. 6. Наличие инколько соответствуют тенатике. 7. Прикторабике. Остатеми ранот. 8. Наличие инколько подгодарации (притерияние). 8. Наличие инколько подгодарации (притерияние инколько подходят по содержанию. Кажцый из критериев будет оценкваться по 10-и бальной шедотрафики; и насколько подходят по содержанию. Кажцый из критериев будет оценкваться по 10-и бальной шедотрафики; и насколько подходят по содержанию. 	 Разработайте на базе имеющихся шаблонов <u>Инфоррафику</u>. Важно чтобы Вы разработали что-то такое, что Вам пригодится в профессиональной деятельности. 					- 1
 4. Скачайте Вашу работу в формате JPG или PDF и отправъте на <u>видеоквания</u> (в случае, если файл большой, отправъте ссылку для этого в неню нужно выбрать Опубликовать-Поделиться ссылкой. Сколировать ссылку в Word и отправъть на оценку. 1. Оценка преподавателен. 2. Оценка преподавателен. 3. Самооценка (Вы можете оценкть собственную работу и получит баллы за <u>дискивания</u> в дополнение к оценке за свою работу). <u>Вискивания</u> будет осуществляться по следующих критериян: 1. Гранотность в изфотрафиясу отсутствие граниватических ощибок. 2. Самооценка (Вы можете оценкть собственную работу и получит баллы за <u>дискивания</u> в дополнение к оценке за свою работу). <u>Вискивания</u> будет осуществляться по следующих критериян: 1. Гранотность в изфотрафиясу (исотонко пожою внедить в образовательный процесс). 3. Хазборажения накослько состветенние и кноск сандиблядания (исотонко пожою внедить в образовательный процесс). 3. Узобразения накослько состветствуют тенатике. 3. Казборажения накослько состветствуют тенатике. 3. Казборажения накослько состветствуют тенатике. 3. Казборажения накослько состветствуют тенатике. 3. Казоние инонок в цисторажить собъраборательный процесс). 3. Изобразения накослько состветствуют тенатике. 4. Наличие инонок в цисторажить собърабора (и накослько подхораторахих) и наколько подхорат по содержанию. Казичие инонок в цисторажие. 4. Наличие инонок в цисторажие инонок в цисторафики и наколько подхорат по содержанию. 4. Казичие инонок в цисторажие. 4. Поличие инонок в цисторажие иноноко в цисторафикихи и наколько подхорат по содержанию. 4. Поличие инонок в цисторажие	<u>Инфографика</u> должна содержать: текст, иконки, изображения.					- 1
Вы получите совокупную оценку. 1. Оценка преподавателен. 2. Оценка преподавателен. 3. Саносценка (Вы ножете оценить собственную работу и получит баллы за <u>оценквание</u> в дополнение к оценке за свою работу). Сценквание будет осуществляться по следующим критериям: 1. Гранотность в изыботлавиие. Отсутствие пранизатических ощибок. 2. Дизай нироглавдиие. Сискупствие транизациеские сиска. 2. Дизай и подобранный текст). 3. Содержание индоглавдиие (текст). 5. Карокрание индоглавдиие (текстаки соозветствуют тенатике. 6. Наличие инсколько осответствуют тенатике. 6. Наличие инсколько осответствуют тенатике. 6. Наличие инскольки посусивание инскольки праворании инсколько порходят по содержанию. Каждый из критериев будет оценкваться по 10-и бальной шкале.	4. Скачайте Вашу работу в формате JPG или PDF и отправьте на <u>оценивание</u> (в случае, если файл большой, отправьте ссылку для этого в меню нужно выбрать Опубликовать-Поделиться ссылкой. Скопировать с оценку).	зылку в	з Word и	отправи	пь на	
Оценка преподавателен. Ouenka преподав	Вы получите совокупную оценку.					
 2. Оценка адистриллыкани. 3. Санооценка (Вы ножете оценкть собственную работу и получит баллы за <u>оценквания</u> в дополнение к оценке за свою работу). <u>Оценквания</u> будет осуществляться по следующим критериям: 1. Гранотность в инфолзайцияс, Остортствие траниватическом сошибок. 2. Одержине инфолзайцияс (Пета и подобанный такст). 3. Содержине инфолзайцияс (Пета и подобанный такст). 4. Приктаний каколько осответствуют тенатике. 6. Наличие инколько изможе онедитье исконько подходят по содержанию. Какацый из критериев будет оцениеваться по 10-и бальной шкале. Thus: div box generelibox boxaligncenter / div no-overflow » p > stornd 	1. Оценка преподавателем.					
2. Самооценка (Вы ножете оценить собственную работу и получит баллы за <u>оценивание</u> в дополнение к оценке за свою работу).	2. Оценка <u>адногохопникали</u> .					
Оценквание будет осуществляться по следующим критериям: Гранотность в инфотрафиис, Оступствие гранматических ошибок. Дизай и подобранный техт.); Содержание инфотрафиис, Оступствие пранматических ошибок. Содержание инфотрафиис, Истольки можно внедрить в образовательный процесс). Вобразения наколько осответствуют тенатике. Наличие инкольки висков пранители и продобранный троцесс). Какадый из критериев будет оцениваться по 10-и бальной шкале. Гить: div box generalbox boxaligncenter × div no-overflow » p > storog Гуть: div box generalbox boxaligncenter × div no-overflow » p > storog Содержание с содержание инсорис с узволяетов содержанию. Какадый из критериев будет оцениваться по 10-и бальной шкале. Содержание высобразовательной процесс). Какадый из критериев будет оцениваться по 10-и бальной шкале. Содержание высобразовательной процесс). Какадый из критериев будет оцениваться по 10-и бальной шкале. Содержание высобразовательной процесс). Содержание высобразовательной шкале. Содержание высобразовательной процесс). Содержание высобразовательной процесс). Содержание высобразовательной процесс). Содержание высобразовательной процеска с содержанию. Содержание высобразовательной процеска с с	 Самооценка (Вы можете оценить собственную работу и получит баллы за <u>оценивание</u> в дополнение к оценке за свою работу). 					
1. Гранотность в изифотдафики. Отогствие пранизтических ошибок. 2. Дозайн нифотдафики. Состояствие целов. 3. Содержание инфотдафики. Оконстикие и подобранный текст). 4. Прикладной характер инфотдафики. (Четан и подобранный текст). 4. Прикладной характер инфотдафики. (Четан и кноск). 4. Прикладной характер инфотдафики. (Четан и кноск) с издайной издографики. 4. Прикладной карактер инфотдафики. (Четан и кноск) с издайной издографики. Kaкдый из критериев будет оцениваться по 10-и бальной шкале.	Оценивание будет осуществляться по следующим критериям:					
CVTb: div box aeneralbox boxeligncenter » div no-overflaw » p » strong	 Гранотность в <u>изболзабице</u>. Оступствие граниатических ошибок. Дизай ужфорзафице. Оснотники целотов. Содержание <u>изфолзабице</u>. Оснотники целотов. Содержание <u>изфолзабице</u>. Оснотники целотов. Содержание <u>изфолзабице</u>. Оснотники целотов. Приснадной характе <u>изфолзабице</u>. Осносноко кожно внеднить в образовательный процесс). Изображения насколько соответствуют тенатике. Наличие иконой и <u>изфолзабице</u>. Осносноко кожно и<u>изфолзабики</u> и насколько подходят по содержанию. Каждый из критериев будет оцениваться по 10-и бальной шкале. 					
	Tryts; div.box.generalbox.boxaligncenter » div.no-overflow » p » strong					G

n Pe	адактирование Семинар 🗙	+ -	×
$\leftarrow -$	C elearning.kdu.md/m	noodle/course/modedit.php?add=workshop&type=&course=362§ion=1&return=0&sr=0 🔍 🤤 😒	:
	 https://classroomscreen .com/ Создание кроссворда 	тауча, « таурешита представление рачот после краинето срока отправленные с опозданием 0	*
	online	- Тараметры оценки	
	кроссворд онлайн		
	кроссворда	Инструкция по оценке:	
	📄 Пример презентации	Вы получите совокупную оценку.	
	Prezi.com	1. Оценка преподавателен.	
	инфографики и её		
	практическое	Использовать 🖉 Студенты могут оценивать свою събственную работу	
	Quizizz	самооценки	
	Тема 2. Методика использования приложений и онлайн	Отзыв	- 1
	Тема 3. Онлайн сервисы рля организации	▶ Примеры работ	
	мобильных о Тема 4. Разработки	» Доступность Добавить иструкцию по оценке для студентов	- 1
	 аудиовизуальных образовательных 	♦ Общие настройки модуля	
	Тема 5. Разработка электронных курсов на	У Ограничение доступа	
	платформе	▶ Теги	
	 Тема 6. Организация и проведение образовательного 	▶ Компетенции	
	Мониторинг	Сохранить и вернуться к курсу Сохранить и показать Отмена	
	Итоговый контроль Тарассара васеление с сараний мисс.	Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены 🥗 .	
	turistice		
	финансы предприятий 1		
	Информационные технологии		•

Использовать самооценки

Если параметр включен, то пользователь может оценить собственную работу и получит баллы за оценивание в дополнение к оценке за свою работу.

П Редактирование Семинар × +	_		×				
← → C 🔒 elearning.kdu.md/moodle/course/modedit.php?add=work Q 📩	G		:				
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $							
Инструкция по оценке: Вы получите совокупную оценку. 1. Оценка преподавателем. 2. Оценка одногруппниками. 3. Самооценка (Вы можете оценить собственную работу и получит баллы за оценивание в дополнение к оценке за свою работу).							
Оценивание будет осуществляться по следующим критериям: 1. Грамотность в инфографике. Отсутствие грамматических ошибок. 2. Дизайн инфографики. Сочетание цветов. 3. Содержание инфографики (Тема и подобранный текст). 4. Прикладной характер инфографики (насколько можно внедрить в образовательный процесс). 5. Изображения насколько соответствуют тематике. 6. Наличие иконок в инфографике. Сочетание иконок с дизайном инфографики и насколько подходят по содержанию. Каждый из критериев будет оцениваться по 10-и бальной шкале.							
Путь: р							

Режим общего отзыва

При включенном параметре внизу формы оценивания отображается текстовое поле. Там рецензенты могут написать общий отзыв к работе или предоставить дополнительные пояснения своей оценки.

Разрешенные типы файлов, прикрепляемых к отзыву

Разрешенные типы файлов, прикрепляемых к отзыву, можно ограничить, задав список расширений файлов через запятую, например, «mp4, mp3, png, jpg». Если поле оставлено пустым, то разрешены любые типы файлов.

Заключение

Текст заключения отображается участникам в конце семинара.

Гид для преподавателей по использованию Moodle

Использовать примеры

Если параметр включен, то пользователи могут попробовать оценить один или несколько представленных примеров и сравнить свои оценки с рекомендуемыми оценками. Эти оценки не учитываются в оценке за оценивание.

Переключить на следующий этап после истечения срока подачи работ.

Если задано окончание срока подачи работ и установлен этот флажок, то семинар будет автоматически переключаться на этап оценивания после истечения срока подачи работ.

Если эта функция включена, то также рекомендуется задать метод планируемого распределения. Если работы не распределяются, то оценивание не может быть проведено, даже если сам семинар находится в стадии оценивания.

Модуль Семинар был создан и добавлен в курс.

Можно завершить редактирование курса.

Назначим роли для выполнения модуля Семинар.

Перемещаем из окна **Потенциальные пользователи** в окно **Имеющиеся пользователи** студентов, которым разрешается участвовать в Семинаре.

ћ на	азначить роли в контексте «Сс 🗙	+						-		×	
$\leftarrow -$	C 🔒 elearning.kdu.md	/moodle/admin/roles/ass	sign.php?contextid=27127			Q	☆	G		(:)	
	Be зашли под именем Tatiana Velicova (Buxog)										
	Выход KDU Moodle	CRUNT TeachMe E-L	earning KDU								
	В начало ► Курсы ► Экономичесс ► Тема 1. Введение в дисциплину Пользователи на сайте (последние 5 минут. 0)	ий факультет ► Кафедра Ин Методика использова ► С Назначить роли в ко Выберите назначаемун	формационных технологий, математики еминар по созданию инфографики ► Л интексте «Семинар: Семинар п о роль	и и фи ► Ме Іокально назна Io создании	тодика использова аченные роли о инфографии	ания информационны «и» 👔	х техно	ологий в			
	Пусто		Роль	Описание	Пользователи с	ролью					
	Навигация 🗔 🖬		Учитель		0						
	🕀 🏝		Ассистент (без права редактирования)		0						
	В начало Пичный кабинет Страницы сайта Мон хурсы ИТ в сельском Хозяйстве Курсы для непрерывного		Студент		10 Natalia Ajder Iulia Curteva Vitalia knyazeva Дима Гучь Евгений Димогт Наталья Манас Геннадий Радан Денис Стойко Пулукчу Татьян Забун Юлия	о тырлы юв					
	образования дидактических к Курсы для непрерывного образования дидактических к	Назад к Семинар: Семинај	о по созданию инфографики								
	Онлайн тренинги по организации дистанционного обуч									•	

При запуске Семинара появляется окно

План семинара

План семинара отображает все его фазы и списки задач для каждой фазы. Текущая фаза будет выделена и завершенные задачи помечены галочкой.

Далее необходимо перейти к Редактированию формы оценки

fn Ce	еминар по созданию инфогра 🗙	+			_		×
\leftarrow -	C elearning.kdu.md/	moodle/mod/workshop/editform.php?cmid=10284	Q	☆	G	A	:
	пользователи на саите 📼 🖬	Семинар по созданию инфографики					-
	(последние 5 минут: 0) Пусто	Совокупное оценивание	► Pa	азверн	VTЬ ВСё		۰.
	Навигация 🗖 🖬	Критерий 1 — Описание В Г Ξ В Ø № Ø ■ E №					
	 В начало Личный кабинет 	Грамотность в <u>инфографике</u> . Отсутствие грамматических ошибок.					
	 Страницы сайта Мои курсы ИТ в Сельском Хозяйстве 	Добавляем критерий оценивания.					
	Курсы для непрерывного образования дидактических к Курсы для непрерывного						
	образования дидактических к Онлайн тренинги по организации дистанционного обуч	Путь: р					
	Разработка электронного курса на платформе Moodle Технология Flash	Bisiculara outenka / Tun Bann v Ucnonisobati ukana Default competence scale v ukany Maccimania outenka 10					
	 Курсы Экономический факультет 	Bec 1 V					
	 Кафедра Экономики Кафедра Бухгалтерского учёта и финансов 	▼Критерий 2 Описание В Л Н В Л Н В Г В В В В В В В В В В В В В В В В В					
	Кафедра Информационных технологий, математики и фи	Дизайн инфографики. Сочетание цветов.					
	 вмыа Высшая математика 2 Информационные 	Добавляем второй критерий оценивания.					
	ипформационные технологии(для Экономических специа Информационные технологии в образовании	Путь: р Высшая оценка / Тип Балл Использовать Шкала Default competence scale					•

В данном случае имеется шесть критериев, каждый из которых будет оцениваться по 10-и бальной системе.

Семинар по созданию инфогра 🗙	Ŧ				
\rightarrow C $$ elearning.kdu.md/	moodle/mod/worksl	nop/editform.php?cmid=10284 Q	☆	G	
Навигация	 Критерий 1 Описание 				
В начало Личный кабинет Личный кабинет Страницы сайта Мок курсы ИТ в Сельском Хозяйстве Курсы для непрерывного образования дидаленнесом к		Гранотность в издоографике. Отсутствие грамматических ошибок.			
Курсы для непрерывного образования дидактических к Очпайн треникли по организации дистанционного обуч Разработка электронного курса на платформе Moodle Texhonorus Flash Курсы Факномический факультет	Высшая оценка / Использовать шкалу Вес	Путь: р Тип Балл • Шкала Default competence scale • Максимальная оценка 10 1 •	f	1	
 Кафедра Экономики Кафедра Бухратнерского учёта и финансов Кафедра Информационных технополий, математики и фи Вмыа Высцая математика 2 	 Критерий 2 Критерий 3 Критерий 4 Критерий 5 				1
Информационные технологии(для Grotoмическах специа Информационные технологии в образовании (для демон История и методология информатию	 Критерий 6 Описание 	В I НЕ В В В В В В В В В В В В В В В В В В			
Архитектура компьютера и assembler Базы данных(Delphi,BDE) Компьютерная логика	Высшая оценка /	Путыр Тип Балл 🔹	ai.		

По завершению выбираем Сохранить и посмотреть.

fn c	еминар по созданию инфогра 🗙	+			-	_	×
\leftarrow -	> C 🔒 elearning.kdu.md/	/moodle/mod/worksł	nop/editform.php?cmid=10284	Q, ·	☆	G	(:)
< -	 С сінлайн тренинги по организации дистанционного обуч Рарадобла алектронного курса на платформе Moodle Технология алектронного курса на платформе Moodle Технология Газа Курсы Зкономический факультет Кафедра Булхалтерского учёта и финансов Кафедра Булхалтерского учёта и финансов Бысшая математики и фи Емыз Высшая математики и финансов Технология, математики и финансов Высшая математика 2 Информационные Технология в образования дига демон История и методология и формационные Технология в образования дига демон Компьютерная полика Сй и Net Соте Преподавание технология в мародиных технология Компьютерная полика Сй и Net Соте Преподавание технология в марстирование Методика использования и информационные технология в мародинирование Компьютерная полика Участикия Участикия Матемия мари Сорина спользования и перомационные технология Компьютерное марстирование Компьютерное марстирование Сорина Компетенция Оценкия 	 moodle/mod/worksł Высшая оценка / Использовать шкалу Вес Критерий 2 Критерий 3 Критерий 4 Критерий 5 Критерий 6 Описание Высшая оценка / Использовать шкалу Вес Критерий 7 Критерий 8 	nop/editform.php?cmid=10284 Рить: р Тип: Балл Максимальная оценка 10 Максимальная оценка 10 Максимальная оценка 10 Тип: Балл Шкала Добавить синфографике. Сочетание иконос с дизайном инфографики и насколько подходят по содержанию. Руть: р Тип: Балл Шкала Добавить синфографике. Сочетание иконос с дизайном инфографики и насколько подходят по содержанию.				
	 Оощее Тема 1. Введение в дисциплину. Методика использова 						•

Форма оценки будет выглядеть следующим образом:

C 🔒 elearning.kdu	.md/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=8644 Q	☆
пъзователи на саите	Открытое занятие в группе МОМ-2018	
(поспелние 5 минут: 0)	Форма оценки	
Пусто	Критерий 1	
вигация 🖃	Грамотность в инфографике.	
	Отсутствие грамматических ошиоок.	
начало	Оценка для Выберите… ▼ Критерий 1	
Личный кабинет	Комментарий к	
Страницы сайта	критерии 1	
МОИ КУРСЫ ИТ в Сельском Хозяйстве		
 Курсы для непрерывного образования дидактических к 		
Курсы для непрерывного образования лилактических к	- Критерий 2	
Онлайн тренинги по организации		
Разработка электронного курса на	Критерий 2	
 платформе Moodle Технология Flash 	Комментарий к Критерий 2	
Курсы		
 Экономический факультет Кафедра Экономики 		
 Кафедра Бухгалтерского учёта и финансов 	- Valtanuŭ 2	
 Кафедра Информационных 	Содержание инфографики (Тема и подобранный текст).	
технологии, математики и фи Вмыа	Оценка для Выберите 🗴	
Высшая математика 2	Критерий 3	
 технологии(для Экономических 	комментарии к Критерий 3	
Информационные технологии в		
образовании (для демон История и методология		
ар по созданию инфогра 🗙	+	
нар по созданию инфогра 🗙 С 🔒 elearning.kdu.n	+ nd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Q	. ☆
ар по созданию инфогра × С elearning.kdu.n Apwrextypa компьютера и assembler	+ nd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Q	. ☆
ар по созданию инфогра × Cf elearning.kdu.m > Assember > Easu данных(Delphi,BDE)	+ nd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Q Г <mark>Критерий 4</mark> Прикладной характер инфографики (насколько можно внедрить в образовательный процесс).	\$
нар по созданию инфогра Х C' elearning.kdu.n Assemble bassemb	+ nd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Q Критерий 4 Прикладной характер инфографики (насколько можно внедрить в образовательный процесс). Оценка для Критерий Евьберите •	. ☆
нар по созданию инфогра X C	+ hd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Q Критерий 4 Прикладиой характер инфографики (насколько можно внедрить в образовательный процесс). Оценка для Критерий 4 Комментарий к	\$
ар по созданию инфогра Х С е еlearning.kdu.n Арогестура хомпьютера и е завитейс Вави данных(Dalphi BDE) Компьютерная логика С си и и к Соге Приподавание повистрик в пинании и пинде Компьютерное моделирование	+ hd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Q Критерий 4 Прикладия характер инфографики (насколько можно внедрить в образовательный процесс). Оценка для Критерий Воберите	
ар по созданию инфогра Х С е elearning.kdu.n Арритестура хомпьютера и аssembler Бази данеж/Delphi BDE) Компьютерная логика С ей и на Соге Преподаване геомастрик в тимнаями и лицее Компьютерное моделирование методика использования методика использования	+ nd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Q Критерий 4 Прикладия характер инфографики (насколько можно внедрить в образовательный процесс). Оценка для Критерий ВЫСФЕрите Комментарий 4 Комментарий 4	\$
ар по созданию инфогра × C • • • elearning.kdu.m - Аритектура компьютера и земперати - Базы данных/Delphi.BDE) - Компьютерная полка - С и и. Net Core - Преподавание помостии в - Мальнострике моделирование - Компьютерное моделирование - Матадика актопъзования - Матад	+ nd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Q Критерий 4 Прикладия Храрактер инфографики (насколько можно внедрить в образовательный процесс). Оценка для Критерий Выберите	. ☆
ар по созданию инфогра × C • • • elearning.kdu.m • Архитектура компьютера и азавитовит • Базы данных/Delphi.BDE) • Компьютерная потика • С и и. Net Соге • Преподавание гоокитрия в • Компьютерное моделирование • Компьютерное моделирование • Компьютерное моделирование • Участники • Участники • Компетенции	+ nd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Q Критерий 4 Прикладиой характер инфографики (насколько можно внедрить в образовательный процесс). Оценка для Критерий Выберите Критерий 5 Насколько изображения, использованные в Инфографике, соответствуют тематике.	*
ар по созданию инфогра × С С С С С С С С С С С С С	+ nd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Q Kpurepui 4 Прикладной характер инфографики (насколько можно внедрить в образовательный процесс). Оценка для Критерий Выберите Критерий 5 Насколько изображения, использованные в Инфографике, соответствуют тематике. Оначка для Критерий Социала болгара Конгользованные в Инфографике, соответствуют тематике.	. ☆
р по созданию инфогра Х е еlearning.kdu.n с е еlearning.kdu.n е вам данки/Dephi.kDe; в Бам данки/Dephi.kDe; в Комистернов полетрия в с би .Net Core Прегодавание пометрия в комистерное моделирование Митодиа и пометрия в митодиа и сользованая митодиа и сользованая	+ hd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Q Kprrepri 4 Прикладной характер инфографики (насколько можно внедрить в образовательный процесс). Quenka для Критерий Выберите▼ 4 Комментарий к Критерий 5 Насколько изображения, использованные в Инфографике, соответствуют тематике. Quenka для Критери 5 Выберите▼	. ☆
р по созданию инфогра Х е еlearning.kdu.n е elearning.kdu.n е elearning.kdu.n е elearning.kdu.n е elearning.kdu.n elea	+ hd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Kprrepri 4 Грикладной характер инфографики (насколько можно внедрить в образовательный процесс). Querka для Критерий Выберите Kprrepri 5 Критерий 5 Коиментарий к Быберите Kprepri 5 Коиментарий 5	. ☆
р по созданию инфогра Х С переоданию инфогра X (new construction) с sesmbor с sassmbor с с sassmbor с sassmbor с с с sassmbor с с с sassmbor с с с sassmbor с с с с sassmbor с с с sassmbor с с с с с sassmbor с с с с с с с с с с с с с с с с с с с	+ hd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Kprrepni 4 Приладной характер инфографики (насколько можно внедрить в образовательный процесс). Oценка для Критерий 4 Комментарий 4 Критерий 5 Насколько изображения, использованные в Инфографике, соответствуют тематике. Oценка для Критерий 5 Комментарий к Быберите▼ Комментарий к	. ☆
р по созданию инфогра ×	+ hd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Kprreprix 4 Прикладля Критерий 4 Комментарий 4 Комментарий 4 Комментарий 5 Часколько изображения, использованные в Инфографике, соответствуют тематике. Оценка для Критерий 5 Комментарий 8 Соценка для Критерий 6 Критерий 6 Комментарий 8	. 🖈
ар по созданию инфогра Х	+ hd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Kprreprix 4 Прикладля Критерий Выберите Gueнка для Критерий Выберите Kprreprix 5 Наколько изображения, использованные в Инфографике, соответствуют тематике. Guenka для Критерий Выберите Kprreprix 5 Kownertapuix 8 Kpureprix 5 Kowneetapuix 8 Kpureprix 6 Kommertapuix 8 Kpureprix 6 Kownertapuix 8 Kpureprix 6	
ар по созданию инфогра Х C	Критерий 4 Прикладия характер инфографиии (насколько можно внедрить в образовательный процесс). Оценка для Критерий 4 Комментарий 8 Критерий 9 Насколько изображения, использованные в Инфографиие, соответствуют тематике. Оценка для Критерий 8 Комментарий 8 Насколько изображения, использованные в Инфографиие, соответствуют тематике. Оценка для Критерий 8 Комментарий 8 Наличие иконок в инфографиие. Сочетание иконок с дизайном инфографиия и насколько подходят по содержанию.	☆
р по созданию инфогра Х C	+ hd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Kprepni 4 Прикладия характер инфографики (насколько можно внедрить в образовательный процесс). Oueнка для Критерий Выберите Kprepni 5 Hackbook изображения, использованные в Инфографике, соответствуют тематике. Oueнка для Критерий Выберите Kprepni 6 Hankwe исионся в инфографике. Сочетание иконок с дизайном инфографики. и насколько подходят по содержанию. Ouenka для Критерий Выберите Kprepni 6 Hankwe исионся в инфографике. Сочетание иконок с дизайном инфографики. и насколько подходят по содержанию. Ouenka для Критерий Выберите	\$
р по созданию инфогра Х	+ hd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Kprrepri 4 Прикладия Характер инфографики (насколько можно внедрить в образовательный процесс). Oueнка для Критерий 8 Kommerraprix 5 Kommerraprix 6 Harkshons изображения, использованные в Инфографике, соответствуют тематике. Oueнка для Критерий 8 BoGentre Kprreprix 6 Harkshone изображения, использованные в Инфографике, соответствуют тематике. Oueнка для Критерий 8 Kommerraprix 6 Harkshone изображения, использованные в Инфографике, соответствуют тематике. Ouenka для Критерий 8 Kommerraprix 6 Harkshone изображения, использованные в Инфографике, соответствуют тематике. Ouenka для Критерий 8 Harkshone изображения, использованные в Инфографике, соответствуют тематике. Ouenka для Критерий 9 Kommerraprix 6 Harkshone изображения, выберите Kunnenstandia 6 Kommerraprix 6 Harkshone изображения, использованные в Инфографике, соответствуют тематике. Ouenka для Критерий 9 Kommerraprix 6 Harkshone изображения, использованные в Инфографике, соответствуют тематике. Ouenka для Критерий 9 Kommerraprix 6 Kommerra	*
р по созданию инфогра Х C	+ hd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Kprreprid 4 Прикладия Характер инфографики (насколько можно внедрить в образовательный процесс). Oueнка для Критерий 8 Kommerrapuй 4 Kommerrapuй 4 Softwarena data Kpureprid Budepure Kprreprid 5 Kommerrapuй 8 Kpureprid 6 Hankwe иконок в инфографике. Сочетание иконок с дизайном инфографики и насколько подходят по содержанию. Ouenka для Критерий 8 Kommerrapuй 4 Softwarena data Kpureprid Kommerrapuй 8 Kommerrapuй 4 Kommerrap	*
р по созданию инфорта Х	+ hd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Kprreprid 4 Tprinragundi харантер инфографики (насколько можно внедрить в образовательный процесс). Oueнка для Критерий Выберите	*
р по созданию инфогра Х	+ hd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Kprreprid 4 TphrnaguoR зарактер инфографики (насколько можно внедрить в образовательный процесс). Oueнka для Критерий Выберите	*
р по созданию инфогра ×	+ hd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Kprrepri 4 Tpinnagnoli xapartep инфографики (насколько кожно внедрить в образовательный процесс). Ouerka для Критерий 4 Koumertapui 4 Koumertapui 4 Koumertapui 4 Koumertapui 4 Koumertapui 4 Couerka для Критерий 6 Hankvie иконок в инфографике. Сочетание иконок с дизайном инфографики и насколько подходят по содержанию. Ouerka для Критерий 6 Koumertapui 8 Koumertapui 8 Koumertapui 8 Couerka для Критерий 6 Couer	*
р по созданию инфогра ×	+ hd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Kprreprix 4 Прикадля Критерий 4 Комментарий 8 Критерий 4 Комментарий 4 Критерий 5 Комментарий 8 Критерий 6 Насколько изображения, использованные в Инфографике, соответствуют тематике. Оценка для Критерий 6 Комментарий 8 Критерий 6 Насколько в инфографике. Сочетание иконок с дизайном инфографики и насколько подходят по содержанию. Оценка для Критерий 6 Комментарий 8 Критерий 6 Комментарий 8 Критерий 6 Сочетание иконок с дизайном инфографики и насколько подходят по содержанию. Оценка для Критерий 6 Комментарий 8 Критерий 6 Соценка для Критерий 9 Комментарий 8 Критерий 6 Сочетание иконок с дизайном инфографики и насколько подходят по содержанию. Оценка для Критерий 6 Собщий отзыв Отзые для автора* Пакими и высолько подходят по содержанию.	*
р по созданию инфогра Х	+ Ф hd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Ф Прикланой харантер инфографики (насколько можно внедрить в образовательный процесс). Ф Оценка для Критерий В Сорите 4 Комментарий 4 Комментарий 4 Социенка для Критерий 4 Комментарий 4 Социенка для Критерий 4 Комментарий 4 Социенка для Критерий 5 Социенка для Критерий 6 Критерий 5 1 Критерий 5 6 Критерий 5 6 Комментарий к 5 Комментарий 5 6 Критерий 6 1 Критерий 6 1 Коментарий к 6 Комментарий к 7 6 7 Комментарий к 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6	*
р по созданию инфогра Х	+ Ф hd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Ф Критерий 4 Прикланой характер инфографиии (насколько можно внедрить в образовательный процесс). Оценка для Критерий Оценка для Критерий 4 В В Комментарий 5 В В Насколько изображения, использованные в Инфографике, соответствуют тематике. Оценка для Критерий 5 Оценка для Критерий 5 В В Критерий 6 В В Критерий 6 В В Комментарий к В В Оценка для Критерий 6 В В Критерий 6 В В Комментарий к В В Оценка для Критерий 6 В В Комментарий к В В Сомментарий к В В Собщи отзыв В В В	*
 ра по созданию инфогра × 	+ hd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Критерий 4 Приладной хараятер инфографики (насколько можно внедрить в образовательный процесс). Оценка для Критерий 4 Комментарий к Критерий 5 Насколько изображения, использованные в Инфографике, соответствуют тематике. Оценка для Критерий 8 Критерий 8 Китерий 8 Китерий 8 Китерий 8 Китерий 8 Китерий 8 Китерий 8 Соценка для Критерий 8 Китерий 8 Китерий 8 Соценка для Критерий 8 Китерий 8 Соценка для Критерий 8 Соценка для Критерий 8 Китерий 8 Соценка для Критерий 8 Китерий 8 Соценка для Критерий 8 Комментарий к Критерий 8 Сощий отзыв для автора* В баш в В Г Ξ В Ø Ø Ø Ø Ø	*
 Осарание инфорта С С	+ hd/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Kprrepuid 4 Topinaginon xapaarep инфографиии (насколько можно внедрить в образовательный процесс). Uueнкa для Критерий 6 Kprrepuid 5 Kprrepuid 6 Kprrepuid 6 Kprrepuid 6 Couse инфографиие. Сочетание иконок с дизайном инфографиия и насколько подходят по содержанию. Uueнкa для Критерий 6 Kprrepuid 6 Couse инфографиие. Сочетание иконок с дизайном инфографиия и насколько подходят по содержанию. Uuenka для Критерий 6 Couse и инфографиие. Сочетание иконок с дизайном инфографиям и насколько подходят по содержанию. Uuenka для Критерий 6 Couse и инфографиие. Сочетание иконок с дизайном инфографиям и насколько подходят по содержанию. Uuenka для Критерий 8 Spore • B I I I I I I I I I I I I I I I I I I	
ар по созданию инфогра Х C C C C C C C C C C	H Ind/moodle/mod/workshop/editformpreview.php?cmid=10284 Image: Comparison of the exconsion works be explores a objacosate number in projects. Image: Comparison of the exconsion works be explores a objacosate number in projects. Image: Comparison of the exconsion works be explores a objacosate number in projects. Image: Comparison of the exconsion works be explores a objacosate number in projects. Image: Comparison of the exconsion works be explores a objacosate number in projects. Image: Comparison of the exconsion works be explore a project and the exconsion works be explored and the exconsion works and	*

fn c	Семинар по	о созданию инфогран 🗙	+		_	×
~ ·	\rightarrow G	elearning.kdu.md	/moodle/mod/workshop	p/editformpreview.php?cmid=10284 Q 😾	G	(:)
		anerporitovi docu Habet no Initipo. Initips //classroomscreen.com/ Cocrase.ceoix kpocceopga ornanie Cocrase.ceoix kpocceopga ornanie Cocrase.ceoix kpocceopga ornanie procceopga Prez.com	Критерий 6 Наличие иконок в инфогран Оценка для Критерий В Комментарий к Критерий 6	фике. Сочетание иконок с дизайном инфографики и насколько подходят по содержанию. «берите Т		*
		 Заднике. Разработка инфографики и её прястическое Участие в опросе Оцегис Симае по созданию инфографики Това 2. Метарика инфографики Това 3. Онглайс сорвеса для органазация инфографика органазация инфограмска для органазация инфограмска для оправителя инфограмска для органазация инфограмска для органазация инфограмска для органазация инфограмска для органазация инфограмска для органазация инфограмска для организация и	Общий отзыв Отзыв для автора			ļ
) Tet turi) фи) Ин RE) дик) Ин) Ин) Ин) Ин	Тема 6. Организация и проведение образовательного Монатория Мо	Приложение	ы: р	2	
	 Факулі Аграрі Cursur Курсы дидакт 	ьтет национальной культуры ю-технологический факультет i în dezvoltare для непрерывного образования лических к	Be	рнуться к редактированию формы Обязательные для заполнения поля в этой форме помече	ны * .	•

ЗАПИСЬ СТУДЕНТОВ НА КУРС - РУЧНОЙ СПОСОБ ЗАПИСИ

Для того, чтобы записать пользователей на курс, необходимо в Управлении курсом выбрать *Пользователи*.

Выбрать Записанные на курс пользователи.

Щёлкнуть на кнопку Запись пользователей на курс.

m o	М2: Участники 🗙	🙆 Почта Mail.Ru	× +		_		×
\leftarrow -	C https://elearning	<mark>g.kdu.md</mark> /moodle/user/index.php	?id=85		☆	θ	:
Навигация		moodle	CRU	Bы зашли под именем Svetlana	а Curaxina (Выход	υ	*
	Выход KDU Moo	dle CRUNT TeachMe	E-Learning KDU				
	В начало 🕨 Курсы 🕨 Экон	номический факультет 🕨 Кафе,	дра Экономики 🕨 Менеджі	иент 🕨 Участники			
	Настройки 🗔 🖬	Участники		Поиск по фор	умам 🖃	<	
	 Управление курсом Редактировать настройки Режим редактирования 	Вапись пользователей на к Фильтры С Фильтры не применены Введите слово для помо	урс	При Расширенн	менить ЫЙ ПОИСК 🝞		
	 Пользователи Записанные на 		l/wa	Последние объявления		र	
	курс пользователи Способы зачисления на курс Группы Права Другие пользователи Фильтры Отчеты Отчеты		Все А Б Г Д Е Е Е Ж	Добавить нову 22 Nov 23:46 Svetlana Curao тема 11 27 Oct 12:22 Svetlana Curao Уважаемые ст тест 29 октябр Старые темы	тю тему dina dina уденты сдать ия с 18.00 		
	оценок Эначки	•	З И К	Предстоящие	события 🖃	र	•

Пойти вниз страницы, нажать Запись пользователей на курс.

fn (OM2: Участники	х 🙆 Почт	a Mail.Ru	× +						-		×
\leftarrow	→ C A https://ele	arning.kdu.md/m	oodle/user/in	dex.php?id=85						☆	θ	:
гация			Maria Zlatovcena	zlatovcenamaria@mail.ru	Студент	Нет групп	Никогда					
Нави			Nadejda Uzun	nadea_dimitroglo@mail.ru	Студент	ЭФ - 14	Никогда					
			natalia cissa	vw6260@mail.ru	Студент	3ЭБУ-14	2 г. 262 дн.					
			Natalia Erinets	nata.erinets.92@mail.ru	Студент	НПБ	1 г. 301 дн.					
	Komrat Devlet Universiteti Комратский государствен Universitatea de Stat din C	Страни Показа Запис ный университет хотга!	ца: 1 2 3 4 5 (ть все 112 Выбрать все» Выберить в полузовател Республика Мо tel:.+373 298 2 kdu_91@mail.ru	6 (Далее) Выбрать всех пользова к пользователей на стра С выбранными польз е. вей на курс идова, г. Комрат, ул. Галаца 4345 и, kdu.md	телей - 111 нице Убра ователями ^{на 17} Get	2 ать выдел 1 Вы зашл	, ение ли под имен the m	эм Svetlana C юbile арр	Curaxina (Be	ыход)		
	fnoodle											

Нужно потянуть полосу прокрутки вниз. Появится окно поиска студентов. Ввести в поле *Найти студента*.

fn o	DM2: Участники 🗙	🥘 Почта Mail.Ru 🗙 🕇 🕇	_		\times
~ ·	→ C 🌢 https://elearning	.kdu.md/moodle/user/index.php?id=85	☆	θ	:
Навигация		Пара nata.erinets.92@mail.ru Студент НПБ 1 г. 301 дн. Erinets Страница: 1 2 3 4 5 6 (Далее)			•
2		Показать все 112			
	Komrat Devlet Universiteti Комратский государственный у Universitatea de Stat din Comrat fnoodle	Выбрать всех пользователей - 112 Выбрать всех пользователей на странице Убрать выделение С выбранными пользователями Выберите Запись пользователей на курс иверситет Республика Молдова, г. Комрат, ул. Галацана 17 Get Вы зашли под именем Svetlana Curaxina (kdu_91@mail.ru, kdu.md the mobile app	Выход)		
-					
Запись	пользователей на курс				
– Настр	ройка зачисления на курс Выберите Ничего не в пользователей Начти Назначить роль Студент + Показать	больше			
Запис	ь пользователей на курс Отм	ена			-

Ввести Фамилию или Имя или e-mail студента. Выполнить шаги 1,2,3 как показано на рисунке ниже.

ท ом:	2: Участники 🗙 👩 Поч	ra Mail.Ru	× +						-	٥	\times
$\leftarrow \rightarrow$	C https://elearning.kdu.md/r	noodle/user/index.php	?id=85						☆	Θ	:
		Uzun					^				
Тавигация		a nata	ia vw6260@mail.ru	Студент 🥢	3ЭБУ-14	2 г. 262 дн.	Активно				
		C Nata Erinets	lia nata.erinets.92@mail.ru	Студент 🧪	нпб	1 г. 301 дн.	Активно				
		Страница: 1 2 3 4 5	6 (Далее)								
		Показать все 112									
	Komrat Devlet Universiteti Комратский государственый университ Universitatea de Stát din Comrat	Выбрать С выбранным Запись пользоват Республика Молдова т tel.: +373 298 24345 kdu_91@mail.ru, kdu.	зсех пользователей - 112 Вь Убрать в и пользователями Выбер элей на курс , г. Комрат, ул. Галацана 17 nd	брать всех пол ыделение ите Get the m	њ зовател obile app	ей на стран	ице ▼ Вы зашли под п	именем Svetlana Curaxina (Вых	од)		
	fnoodle										
-											
Запись по	ользователей на курс										
- Настрой Выб	ка зачисления на курс 5ерите пользователе Пасиоча Назначить роль Людмила Ак	ано Inienburg@yandex.ru	2 Inu								
3 Запись п	ользователей на курс Отмена										7

ЗАПИСЬ СТУДЕНТОВ НА КУРС - ПО КЛЮЧЕВОМУ СЛОВУ

Для того чтобы записать студентов на курс посредством ключевого слова, необходимо зайти на курс.

Перейти в Настройки – Пользователи.

Далее необходимо выбрать Способы зачисления на курс.

Откроется окно, в котором будет содержаться информация существующих способов записи на курс. На данный момент можно увидеть что активен только способ Зачисление вручную (инструмент глаз открыт).

Чтобы активировать способ *Самостоятельная запись студентов* по ключевому слову, необходимо открыть «глазик», т.е. нажать на инструмент *Включить* .

П Способы зачисления на курс ×	+						—		×
\leftrightarrow \rightarrow C $https://elearning.$	kdu.md/moodle/enrol/instanc	es.php?id=205					☆	θ	:
	noodle	C	RUN		Вы зашли под и	менем Tatiana Velicov	va (Выход	υ	4
Выход KDU Mood	le CRUNT TeachMe	E-Learning K	DU						
программирование ► Поль Навигация 📼 🖬	способы зачислени Способы зачислени	пения на курс							
В начало Личный кабинет		Название	Пользователи	Вверх/ Вниз	Редактировать				
 Страницы сайта Мои курсы Информационные 		Зачисление вручную	37		× • 4				
технологии в бухучете "Физика 10 класс" - Лицейский курс		Гостевой доступ	0		X 🗢 🖉				
Innovative learning approaches		Самостоятельная запись (Студент)	0	1	×				
 технологии в менеджменте 		Добавить способ							
ИТ в Сельском Хозяйстве		Выберите			▼.				
 Психология Технология Elash 									
• Курсы									

Будет активирована Самостоятельная запись (Студент).

Далее нажимаем на инструмент Редактировать.

fn c	пособы зачисления на курс 🛛 🗙	+					-		×
← -	A C https://elearning	kdu.md/moodle/enrol/instanc	es.php?id=205				☆	Θ	:
	Навигация 🖃 🖪	Способы зачислени	ія на курс						•
	В начало Пичный кабинет		Название	Пользователи	Вверх/	Редактировать			١,
	• Страницы сайта		Зачисление	37	Бниз	X D			
	 мои курсы Информационные 		вручную						
	технологии в бухучете "Физика 10 класс" - Лицейский курс		Гостевой доступ	0		X 🗢 🖉			1
	Innovative learning approaches		Самостоятельная	0		× 💿 🦷			
	Информационные технологии в менеджменте		Добавить способ						
	ИТ в Сельском Хозяйстве		Выберите			T			
	Психология								
	Tехнология Flash								
	💌 Курсы								
	 Экономический факультет 								
	Кафедра Экономики								
	Кафедра Бухгалтерского учёта и финансов								
	Кафедра Информационных технологий, математики и фи								
	Программирован								-

Появится окно редактирования настроек самостоятельной записи. Настраиваем кодовое слово. Для ввода кодового слова необходимо нажать на текст *Нажмите, чтобы ввести текст.*

Далее в поле необходимо ввести кодовое слово.

m	Самостоятельная запись	< +	-		×
←	→ C 🌲 https://elear	ng.kdu.md/moodle/enrol/editinstance.php?courseid=205&id=637&type=self	☆	Θ	:
		Thoode CRUN:	а (Выход		A
	Выход KDU	oodle CRUNT TeachMe E-Learning KDU		0	
	В начало р курсы р программирование р Навигация	ономическии факультет ▶ кафедра информационных технологии, математики и фи ▶ vveb- ользователи ▶ Способы зачисления на курс ▶ Самостоятельная запись (Студент) Самостоятельная запись			
	В начало Пичный кабинет	Г ▼Самостоятельная запись			
	 Страницы сайта Мои курсы 	Название способа			
	Информационные технологии в бухучет "Физика 10 класс" -	Разрешить существующие записи на курс 😨 Да 🔻			
	Лицейский курс Innovative learning approaches	Разрешить новые зачисления 😨 Да 🔻			
	Информационные технологии в менеджменте	Кодовое слово 😨 на русском или английском языке			
	ИТ в Сельском Хозяйстве	Использовать кодовые слова для групп 👔			
	 Технология Flash Курсы 	Роль, назначаемая по умолчанию			•

Введённое кодовое слово не будет отображаться.

Для отображения и проверки правильности ввода кодового слова необходимо нажать на инструмент **Q**

В результате кодовое слово будет отображено.

После осуществления данных настроек нажимаем на кнопку Сохранить.

СОЗДАНИЕ РЕЗЕРВНОЙ КОПИИ ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА

Всем создателям курса периодически (каждый месяц) рекомендуется делать резервную копию каждого разработанного электронного курса на платформе Moodle и сохранять на своем компьютере. Это важно для сохранности электронных курсов и для возможности восстановления электронного курса в случае его неработоспособности на платформе Moodle.

Этапы создания резервной копии электронного курса

- 1. Заходим на платформу по адресу http://elearning.kdu.md/
- 2. Заходим на свой электронный курс, для которого хотим сделать резервную копию

3. В панели Настройка (слева) находим пункт Управление курсом – далее переходим на Резервное копирование.

	CALL STREET, COLD TO BE LODIED, MILLION CO.	🔺 💶 🗆 🗙
ท Резервное копирование 🔇		
← → C A Pelearr	ning.kdu.md/moodle/backup/backup.php?id=74	Q 52 ≡
		- ~ -
Сервисы 💾 http://wwww.th	ninofit.c 📘 АССЕМТ-ТЕНМО - Len 😼 Современное школы 🛛 🔪 👋	🦲 Другие закладки
Burgara b Kara b Orange		^
Первоначальная настройка	жий факультет 🕨 кафедра информационных технологии, математики и физики 🕨 КСИИ 🕨 Резервное копирование т	
Навигация 🖃 🖬	 Первоначальная настройка ▶ 2. Настройка схемы ▶ 3. Обзор и подтверждение ▶ 4. Резервное копирование ▶ — Настройки резервного копирования — 	 5. Завершение
2 b	Формат резервной	
В начало	KORUM INIS CC 1.1	
 Моя домашняя страница 	ВКЛЮЧИТЬ 10	
Страницы сайта	пользователей	
Мой профиль	Обезличить 🔲	
 Текущий курс 	данные пользователей	
₩ КСИИ	Вклюцить И	
Участники	назначенные	
> 3Harkin	пользователям	
Coupee	роли	
CETRMA	элементы курса	
ТЕМА 2. ЛОКАЛЬНЫЕ	Включить блоки 🗷	
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СЕТИ	Включить фильтры 🗷	
TEMA 3. ГЛОБАЛЬНАЯ СЕТЬ INTERNET	Включить 🕅	
ТЕМА 4. СОЗДАНИЕ	Включить события 🖉	
WEB-СТРАНИЦ.	календаря	
TEMA 5. МОЛЕЛИРОВАНИЕ	Включить 🕅	
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОН	завершении	
CETEM	пользователем	
	злементов курса	
Итоговый контооль	событии курналы 🕬	
Монкурсы	Включить историю 🕅	
	оценок	
Настройки 🖃 🖬	Отмена	Далее
Z 40		
Управление курсом		

Нажимаем Далее

	anning.kdd.ind, moodie, bdekd	p/buckup.prip	- W		
Сервисы 📋 http://wwww.thinofit.a 📳 ACCENT-TEHNO - Ler 🗏 Современное школы 🛛 👋 🧰 Друг					
	N21				
	Тест для самоконтроля. 🗷 Понятие компьютерной оети. 🍙	- ×			
	Тест для самохонтроля. 🖉 Канальный уровень. 🝙	- 10			
	ОТПРАВИТЬ АНКЕТУ 🖉	- 8			
	МОНИТОРИНГ КУРСА 😿	Данные пользователей 😿			
	AHKETA	- 8			
	Отправить анкету 🖉	- @			
	Опросник по оцениванию 🕅 курса (e-Learning)	- 2			
	Итоговый контроль 🕑	Данные пользователей 🕅			
	Отправить 🖉 акзаменационную работу	- 8			
	Тема 9. Распределённые 🕅 банки данных.	Данные пользователей 🕅			
	Разное 🧭	Данные пользователей 🗷			
	МОНИТОРИНГ 🗷	Данные пользователей 🖉			
	Тема 12 🕅	Данные пользователей 🕅			
	Тема 13	Данные пользователей 🕅			
	Тема 14 🖉	Данные пользователей 🕅			
	Назад Отмена		Далее		

Гид для преподавателей по использованию Moodle
Нажимаем Далее

fn Резервное копирова	ние 🗙 📃	age lines there	· Number in the	
- → C fi 🗅 e	elearning.kdu	.md/moodle/backu	p/backup.php	Q. 53
Сервисы 🗋 http://ww	www.thinofit	ACCENT-TEHNO - Ler	😓 Современное школь	» 🧰 Другие закла
В начало в Кулсы	Экономичес	ий факультет ь Кафело		
КСиИ ► Резервное Навигация	е копирование 🕨	 Обзор и подтверждени 1. Первоначальная настр 4. Р – Имя файла – 	е ройка ▶ 2. Настройка схемы ▶ 3. Об езервное копирование ▶ 5. Заверш	5оориподтверждение ► ение
В начало Моя домашняя стр Страницы сайта	раница	Имя файла backup-m	oodle2-course-74-ксии-20160909-1006.r	nbz
 Мой профиль Текущий курс КСИИ Участники 		 Настройки резервного Формат × резервной копии IMS CC 1.1 	окопирования ————————————————————————————————————	
 Эначки Общее ТЕМА 1. ЗНА СЕТЯМИ 	АКОМСТВО С	Включить зачисленных пользователей Обезличить 🗙		
 ТЕМА 2. ЛОК ВЫЧИСЛИТІ СЕТИ ТЕМА 3. ГЛО 	(АЛЬНЫЕ ЕЛЬНЫЕ ЭБАЛЬНАЯ	данные пользователей Включить 🗸 назначенные		

Обратите внимание на Имя файла под которым будет создан Ваш архив!

Нажмите Выполнить резервное копирование

Community Da http://www.uticast		- Look		
Сервисы 📋 nttp://wwww.tninofit.a	Learning)	временное школы	» 🔄 други	е закл
	Итоговый 🗸	Данные пользователей	4	
	Отправить 🗸 экзаменационную работу		~	
	Тема 9. 🗸 Распределённые банки данных.	Данные пользователей	4	
	Разное 🖌	Данные пользователей	*	
	МОНИТОРИНГ 🗸	Данные пользователей	*	
	Тема 12 🖌	Данные пользователей	4	
	Тема 13 🖌	Данные пользователей	4	
	Тема 14 🖌	Данные пользователей	1	
	Назад Отмена Обязателы	Выполнить ре ные для заполнения поля в з	зервное копирование той форме помечены *.	

Гид для преподавателей по использованию Moodle

Если резервная копия будет создана, Вы увидите в окне текст «Файл резервной копии успешно создан». Нажмите на кнопку Продолжить.



В следующем диалоговом окне посмотрите на перечень созданных уже резервных копий.

Скачайте архив, который был создан последним (по времени создания) и нажмите Скачать.



Начнется загрузка созданного архива на компьютер

Э Курс: Компьютерные сет 🗙		And the second second		x
← → × ♠ 🗋 elearnir	ng.kdu.md/moodle/backup/	/restorefile.php	Q	☆ =
Сервисы 🕒 http://www.thin	ofit.c 📘 ACCENT-TEHNO - Len 🛛	🛃 Современное школы	» 🧰 Другие з	акладки
	Ť	noodle	азашли под именем Tatiana Velicova (Выход)	*
В начало ► Курсы ► Экономиче Навигация 🔲 🖬	ский факультет ► Кафедра Информацион Импорт файла резервной копи	ных текнологий, математики и физ И	ики ▶ КСиИ ▶ Восстановить	
В начало Моя домашняя страница Страницы сайта Мой профиль Текущий курс КСИИ Участники	Файлы Выберите файлМ	аксимальный размер для новых о	райлов: 128Мбайт	
 уначки уобщее 		для загрузки файлов перегация	e vx cxoga.	
 ТЕМА 1. ЗНАКОМСТВО С СЕТЯМИ ТЕМА 2. ЛОКАЛЬНЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СЕТИ 	Восстановить Область резервных копий куро	ca g		
ТЕМА 3. ГЛОБАЛЬНАЯ СЕТЬ INTERNET	Имя файла	Время	Размер Скачать Восстановить	
тема 4. создание	backup-moodle2-course-74-ксии-20160909- 1006.mbz	Пятница, 9 Сентябрь 2016. 10:08	126.5Мбайт Скачать Восстановить	
backup-moodle2-cmbz 126/126 MB, Осталось 0	pdle2-course-74-ксим-20160908-	Четверг, 8 Сентябрь 2016,	126.5Мбайт Скачать Восстановить <u>Все скачанные файлы</u>	• ×

Создайте новую папку на своем компьютере и скопируйте скачанный Вами архив. Отправьте дополнительно архив резервной копии и на свою электронную почту.

СОЗДАНИЕ ДУБЛИКАТА КУРСА

чанные файлы 🗙 🎹 E-Le		•		Ĩ
C 🛆 🔒 elearning.kdu.md/mo	odle/course/index.php?categoryid=13	९ 🕁 🕝	*	(
Durrpok Kosctarnukoa Onica Димпрогло Andrei Marcov Kopina Долан Bancpus Granzoa Udas Gauer Gnernadi Popi Deoleg Kapa	Metodologia educajele testice a elevitor de värstä scolarà micà Metodologia educajele testice a elevitor de värstä scolarà micà Konnereneme eneosaujustini a oбразовательном процессе PSiHoLOGIA COMUNICĂRII OFICIALE Bazele pedagogice ale comunicàrii interculturale Abordare pedagogice a culturii mediatice	2 2 2 6 0 2 0 2 0 2 0 2 0		
Навигация	Ш Педагогика семинары			
В нячало	 Развитие профессиональной карьеры Роспитание центрированной работы Воспитание центрированное на ребенке Тоория воспитания Психопогия менеджмента Ученик как субъкит личностне-ориентированного образования Социальная педаготика Резпорабора соплистки Резпорабора соплистки Теплоlogi pedagogice in Invätimåntul primar. 	9 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0 2 0		

Создаём новый, пустой курс.

Гид для преподавателей по использованию Moodle

Вводим Полное название курса, который будет сделан на основе дубликата. И краткое название курса. Они должны быть отличными от первой версии курса.

-Learning KDU: Добавить курс 🗙 🕂		0 -		٥	×
→ C 🏠 🔒 elearning.kdu.md/mo	dle/course/edit.php?category=13&returnto=category	ର୍ 🕁 🕝	*	ſ) :
	e CRUN	Вы зашли под именем Tatiana Velicova (Вы	ыхад)		
Выход KDU Moodle CRUNT	éachWe E-Learning KDU				
В начало ► Администрирование ► Курсы ► У Пользователи на сайте	равление курсами и категориями ► Добавить курс				
(nocnegawe 5 suwyr: 14) Ir Tainsa Velcova Fannsa Pesemtrik Oncici Kyygawosa Natalia Nacoglo Centrala Alexani Lansa Morani Jampoli Kokcharninkos Oncia Jawenponi Andrei Maccovi Kaparisa Jaaren Banegun Jantona Haawi Alexani Haawi Alexa	Добавить курс Голное название курса Ф Краткое название курса Ф Категория курса Видимость курса Дата начала курса Дата	▶ Разеернуть е	ĸcē		k
В канало В пачало Сторанаць сайта Маче орожащиенает технологии в буручёте (I) (мероракациенает технологии в буручёте (I) (мерора Материа) Ит в Сельском Хозяйстве Курсы для непреднаето образования дератических к Курсы для непреднаето образования дистанциенного обуч	• Описание курса • Пабала • В I Ξ iΞ ∂ ⊗ e E D •				

Нажимаем Сохранить и показать.

P Nypen	► ■ Caxnu
Настройки 🖂 🖬	
Категория: Кафедра Педаголии Управление категории Редаклюраеть злу категории Добаваль подкатегории Лазначить роли Разначить роли Разначить роли Разна	Для загрузии файлов перетаците ис сода. Поддерживаемые типы файлов: • Изображение (JPEC) рг • Изображение (PPEC) рг • Изображение (PNC) рг
Плодальное туппа Оказание туппа Оказание туппа Восстановление курса Восстановление курса Долово коллетенций Адиментстрирование Гопозователи Курса Опозователи Хурса Опозователи и изтегориями	Формат курса Формат курса
 доснота классирной Восплоятение круса Резкрание колии Оденни Акалитика Колитескции Значи Язаи Плагичы Вещиной пид Плагичы Сличеты 	Внешний вид Файлы и загрузки Отслеживание выполнения Группы Группы Герименование ролей Теги Соховани и восниться
	Обязательные для заполнения доля в этой форме помечены *

Будет создан пустой курс.

 C Note Note <	fn Курс: Основы изобразительног × +		0 -	٥	\times
	\leftrightarrow \rightarrow C \triangle $$ elearning.kdu.md/m	oodle/course/view.php?id=867	९ 🕁 🕝 🖈	- 🚯	÷
Rood ROO ROOD ROOD ROOD Reading ROOD			Вы зашли под именем Tatiana Velicova (Виход) Руссоий (ru), ∽		Í
B versance > kopco k > kopco k > koncentrativi vacualizatione Koncentrativi vacualizatione Concentrativi vacualizatione Internatione (noncentrativi vacualizatione Concentrativi vacualizatione Concentrativi vacualizatione Internative intern	Выход KDU Moodle CRUNT	TeachWe E-Learning KDU			-
Nonsobatantin ika cabre Colupse Nonsobatantin ika cabre Nonsobatantin ika cabre Nonsobatantin ika cabre Colupse	В начало 🕨 Курсы 🕨 Факультет национальн	й культуры ► Кафедра Педагогики ► Основы изобразительного искусства и методика препо	Режим редактирования		
(VocCongene 5 sampt 0) (Yot 0) Conset (Conset present addressing) Reservation Conset (Conset present addressing) International addressing (Conset present addressing) Conset present addressing) International addressing) <t< td=""><td>Пользователи на сайте 📃 🖬</td><td>Ofiliee</td><td></td><td></td><td></td></t<>	Пользователи на сайте 📃 🖬	Ofiliee			
Hater rule Breards Breards Chase as transform Chase as transform Chase as transform Moni type M	(последние 5 минут: 0) Пусто	Соцео			
Buskano Towa 1 • Jneeski kodiwer Towa 1 • Organizup catria Towa 1 • Mon sppci Towa 2 • Mon sprci Towa 3 • Mon sprci Towa 3 • Organizup consult consonent to opprosenant Rapatimectorix c Towa 4 • Depadorina anterpoisero opprosenant Rapatimectorix c Towa 4 • Depadorina anterpoisero opprosenant Rapatimeter programs provide rapatimeter Papadorina anterpoisero opprosenant Rapatimeter provide rapatimeter Papadorina anterpoisero opprosenant Rapatimeter Papadorina anterpoisero opprosenant Rapatimeter Papat	Навигация 🖃 🖬				- 1
• Moti spositi • Mot	В начало Пичењи кабинет Б. Страници сайта	Тема 1 Тема 1			1
VIT & Cenculation Xossificitie Texma 3 Vigou Ages imprepuesion of opticolasies Texma 4 Vigou Ages imprepuesion of opticolasies Texma 5 Vigou Ages imprepuesion of opticolasies Texma 5 Vigou Ages imprepuesion of opticolasies Texma 6 Vigou Ages imprepuesion of opticolasies Texma 6 Vigou Ages imprepuesion of opticolasies Texma 6	 Мои курсы Информационные технологии в бухучёте (II 	Тема 2 Тама 2	N		
Note: Appendixes of paragements Teves 3 Note: Appendixes of paragements Teves 4 Note: Appendixes of paragements Teves 4 Note: Appendixes of paragements Teves 4 Note: Appendixes of paragements Teves 5 Note: Appendixes of paragements Teves 6 Note: Appendix of paragements Teves 6	 ИТ в Сельском Хозяйстве 	IEMA Z			
Npcol use impopuestion opdatoasteeles updatameteristics opdatoasteeles production to o	Курсы для непрерывного образования дидактических к	Тема 3			
дастальдонного обуч Горофессиональная практива 2019 2020 учесяный год. 2 Разрабола абразовательных ресурсов АД14 - Тема 4 Тема 4 Разрабола абразовательных ресурсов АД14 - Хема 4 Тема 4 Разрабола абразовательных ресурсов АД14 - Тема 4 Разрабола абразовательных ресурсов АД14 - Тема 4 Разрабола абразовательных ресурсов АД14 - Тема 5 Тема Лона 1 Тема 5 Соновы кообразительного Тема 6 Соновы кообразительного Тема 6 Учестних Тема 6	Курсы для непрерывного образования дидактических к	Тема 3			
Pagagatoma ofgaosamentrusky pecypoe M[J] - 20 Tema 4 Pagagatoma ofgaosamentrusky pecypoe M[J] - 20 Tema 4 Pagagatoma anertpolieno kypica isa nnaredpolieno Modelieno Kypota Tema 5 V Kypota Tema 6 Kadeaga Regaroniki Tema 6 V Kopota Tema 6 V Kopota Tema 6 V Kopota Tema 6 V Kopota Tema 6	дистанционного обуч Профессиональная практика 2019-2020 учебный гол 2	Тема 4			
> Раздобла алектронного курса на платформе (Moode) Тема 5 > Теклопози Flash Тема 5 < Факультет национальной культури < Кафедра Педаголии	Разработка образовательных ресурсов МДИ - 20	Тема 4			
Курсы Тема 5 Ф. Фаулинт национной культуры Тема 6 Сосновы изобразительного сисусствия Тема 6 Участники Тема 6 Участники Тема 6 Участники Тема 6	Pазработка электронного курса на платформе Moodle	Тема 5			
 Kadeaga Regaronsu Constant sudogaarenasoro neteyetter a wertogaarenasoro > Yucchesa Tema 6 	 Курсы Факультет национальной культуры 	Тема 5			
Участники Фолонали Тема 6 Тема 6 Тема 6 Тема 6	 Кафедра Педагогики Основы изобразительного искусства и методика препо	Тема 6			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 Участники Участники Значки 	Тема б			

В нижнем левом углу в Настройках необходимо найти Импорт.

Основы изобразительног 🗙	+		• -
C 🛆 🔒 elearning.kdu	.md/moodle/course/view.php?id=867		ର୍ 🕁 🌀
Педатогна семнери Каредра Иностранения зывое Каредра Иностранения зывое Каредра Талухской филологии (Каредра Румыской филологии (Поорде гот	Catedra		
Іастройки			
Vitpaneres species Prese parameters harmonies Prese parameters harmonies Prese parameters Ornersu Prese parameters Prese parameters Prese parameters Prese parameters Ornersu Orn			
Администрирование			
Komrat Devlet Universiteti Комратский государственный университет Universitatea de Stat din Comrat	PecnyGnesa Mongoea, r. Kompar, yn. Fanaujana 17 61. +373 298 24345 kdu_91@mail.ru, kdu.md	Скачать мобильное приложение	Вы защли под именем Tatiana Velicova (Выход
moodle			

3	поиске	е найди [.]	те	курс,	который	хот	ите	импорти	ровать.	Нажимаем	кнс	опку	y	На	йти.	
m	ОИИ2: Импорт	×	+									0	-	C	× v	
←	→ C O	elearning.kd	du.md/	moodle/backuj	p/import.php?id=867						Q	☆	e	*	A :	
						0	MANAGEME	NTUL STRATEGIC	«Managementul strate	egic» (Ciclul II specialitatea "Managementul ir	n agricole")					3
							ЭOP		Economie industrială sectoarele economice	(Ciclul II, programul de studii "Contabilitate și "	i audit în					
						0	Comportante	intul consumatorilor	Поведение потребит	елей (Consumer behavior)						
							Инновацион	ные системы	«SISTEMELE INOVA Afacelor")	TIONALE» (Ciclul II Programul de studii "Adn	ninistrarea					
						0	лиц пр		Лицензионная практ	ика 2019-2020 учебный год						
						0	практика		Производственная п	рактика 2019-2020 учебный год						
						0	СМК		Системы менеджмен	нта качества						
						0	GST RM		Gestiunea surselor tu	ristice în Republica Moldova						
						0	SISTEMELE	INOVATIONALE CORPORATIVE	E SISTEMELE INOVATI "Finanțe corporative")	IONALE CORPORATIVE (Ciclul II Programul	de studii					
						0	BA		Bazele antreprenoriat	ului						
						0	Основы мик	ро-макрозкономики	Основы микро-макро воспитание")	ээкономики (для специальности "История и	 гражданскої 	0				
						0	International	tourism	Международный тур	мсм						
						0	ПТУ		Продвижение турист	ических услуг						
						0	Managemen	tul proiectelor	Managementul proiec	telor (ciclul I)						
						0	SM		Managementul Strate	gic (Ciclul II Programul de studii «Administrar	rea Afacelor»)					
						0	МАКРОЭКО	НОМИКА	МАКРОЭКОНОМИКА	4						
						0	ОЭТ		Основы Экономичес	кой Теории						
							Упр перс		Управление персона	пом (для аграрного факультета)						
						0	Управ и Пла	н	Управление и плани	рование (для аграрного факультета)						
						Слиш	иком много ре	зультатов, введите более четки	е критерии поиска.							
						Осн	овы изобра:	зительно Нати								l
						Про	должить									
	Komrat Devia Komparcovia Universitatoa	t Universiteti осударственный университи de Stat din Comrat	Pecny et tel.+: kdu_9	блика Молдова, г. Кол 373 298 24345 11@mail.ru, kdu.md	крат, ул., Галацана 17		C	качать мобильное приложе	ение	Вы зашли под имен	нем Tatiana	Velicova	(Выход)		
	Thoodie															ļ

При поиске система нашла наш пустой новый курс, который мы выше сделали, а ниже курс, содержание которого нам надо импортировать в новый созданный курс. Делаем выбор и нажимаем Продолжить.

0	2	-		
Q \$	4	C	1	P
именем Tatiana Ve5	ia Ve5	licova (B	3ыход)	
				1
0				
30				

Галочку Группы и потоки необходимо убрать, чтобы в новом курсе не было ранее созданных групп и потоков.

m or	1И2: Импорт 🗙 🕇	+	0	-		ð	\times
$\leftarrow \rightarrow$	C 🏠 🔒 elearning.kdu.m	nd/moodle/backup/import.php Q	☆	G	*	6	÷
			Tatiana Ve	alicova (E	ьход)		
	Выход KDU Moodle CRUM	NT TeachWe E-Learning KDU					
	В начало 🕨 Курсы 🕨 Факультет национ	нальной культуры 🕨 Кафедра Педагогики 🕨 Основы изобразительного искусства и методика препо 🕨 Импорт					
	Пользователи на сайте	1. Выбор курса ► 2. Первоначальная настройка ► 3. Настройка схемы ► 4. Просмотр и подтверждение ► 5. Импорт ► 6. Завершение с Настройки схемы ► 4. Просмотр и подтверждение ► 5. Импорт ► 6. Завершение			_		1
	(последние 5 минут: 0) Пусто	Bunovana sneewant u Composition Bunovana sneewant u Composition					
	Навигация						
	В начало	Включать события 🖸 календаря					
	 Личный кабинет 	Включать банк вопросов 🗹					
	Страницы сайта	Включать группы и					
	 Мои курсы Информационные технологии в бухучёте цикл) 	потом Включать компетенции 🗹					
	 ИТ в Сельском Хозяйстве Курсы для непрерывного образования 	Отмена Переход к конечному эталу	Далее				
	дидактических к Курсы для непрерывного образования лидактических к						
	 Оклайн тренинги по организации дистанционного обуч 	•					
	Профессиональная практика 2019-2020 учебный год, 2						
	 Разработка образовательных ресурсов № 20 	ади -					
	 Разработка электронного курса на платф Moodle 	рорме					
	Технология Flash						
	🗢 Курсы						
	 Факультет национальной культуры Кафедра Педагогики 						
	 Основы изобразительного искусства и методика препо 						
	Участники						
	👳 Значки						

Указываем элементы, которые мы желаем импортировать с ранее созданного курса. Это могут быть тесты, или отдельные темы, а может быть всё содержимое курса. Читаем внимательно и отмечаем какие элементы необходимо добавить в новый курс из уже имеющегося.



Нажимаем Далее.



Выполнить импорт.



Нажимаем Продолжить.

fn ОИИ2: Импорт × +		0	-	٥	×
\leftrightarrow \rightarrow C \triangle $$ elearning.kdu.md/m	oodle/backup/import.php Q	\$	G 1	⊧ 4	A) i
(R) moo		atiana Velicov	/а (Вьход)		
Выход KDU Moodle CRUNT	TeachWe E-Learning KDU				
В начало 🕨 Курсы 🕨 Факультет национальн	эй культуры ▶ Кафедра Педаготики ▶ Основы изобразительного искусства и методика препо ▶ Импорт				
Пользователи на сайте 📃 🖬	Импорт завершен. Нажмите «Продолжить» для возвращения к курсу.				
(последние 5 минут: 0) Пусто	Продстикть				
Навигация 🖃 🖬					
Виянало Плиний кабинат Плиний кабинат Поравица сайта Мои кусси Мог кусси Мог кусси Мог кусси Мог кусси Мого кусси Козяйстве Мусси для непрераевого образования Дагастические кос Мого кусси Мого кусси Мого кусси Козяйстве Мособе Технополов Flab1 Мособе Мособе					
👳 Значки					

Импорт успешно выполнен. Можно работать с содержимым клона курса. Удалять элементы курсы, которые Вам не нужны и добавляем новые.

с: Основы изобразительног 🗙 🕂			0	-	٥	
C 🛆 🔒 elearning.kdu.md/mo	odle/course/view.php?id=867	Q		G	* (9
		Вы зашли под именем Таб	Jana Velic Pyco	зо <mark>vа (Выхо</mark> л хий (гu) ❤	Ĩ	
Выход KDU Moodle CRUNT	TeachWe E-Learning KDU					
В начало 🕨 Курсы 🕨 Факультет национальной	культуры 🕨 Кафедра Педагогики 🕨 Основы изобразительного искусства и методика препо	Режи	м редак	тирования		
Пользователи на сайте 🔄 🖬	12					
(последние 5 минут. 0) Пусто	Общее					
	Основы изобразительного искусства и методика преподавания художественно-пластического восг	итания в начальной шь	коле			
В начало Литевай кабинет Историационная Историационная самологии в бухучёте (II ука) Историационная самологии в бухучёте (II Историации в бухучёте (II И	лесор: ТКМ Л.Т. ЛЕВИНТИЙЯ Г.Г.					
Moodle						
Корсы Фолутые Факультет национальной культуры Кафедра Педатолики Сонсые изобразительного искусства и методика препо	 Объявления 1 Куррикулум по Основам ИЗО 2 контрольная работа по ИЗО 3 Вопросы к экзамену по ИЗО 	•				
P 2 MOLT DIMAN						

Если навести на название курса, будет видно, что это новый курс, мы добавили при создании нового курса римскую цифру II.

п ОИИ2: Участники × +			0	-	٥	\times
→ C ☆ 🌢 elearning.kdu.md/md	oodle/user/index.php?id=867		Q 🕁	G	* 🦉	÷
Resog KDU Acode CRUNT	Teachter E-Learning KDU		Вы зашли под именем Tatlana V	felicova (Bexo,	0	A
В начало 🕨 Курсы 🕨 Факультет национально	ой культуры 🕨 Кафедра Педагогики 🕨 Основы изобразительн	го искусства и методика препо ► Участники				- 1
Пользователи на сайте (последние 5 минут: 0) Пусто	Участники Запись пользователей на курс фильтим	Основы изобразительного искусства и методика преподавания худо: начальной школе II	жественно-пластическог	о воспита:	ния в	
Навигация 🗉 🖬 В начало	Фильтры не применены Введите слово для пожо					
 Личный кабинет Страницы сайта Мои курсы 		Имя Все				
Информационные технологии в бухучёте (II цикл) ИТ в Сельском Хозяйстве		А Б В Г				
Курсы для непрерывного образования дидактическог к Курсы для непрерывного образования виластическог к		Д Е Е				
Оплайн тренинги по организации Оплайн тренинги по обуч Порфессиональная поактика 2019-2020		ж 3 И				
учебный год. 2 Разработка образовательных ресурсов МДИ - 20		л м н				
Paspačotka электронного курса на платформе Moodle Texhonorus Flash		о п				
 Курсы Факультет национальной культуры Кафедра Педагопии 		P C T V				
 Основы изобразительного искусства и методика препо Участники 		ý X L				
//elearning.kdu.md/moodle/course/view.php?id=8	867 •	<u>q</u>				-

Проверяем, есть пользователи или нет. Работаем над контентом курса. Записываем студентов на курс.

БИБЛИОГРАФИЯ

- 1. Андреев А.В., Андреева С.В., Доценко И.Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. 146 с.
- 2. Анисимов А.М. Работа в системе дистанционного обучения MOODLE. Учебное пособие. 2-е изд. испр. и доп. Харьков: ХНАГХ, 2009. 292 с.
- 3. Белозубов А.В., Николаев Д.П. Система дистанционного обучения MOODLE. Учебнометодическое пособие. СПб, 2007. 108 с.
- Великова Т. Оценивание результатов обучения информатике посредством системы Moodle. B: Studia universitatis. Ştiinţe ale educaţiei, 2012, Nr.9(59), p.239-247. ISSN 1857-2103.
- Великова Т.Г. Использование системы Moodle для реализации различных форм контроля в вузе. В сб.: Наука. Культура. Образование. Международная научнопрактическая конференция. Комрат: Комратский государственный университет, 2011, с. 149-151. ISBN 978-9975-4050-2-7.
- Гаевская Е.Г. Система дистанционного обучения MOODLE: методические указания для практических занятий: Учебное пособие. СПб.: Ф-т филологии и искусств СПбГУ, 2007. 26 с.
- 7. Левчук В.Г., Зиновьев Д.В. Работа в системе дистанционного обучения Moodle. Харьков: ХНУ имени В.Н. Каразина, 2012. 38 с.
- 8. Мясникова Т.С. Система дистанционного обучения Moodle. Харьков: Издательство Шейниной Е. В, 2008. 232 с.
- 9. Официальный сайт сообщества Moodle. <u>www.moodle.org</u> (дата посещения 15.01.2010).
- Braicov A., Velicova T. Organizarea evaluării cu ajutorul CLMS Moodle şi a altor produse soft integrabile cu el. În: The 20th Conference on applied and industrial mathematics: Dedicated to Academician Mitrofan M. Cioban August 22 – 25, Comunications in Education. Chişinău: UST, 2012, p. 138-141.
- 11. Brut M. Instrumente pentru E-learning: ghidul informatic al profesorului modern. Iași: Polirom, 2006. 244 p.
- 12. Cabac V., Schreureurs J., Petcu G. Design-ul procesului de invatare bazat pe abordarea centrata pe student: Curs de formare pentru cadrele didactice universitare. Balţi: Univ.de Stat "Alecu Russo", 2012. 144 p.
- 13. Corlat S., Karlsson G., Braicov A., Stah D., Hellström M. Metodologia utilizării TIC în învățămîntul superior. Chișinau: FEP Tipografia Centrală. 2011. 204 p.
- 14. Corlat S., Ivanov L. Компьютер в преподавании и обучении: Gid metodologic pentru formarea cadrelor didactice din învățămîntul preuniversitar. Min. educației și tineretului al Rep. Moldova, Proectul "Educația de calitate în mediul rural din Moldova". Ch.: Î.E.P. Știința, 2007. 52 p.
- 15. Cucoş C. Teoria şi metodologia evaluării. Iaşi: Polirom, 2008. 265 p.
- 16. Deinego N. Particularitățile Tehnologiilor Informaționale de Comunicare în evaluarea nivelului de pregătire al studenților. În: Culegere de conferința științifico-practică 26–27

iunie 2009 "Promovarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în educație" a Ministerul educației și tineretului de formare continuă. Chișinău, 2009. p.189–196.

- 17. Deinego N. Testarea adaptiveă ca factor de optimizare a procesului de instruire în învățămîntul universitar. Teză de dr. în pedagogie. Bălți, 2009. 173 p.
- 18. Fulea T. Tehnologii informaționale în procesul de predare-învățare a informaticii. Teză de dr. în pedagogie. Chișinău, 2006. 169 p.
- 19. Grosseck G. Un experiment pedagogic reuşit: utilizarea Wiki în desfăşurarea unui curs academic. În: The 3 International Scientific Conference "E-Learning and Software for Education". Bucharest, april 12–13, 2007. 14 p.
- 20. Gherman T. Aplicarea tehnologiilor informaționale la elaborarea și implementarea cursurilor multimedia. Chișinău: Univ. De Stat Tiraspol, 2004. 128 p.
- 21. Gremalschi A. ş.a. Lecţii interactive rentru instruirea la distanţa în domeniul tehnologiei informaţiei şi a comunicaţiilor. În: "Învăţămîntul universitar din Republica Moldova la 80 de ani", conf. şt. internaţ. Vol. 2: Probleme actuale ale didacticii matematicii, informaticii şi fizicii. Chişinău: Univ de Stat din Tiraspol, 2010, p. 219–230.
- 22. Lupu, I., Negara, C. Profesionalizarea formării inițiale a profesorilor de informatică prin strategii interactive. Bălți: Presa universitară bălțeană, 2011. 172 p.
- 23. Scutelnic O. Utilizarea platformei de învăţare Moodle în predarea cursului universitar "Sisteme de operare". În: Culegere de conferinţa ştiinţifico-practică 26–27 iunie 2009 "Promovarea tehnologiilor informaţionale şi comunicaţionale în educaţie" a Ministerul educaţiei şi tineretului de formare continuă. Chişinău, 2009. p. 355–358.
- 24. Ursache L., Văju G., Cătălin D., Moodle. Administrare, utilizare, evaluare, Moodle. Romănia: Arad, 2011. 163 p.
- 25. Встраиваем в Moodle видео с YouTube <u>http://samarina-</u> <u>it.blogspot.com/2011/12/moodle-youtube.html</u>