

Создание и работа с тестами в



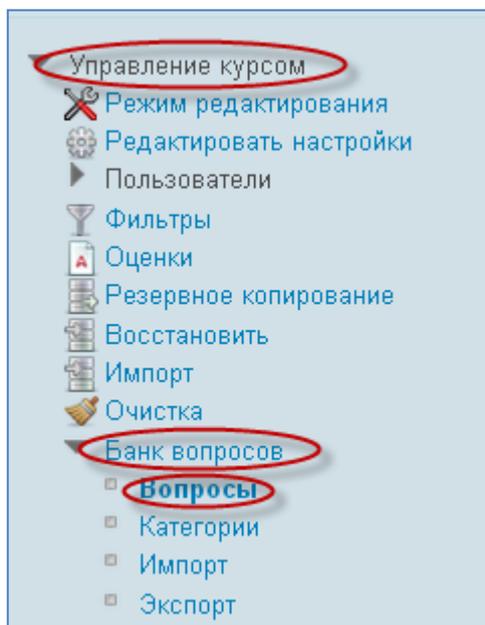
Составила Лупашку С.И.

Наполнение банка тестовых заданий

Основным средством контроля результатов дистанционного обучения являются тесты. Любой тест в Moodle создается на основе **Банка вопросов** (специальной базе данных). *То есть прежде, чем создавать тест нужно наполнить банк данных вопросами для этого теста.*

В Moodle разделены понятия **банк тестовых вопросов** и **тест**. Банк тестовых вопросов содержит все вопросы данного курса, позволяет структурировать и управлять большим количеством вопросов, предоставляет возможность доступа к вопросам из опубликованных категорий других курсов. Тест является элементом, с которым непосредственно работает студент, и содержит конкретный набор тестовых заданий.

Получить доступ к банку тестовых вопросов можно из блока **Управление курсом**, пункт **Банк вопросов > Вопросы** :



Откроется страница редактирования вопросов:

Банк вопросов

Выберите категорию: **По умолчанию для Д_М**

Отображать вопросы, находящиеся и в подкатегориях
 Также показывать старые вопросы
 Показать текст вопроса в списке вопросов

Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте "Д_М":

Создать новый вопрос...

Страница: 1 2 3 (Далее)

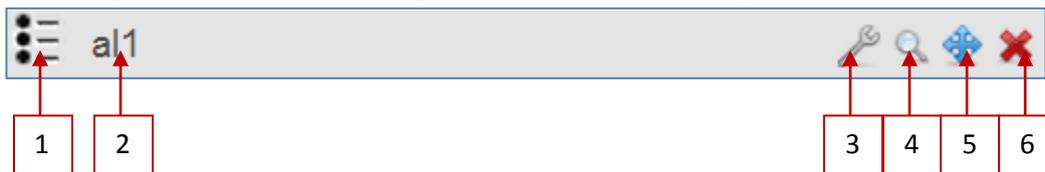
<input type="checkbox"/>	Тип	Вопрос	Создано: Имя / Фамилия	Последнее изменение: Имя / Фамилия
<input type="checkbox"/>	k10		Lupascu Svetlana	Lupascu Svetlana
<input type="checkbox"/>	mn14		Lupascu Svetlana	Lupascu Svetlana
<input type="checkbox"/>	mn20		Lupascu Svetlana	Lupascu Svetlana
<input type="checkbox"/>	a11		Lupascu Svetlana	Lupascu Svetlana
<input type="checkbox"/>	a12		Lupascu Svetlana	Lupascu Svetlana
<input type="checkbox"/>	a16		Lupascu Svetlana	Lupascu Svetlana

Категория, к которой относится ваш вопрос(чаще название дисциплины)

Создание нового вопроса

Созданные вопросы

Рассмотрим элементы из которых состоит список вопросов:

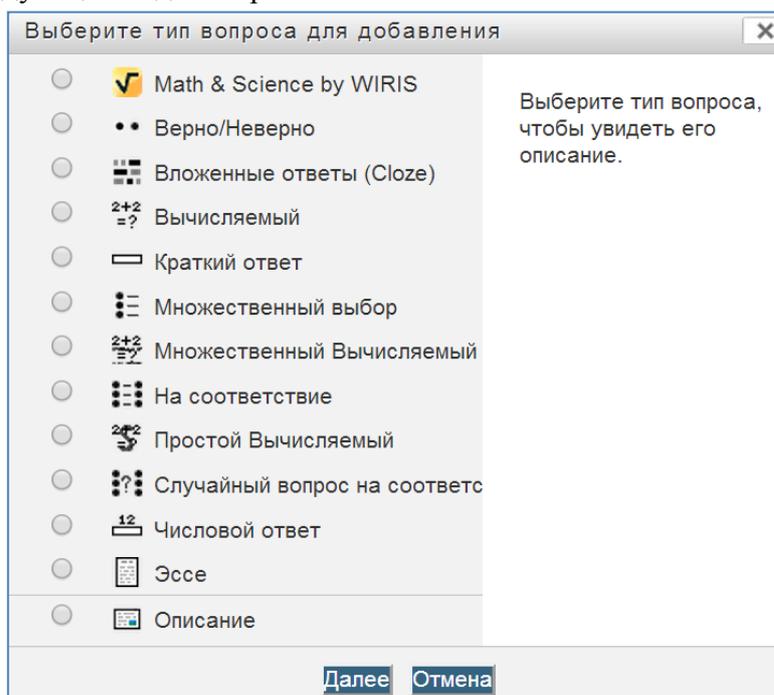


1. Показывает тип вопроса.
2. Название вопроса (вводится пользователем).
3. Редактировать. Позволяет пользователю внести изменения в текст вопроса, добавить/убрать варианты ответов, изменить балл за вопрос и др.
4. Предварительный просмотр. Позволяет увидеть вопрос глазами тестируемого, проверить правильность вводимых ответов.
5. Перенести. Вопрос может быть перемещен в другую категорию.
6. Удалить. Нажатие на кнопку удаляет вопрос.

Для удобства работы, вопросы в **Банке вопросов** лучше упорядочить по категориям. По умолчанию для каждого курса создается отдельная категория, кроме того, существуют категории, совпадающие с общими категориями курсов. При желании можно создать дополнительные категории (вкладка **Категории**). Перед созданием вопроса нужно выбрать категорию, к которой будет относиться этот вопрос, либо создать ее. Для этого можно воспользоваться или кнопкой **Название категории**, или закладкой **Категории**.

Типы вопросов.

Система предлагает следующие виды вопросов:



Рассмотрим некоторые из них, наиболее часто встречающиеся, более подробно:

1. •• Верно/Неверно

Вопрос предполагает только один из вариантов ответа ВЕРНО или НЕВЕРНО

The screenshot shows a question editor interface with several fields and callouts:

- Текущая категория:** алгебра логики (10) Использовать эту категорию. Callout: "Выбор категории, в которую попадет вопрос".
- Сохранить в категории:** алгебра логики (10).
- Название вопроса*:** alg_log1. Callout: "Определяем имя вопроса для его идентификации".
- Текст вопроса:** Contains a rich text editor with the text "Верно ли равенство $2-2*2=-2?$ ". Callout: "Четко и однозначно формулируем вопрос".
- Путь: p:** 1. Callout: "указываем балл, который будет начисляться за правильный ответ".
- Общий отзыв к вопросу:** Contains another rich text editor.
- Путь: p:** Верно. Callout: "Указываем правильный ответ".
- Комментарий для ответа "Верно":** Молодец.
- Комментарий для ответа "Неверно":** вспомните очередность действий.

После завершения настроек жмем кнопку Сохранить

Тестируемый увидит вопрос так:

The screenshot shows the question as presented to the student:

верно ли равенство $2-2*2=-2$

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

2. **Вложенные ответы.** Это гибкое средство, которое разрешает преподавателю произвольным образом конструировать тестовые вопросы, вставляя поля для введения ответов типов **Множественный выбор**, **Короткий ответ** и **Числовой вопрос** в произвольные места текста вопроса.

3. 2+2
=? Вычисляемый

Преподаватель задает ответ не в виде числа, а в виде формулы, числовые данные для которой случайным образом выбираются из специального набора данных (таблицы вариантов), который формируется вручную или автоматически - встроенным в программу генератором случайных чисел.

Категория По умолчанию для Д_М
Обновить категорию

Общие подстановочные знаки Нет общих подстановочных знаков в этой категории

Название вопроса* 111

Текст вопроса

Шрифт ▼ Размер ▼ Абзац ▼

B *I* U ABC X₂ x² [буллит] [квадрат] [ромб] [треугольник] [звезда] [сердце] [шестигранник] [октагон] [декагон] [круг] [квадрат] [ромб] [треугольник] [звезда] [сердце] [шестигранник] [октагон] [декагон] [HTML]

Вычислите периметр прямоугольника со сторонами {a} и {b}

В формулировке вопроса вместо переменных в фигурных скобках программа сгенерирует случайные числа в указанном вами диапазоне

▼ **Ответы**

Формула ответа 1 = {a}+{b}*2 Оценка 100% ▼

Погрешность ± 0.01 Тип Относительная ▼

Отобразить ответ 0 Формат знаков ▼

Отзыв Показать инструменты редактирования

В ответе указываем формулу по которой тестируемый должен будет получить ответ

Добавить 1 варианта(ов) ответа(ов)

Выбираем один из наборов данных для подстановки случайным образом вместо введенных переменных.

Укажите свойства набора данных подстановочных знаков ?

Подстановочные знаки {x..} будут

Обязательные подстановочные знаки, использующиеся в вариантах ответа

Подстановочный знак {a} использовать новый общий набор данных ▼

Подстановочный знак {b} использовать ранее применяемый частный набор данных
использовать новый общий набор данных

Указываем диапазон значений, из которых случайным образом будут генерироваться числа для подстановки.

Добавляемый вариант

Общий подстановочный знак {a} 9

Диапазон значений Минимум 1 - Максимум 10

Десятичных знаков 0

Распределение Равномерное

Общий подстановочный знак {b} 8

Диапазон значений Минимум 1 - Максимум 10

Десятичных знаков 0

Распределение Равномерное

После завершения настроек жмем кнопку **Сохранить**

При просмотре видно, что вместо переменных a и b программа подставила произвольные числа из указанного диапазона.

Вычислите периметр прямоугольника со сторонами 4 и 6

Ответ:

4. Краткий ответ

Ответом на вопрос является слово или короткая фраза, которую студент сам набирает на клавиатуре. Допускается несколько правильных или частично правильных ответов. Текст ответа может быть чувствительным или нечувствительным к регистру (т.е. большие и строчные буквы в ответе могут различаться или нет). Формулировка вопроса должна быть четкой и однозначно понимаемой.

Общее

Категория **По умолчанию для Д_М**

Название вопроса

Текст вопроса

Шрифт Размер Абзац

B *I* U ABC x₂ x² [буллет] [нумерация] [список] [ссылка] [картинка] [HTML]

Столицей Молдовы является город _____

В том месте где подразумевается ответ тестируемого необходимо ввести нижнее подчеркивание на длину ответа

Путь: р

Балл по умолчанию*

Общий отзыв к вопросу ?

Шрифт Размер Абзац

B *I* U ABC x₂ x² [буллет] [нумерация] [список] [ссылка] [картинка] [HTML]

Можно указать чувствительность к регистру

Путь: р

Чувствительность к регистру **Да, регистр учитывается**

Ответы

Вариант ответа 1 Оценка **100%**

Отзыв

Можно предусмотреть несколько правильных ответов

Вариант ответа 2 Оценка **100%**

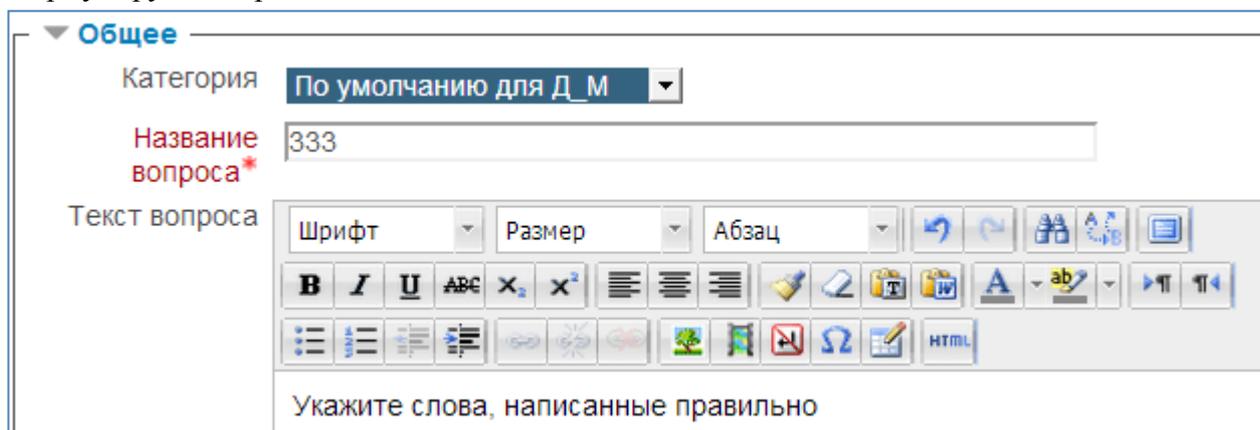
В результате тестируемый увидит вопрос так:

Столицей Молдовы является город

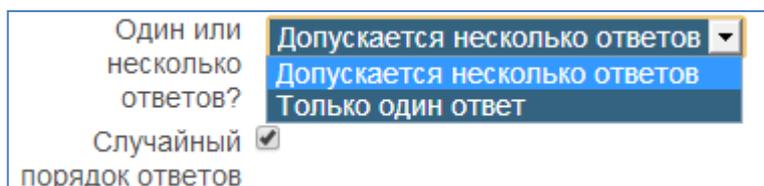
5. Множественный выбор

Тестируемому задается вопрос и предлагается несколько вариантов ответов, из которых он должен отметить те, которые считает правильными. Есть две разновидности вопросов этого типа: только с одним правильным ответом (студент ставит отметку в одном из кружочков); или несколькими правильными ответами (студент ставит отметку в одном или нескольких квадратиках).

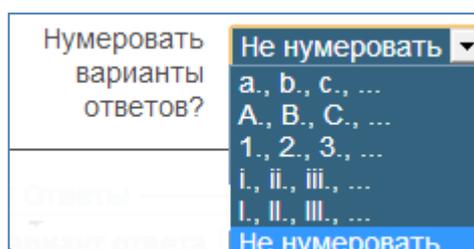
Формулируем вопрос



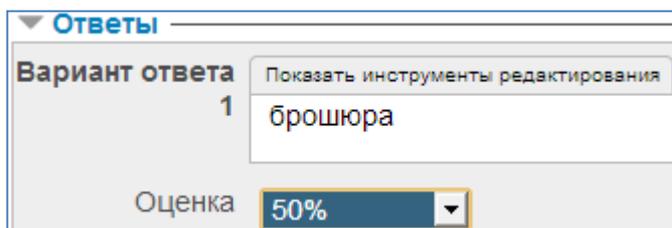
Указываем один или несколько ответов будут правильными. Отмечаем «Случайный порядок ответов»



Желательно выбрать «не нумеровать» варианты ответов



Далее указываем варианты ответов и проставляем проценты, начисляемые за правильные ответы. В сумме должно быть 100%.



Этот ответ является одним из двух верных, поэтому начисляем за него 50%

В разделе ответы должны быть введены в раздел **Вопрос** элементы левого столбца, а в раздел **Ответ** соответствующий им элемент правого столбца.

▼ **Ответы**

Доступные варианты: Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться

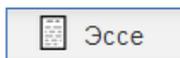
Вопрос 1	Показать инструменты редактирования	Россия	
Ответ		Москва	
Вопрос 2	Показать инструменты редактирования	Молдавия	
Ответ		Кишинев	
Вопрос 3	Показать инструменты редактирования	Румыния	
Ответ		Бухарест	
Вопрос 4	Показать инструменты редактирования		
Ответ		Санкт-Петербург	
Вопрос 5	Показать инструменты редактирования		
Ответ		Будапешт	

Тестируемый увидит вопрос так:

Сопоставьте страны и соответствующие им столицы.

Россия	Выберите...
Молдавия	Выберите...
Румыния	Бухарест
	Санкт-Петербург
	Москва
	Будапешт
	Кишинев

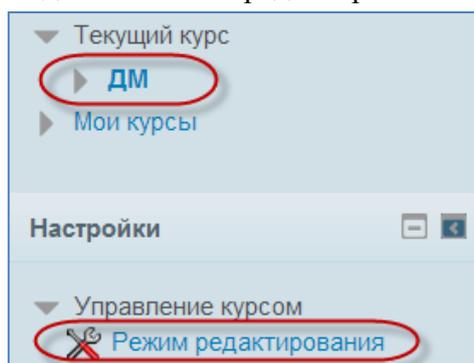
8.



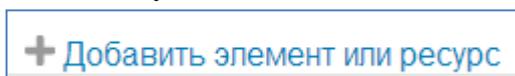
Этот тип вопроса не предполагает наличие ответов для выбора, допускает ответ тестируемого в виде нескольких предложений, абзацев. Должен быть оценен преподавателем вручную.

Создание теста и настройка его параметров

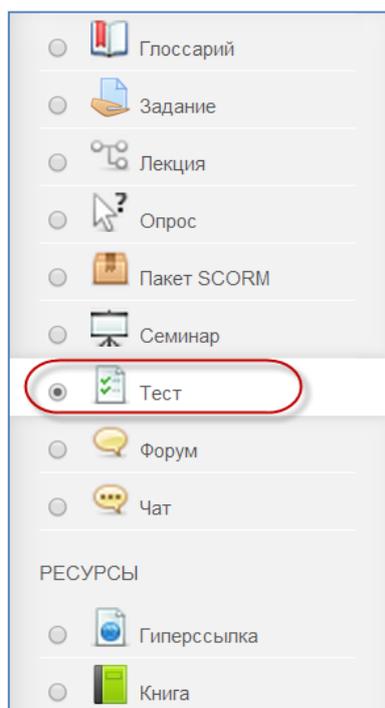
После того как у вас накопились вопросы в разделе «Банк вопросов» можно создать тест. Для этого выбираем дисциплину и заходим в «Режим редактирования»



В нужном разделе курса нажимаем кнопку



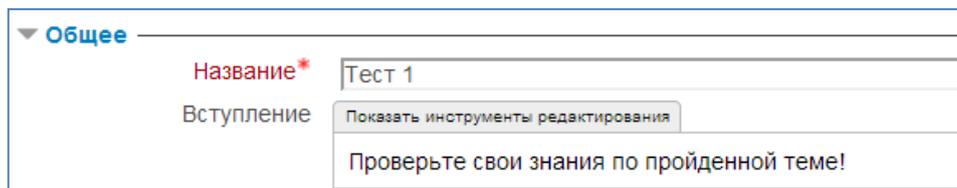
Из предлагаемого списка выбираем «Тест»



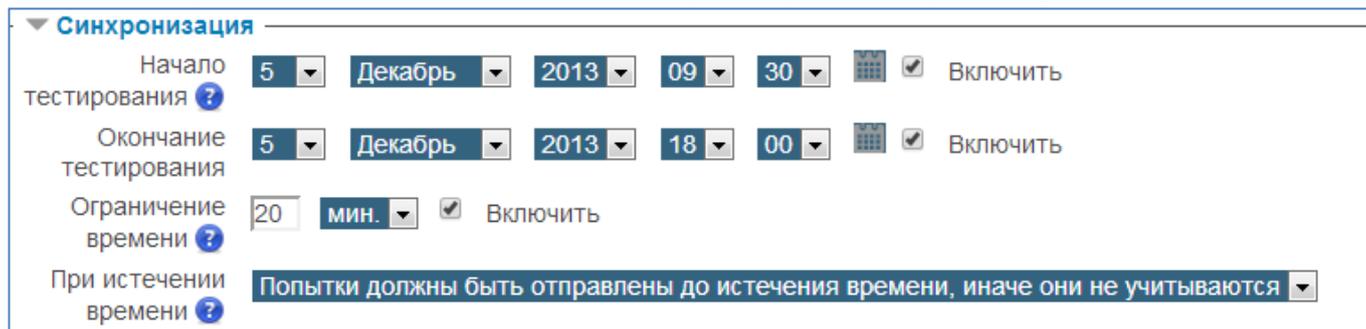
И жмем кнопку «Добавить»

В результате откроется форма для заполнения параметров теста:

В разделе «Общее» заполняем название теста и короткое вступление для тестируемых. Вступление отображается над списком вопросов и, может содержать короткую инструкцию для студентов, например: "Дайте ответы на вопросы и нажмите кнопку «Отправить результаты и завершить тест»».

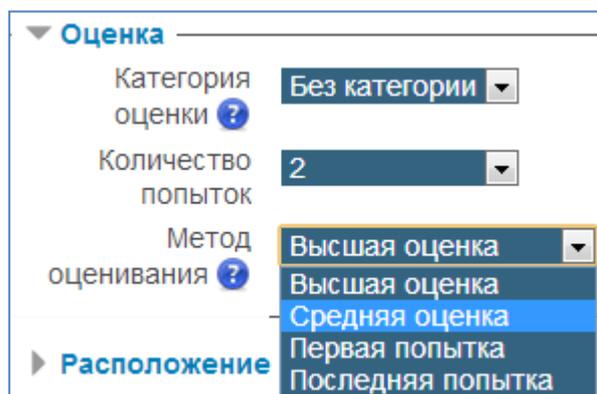


Раздел «Синхронизация». Дает возможность настроить временные рамки прохождения теста

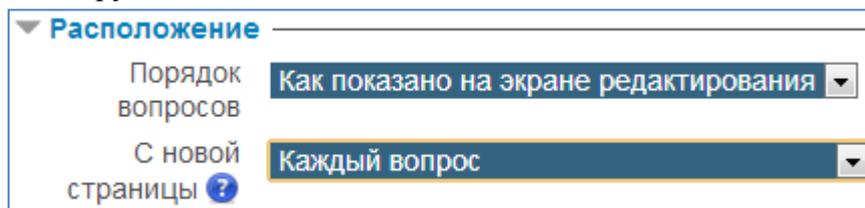


При настройках, указанных в примере тестируемый может пройти тест только 5 декабря в период с 9:30 до 18:00. На ответы дается только 20 мин.

В разделе «Оценка» можно указать количество попыток прохождения теста и метод оценивания данных попыток.



В разделе «Расположение» указываем как будут появляться вопросы: либо в строго указанной последовательности, либо «Случайное перемешивание». А так же сколько вопросов будет видеть на одной странице тестируемый.



В разделе «Свойства вопроса» указываем будут ли перемешиваться варианты предлагаемых

ответов и сможет ли тестируемый, в случае неуверенности пропустить вопрос и вернуться к нему позже.

В разделе «Настройки просмотра» настраиваем, что сможет видеть тестируемый во время и по окончании теста

В разделе «Отображение» указываем количество десятичных знаков оценки.

В разделе «Дополнительные ограничения» можно указать пароль, без которого будет невозможно прохождение теста. Есть возможность принудительной задержкой между попытками.

В разделе «Итоговый отзыв» можно оставить комментарий для тестируемого, который он увидит после прохождения теста.

Граница оценки	Отзыв
100%	Показать инструменты редактирования Отличный результат
90%	Показать инструменты редактирования Очень хорошо
80%	Показать инструменты редактирования Хорошо подготовился, но немного не дотянул

В разделе «Общие настройки модуля» можем указать доступность теста и возможность видеть результаты отдельных групп.

Доступность	Показать
Идентификатор	
Групповой режим	Изолированные группы
Поток	Пусто

После того как все поля заполнены жмем кнопку **Сохранить и показать**.

Для того чтоб заполнить тест вопросами жмем кнопку

Далее указываем оценку за тест

Редактирование теста: ТЕСТ1
Итоговая оценка: 0,0 | Вопросы: 0 | Этот те
Максимальная оценка: 10,0 **Сохранить**

Можно настроить тест таким образом, что из подготовленного количества вопросов будет случайным образом выбираться указанное количество. Тогда каждый тестируемый будет видеть вопросы, отличные от другого тестируемого

Выберите категорию:

комбинаторика (17) **1**

Создать новый вопрос...

Тип	Вопрос
<input type="checkbox"/>	k10 Сопоставте
<input type="checkbox"/>	k1 Из четырех юношей
<input type="checkbox"/>	k11 Если объект A мож
<input type="checkbox"/>	k12 Каждое располож
<input type="checkbox"/>	k14 Если объект A мож
<input type="checkbox"/>	k15 Имеются двадцат
<input type="checkbox"/>	k16 Из группы ученик
<input type="checkbox"/>	k17 Десять человек о
<input type="checkbox"/>	k4 Сократите дробь: $n!$
<input type="checkbox"/>	k7 Разложите на про
<input type="checkbox"/>	k9 Решите уравнение
<input type="checkbox"/>	k6 На плоскости расп
<input type="checkbox"/>	k8 Сколькими способ
<input type="checkbox"/>	k13 Любое множеств
<input type="checkbox"/>	k2 На книжную полку
<input type="checkbox"/>	k3 Имеются помидорь
<input type="checkbox"/>	k5 Сколько существуе

С выбранными:

Добавить в тест **Удалить**

Переместить в >>

комбинаторика (17)

Добавить случайные вопросы из категории:

Добавить случайные вопросы:

10 **Добавить в тест** **?**

2 **3**

Выражать вопро

на и в подкатегориях

Также показывать старые вопросы

Получим такой результат:

Редактирование теста: ТЕСТ1 [Основные идеи создания теста](#)
Итоговая оценка: 10,0 | Вопросы: 10 | Этот тест открыт
Максимальная оценка: 10,0 [Сохранить](#)

Страница 1

1 Случайный вопрос из категории:
[комбинаторика](#)

Балл: 1
[Сохранить](#)
[Настроить вопрос](#)

k1 Из четырех юношей и двух девушек — артистов театра — на
 k2 На книжную полку надо поставить 7 книг, из которых 3 — одного автора. Сколькими с
 k3 Имеются помидоры, огурцы, лук. Сколько различных салатов можно приготовить, есл
... Всего вопросов в категории: 17. [Показать вопросы категории](#)

[Добавить вопрос...](#) [Добавить случайный вопрос...](#)

[Добавить страницу здесь](#)

Страница 2

2 Случайный вопрос из категории:
[комбинаторика](#)

Балл: 1
[Сохранить](#)
[Настроить вопрос](#)

k1 Из четырех юношей и двух девушек — артистов театра — на
 k2 На книжную полку надо поставить 7 книг, из которых 3 — одного автора. Сколькими с
 k3 Имеются помидоры, огурцы, лук. Сколько различных салатов можно приготовить, есл
... Всего вопросов в категории: 17. [Показать вопросы категории](#)

[Добавить вопрос...](#) [Добавить случайный вопрос...](#)

[Добавить страницу здесь](#)

Страница 3

3 Случайный вопрос из категории:
[комбинаторика](#)

Балл: 1
[Сохранить](#)
[Настроить вопрос](#)

k1 Из четырех юношей и двух девушек — артистов театра — на
 k2 На книжную полку надо поставить 7 книг, из которых 3 — одного автора. Сколькими с
 k3 Имеются помидоры, огурцы, лук. Сколько различных салатов можно приготовить, есл
... Всего вопросов в категории: 17. [Показать вопросы категории](#)

[Добавить вопрос...](#) [Добавить случайный вопрос...](#)

[Добавить страницу здесь](#)

Страница 4

4 Случайный вопрос из категории:
[комбинаторика](#)

Балл: 1
[Сохранить](#)
[Настроить вопрос](#)

k1 Из четырех юношей и двух девушек — артистов театра — на
 k2 На книжную полку надо поставить 7 книг, из которых 3 — одного автора. Сколькими с
 k3 Имеются помидоры, огурцы, лук. Сколько различных салатов можно приготовить, есл
... Всего вопросов в категории: 17. [Показать вопросы категории](#)

[Добавить вопрос...](#) [Добавить случайный вопрос...](#)

[Добавить страницу здесь](#)

Страница 5

5 Случайный вопрос из категории:
[комбинаторика](#)

Балл: 1
[Сохранить](#)
[Настроить вопрос](#)

k1 Из четырех юношей и двух девушек — артистов театра — на
 k2 На книжную полку надо поставить 7 книг, из которых 3 — одного автора. Сколькими с
 k3 Имеются помидоры, огурцы, лук. Сколько различных салатов можно приготовить, есл
... Всего вопросов в категории: 17. [Показать вопросы категории](#)

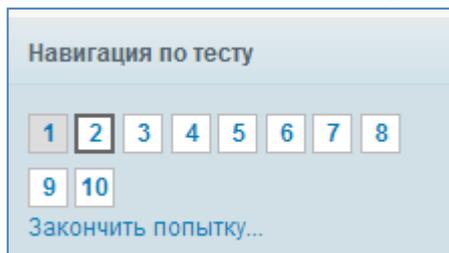
[Добавить вопрос...](#) [Добавить случайный вопрос...](#)

[Добавить страницу здесь](#)

Тест готов. В курсе его можно увидеть так:



При прохождении теста тестируемый увидит количество вопросов теста



По окончании теста требуется нажать кнопку «Отправить все и завершить тест»



Оглавление

Наполнение банка тестовых заданий.....	2
Типы вопросов.....	3
Создание теста и настройка его параметров.....	11