

# Создание и работа с тестами в



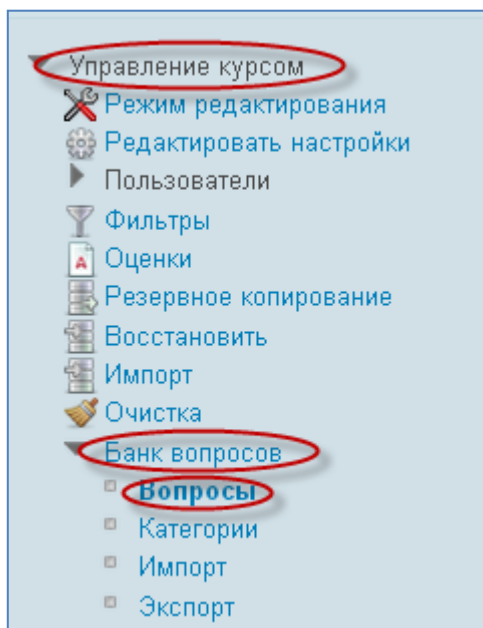
Составила Лупашку С.И.

## Наполнение банка тестовых заданий

Основным средством контроля результатов дистанционного обучения являются тесты. Любой тест в Moodle создается на основе **Банка вопросов** (специальной базе данных). *То есть прежде, чем создавать тест нужно наполнить банк данных вопросами для этого теста.*

В Moodle разделены понятия **банк тестовых вопросов** и **тест**. Банк тестовых вопросов содержит все вопросы данного курса, позволяет структурировать и управлять большим количеством вопросов, предоставляет возможность доступа к вопросам из опубликованных категорий других курсов. Тест является элементом, с которым непосредственно работает студент, и содержит конкретный набор тестовых заданий.

Получить доступ к банку тестовых вопросов можно из блока **Управление курсом**, пункт **Банк вопросов > Вопросы** :



Откроется страница редактирования вопросов:

**Банк вопросов**

Выберите категорию: **По умолчанию для Д\_М**

Отображать вопросы, находящиеся и в подкатегориях  
 Также показывать старые вопросы  
 Показать текст вопроса в списке вопросов

Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте "Д\_М":

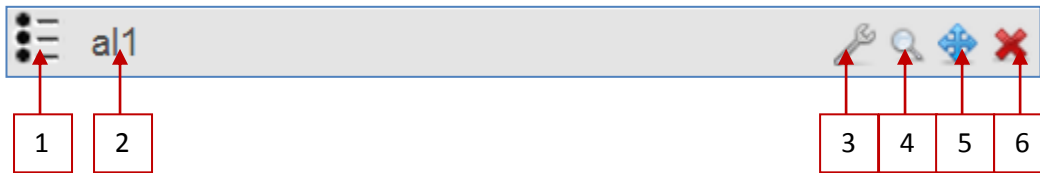
**Создать новый вопрос...**

Страница: 1 2 3 (Далее)

<input type="checkbox"/>	Тип	Вопрос	Создано: Имя / Фамилия	Последнее изменение: Имя / Фамилия
<input type="checkbox"/>	☰	k10	Lupascu Svetlana	Lupascu Svetlana
<input type="checkbox"/>	☰	mn14	Lupascu Svetlana	Lupascu Svetlana
<input type="checkbox"/>	☰	mn20	Lupascu Svetlana	Lupascu Svetlana
<input type="checkbox"/>	☰	a11	Lupascu Svetlana	Lupascu Svetlana
<input type="checkbox"/>	☰	a12	Lupascu Svetlana	Lupascu Svetlana
<input type="checkbox"/>	☰	a16	Lupascu Svetlana	Lupascu Svetlana

Red callout boxes in the image point to the category dropdown (labeled "Категория, к которой относится ваш вопрос(чаще название дисциплины)"), the "Создать новый вопрос..." button (labeled "Создание нового вопроса"), and the table header "Созданные вопросы".

Рассмотрим элементы из которых состоит список вопросов:

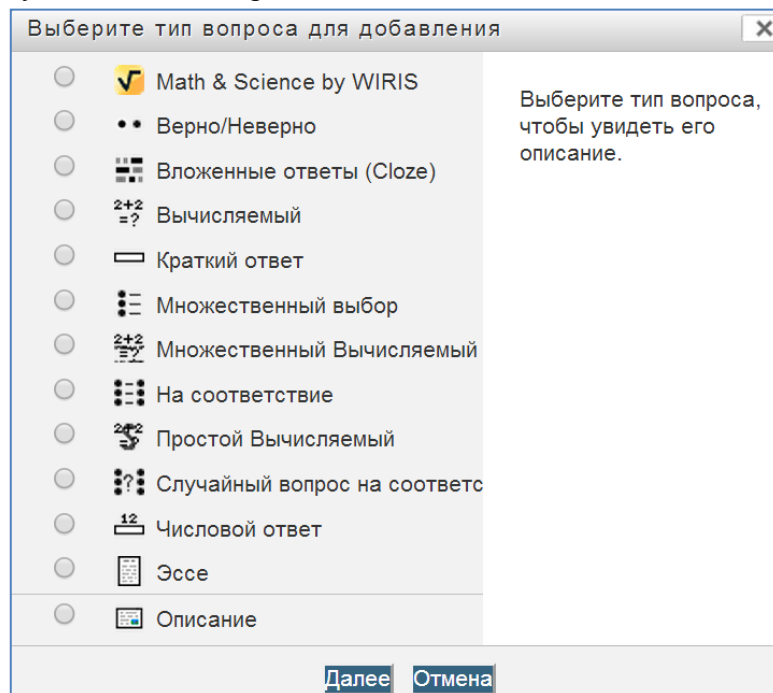


1. Показывает тип вопроса.
2. Название вопроса (вводится пользователем).
3. Редактировать. Позволяет пользователю внести изменения в текст вопроса, добавить/убрать варианты ответов, изменить балл за вопрос и др.
4. Предварительный просмотр. Позволяет увидеть вопрос глазами тестируемого, проверить правильность вводимых ответов.
5. Перенести. Вопрос может быть перемещен в другую категорию.
6. Удалить. Нажатие на кнопку удаляет вопрос.

Для удобства работы, вопросы в **Банке вопросов** лучше упорядочить по категориям. По умолчанию для каждого курса создается отдельная категория, кроме того, существуют категории, совпадающие с общими категориями курсов. При желании можно создать дополнительные категории (вкладка **Категории**). Перед созданием вопроса нужно выбрать категорию, к которой будет относиться этот вопрос, либо создать ее. Для этого можно воспользоваться или кнопкой **Название категории**, или закладкой **Категории**.

## Типы вопросов.

Система предлагает следующие виды вопросов:



Рассмотрим некоторые из них, наиболее часто встречающиеся, более подробно:

1. •• Верно/Неверно

Вопрос предполагает только один из вариантов ответа ВЕРНО или НЕВЕРНО

The screenshot shows a question editor interface with several fields and callouts:

- Текущая категория:** алгебра логики (10)  Использовать эту категорию. Callout: "Выбор категории, в которую попадет вопрос".
- Сохранить в категории:** алгебра логики (10).
- Название вопроса\*:** alg\_log1. Callout: "Определяем имя вопроса для его идентификации".
- Текст вопроса:** Contains a rich text editor with the text "Верно ли равенство  $2-2*2=-2?$ ". Callout: "Четко и однозначно формулируем вопрос".
- Путь: p:** 1. Callout: "указываем балл, который будет начисляться за правильный ответ".
- Общий отзыв к вопросу:** Contains another rich text editor.
- Путь: p:** Верно. Callout: "Указываем правильный ответ".
- Комментарий для ответа "Верно":** Молодец.
- Комментарий для ответа "Неверно":** вспомните очередность действий.

После завершения настроек жмем кнопку Сохранить

Тестируемый увидит вопрос так:

The screenshot shows the question as presented to the student:

верно ли равенство  $2-2*2=-2$

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

2. **Вложенные ответы.** Это гибкое средство, которое разрешает преподавателю произвольным образом конструировать тестовые вопросы, вставляя поля для введения ответов типов **Множественный выбор**, **Короткий ответ** и **Числовой вопрос** в произвольные места текста вопроса.



Указываем диапазон значений, из которых случайным образом будут генерироваться числа для подстановки.

Добавляемый вариант

Общий подстановочный знак {a} 9

Диапазон значений Минимум 1 - Максимум 10

Десятичных знаков 0

Распределение Равномерное

---

Общий подстановочный знак {b} 8

Диапазон значений Минимум 1 - Максимум 10

Десятичных знаков 0

Распределение Равномерное

После завершения настроек жмем кнопку **Сохранить**

При просмотре видно, что вместо переменных a и b программа подставила произвольные числа из указанного диапазона.

Вычислите периметр прямоугольника со сторонами 4 и 6

Ответ:

4.  Краткий ответ

Ответом на вопрос является слово или короткая фраза, которую студент сам набирает на клавиатуре. Допускается несколько правильных или частично правильных ответов. Текст ответа может быть чувствительным или нечувствительным к регистру (т.е. большие и строчные буквы в ответе могут различаться или нет). Формулировка вопроса должна быть четкой и однозначно понимаемой.

**Общее**

Категория **По умолчанию для Д\_М**

Название вопроса \* 222

Текст вопроса

Шрифт Размер Абзац

**B I U ABC x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>** **☰ ☷ ☹** **↶ ↷ ↻ ↺** **A ab** **▶ ◀ ◀▶ ▶◀**

☰ ☷ ☹ **Ω** **HTML**

Столицей Молдовы является город \_\_\_\_\_

В том месте где подразумевается ответ тестируемого необходимо ввести нижнее подчеркивание на длину ответа

Путь: р

Балл по умолчанию \* 1

Общий отзыв к вопросу ?

Шрифт Размер Абзац

**B I U ABC x<sub>2</sub> x<sup>2</sup>** **☰ ☷ ☹** **↶ ↷ ↻ ↺** **A ab** **▶ ◀ ◀▶ ▶◀**

☰ ☷ ☹ **Ω** **HTML**

Можно указать чувствительность к регистру

Путь: р

Чувствительность к регистру **Да, регистр учитывается**

**Ответы**

Вариант ответа 1 Кишинев Оценка **100%**

Отзыв Показать инструменты редактирования

Можно предусмотреть несколько правильных ответов

Вариант ответа 2 Кишинэу Оценка **100%**

В результате тестируемый увидит вопрос так:

Столицей Молдовы является город \_\_\_\_\_

5. Множественный выбор

Тестируемому задается вопрос и предлагается несколько вариантов ответов, из которых он должен отметить те, которые считает правильными. Есть две разновидности вопросов этого типа: только с одним правильным ответом (студент ставит отметку в одном из кружочков); или несколькими правильными ответами (студент ставит отметку в одном или нескольких квадратиках).

Формулируем вопрос

Общее

Категория: По умолчанию для Д\_М

Название вопроса\*: 333

Текст вопроса: Укажите слова, написанные правильно

Указываем один или несколько ответов будут правильными. Отмечаем «Случайный порядок ответов»

Один или несколько ответов? Допускается несколько ответов

Случайный порядок ответов

Желательно выбрать «не нумеровать» варианты ответов

Нумеровать варианты ответов? Не нумеровать

Далее указываем варианты ответов и проставляем проценты, начисляемые за правильные ответы. В сумме должно быть 100%.

Ответы

Вариант ответа 1: брошюра

Оценка: 50%

Этот ответ является одним из двух верных, поэтому начисляем за него 50%





В разделе ответы должны быть введены в раздел **Вопрос** элементы левого столбца, а в раздел **Ответ** соответствующий им элемент правого столбца.

▼ **Ответы**

Доступные варианты: Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться

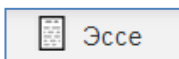
<b>Вопрос 1</b>	Показать инструменты редактирования	Россия	Ответ	Москва
<b>Вопрос 2</b>	Показать инструменты редактирования	Молдавия	Ответ	Кишинев
<b>Вопрос 3</b>	Показать инструменты редактирования	Румыния	Ответ	Бухарест
<b>Вопрос 4</b>	Показать инструменты редактирования		Ответ	Санкт-Петербург
<b>Вопрос 5</b>	Показать инструменты редактирования		Ответ	Будапешт

Тестируемый увидит вопрос так:

Сопоставьте страны и соответствующие им столицы.

Россия	Выберите...
Молдавия	Выберите...
Румыния	Бухарест
	Санкт-Петербург
	Москва
	Будапешт
	Кишинев

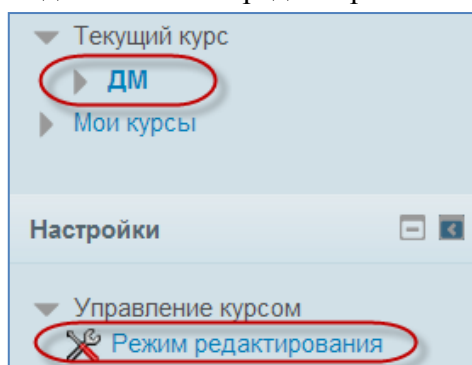
8.



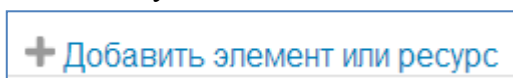
Этот тип вопроса не предполагает наличие ответов для выбора, допускает ответ тестируемого в виде нескольких предложений, абзацев. Должен быть оценен преподавателем вручную.

### Создание теста и настройка его параметров

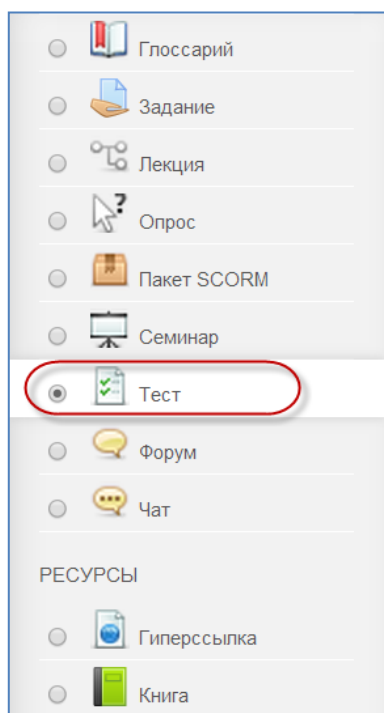
После того как у вас накопились вопросы в разделе «Банк вопросов» можно создать тест. Для этого выбираем дисциплину и заходим в «Режим редактирования»



В нужном разделе курса нажимаем кнопку



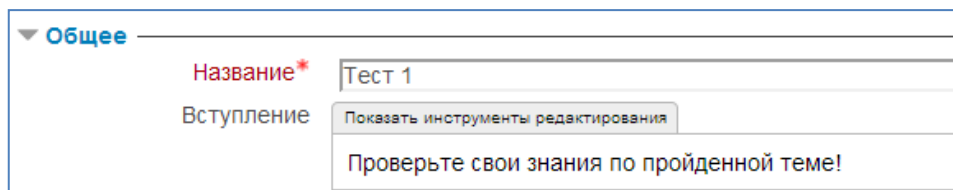
Из предлагаемого списка выбираем «Тест»



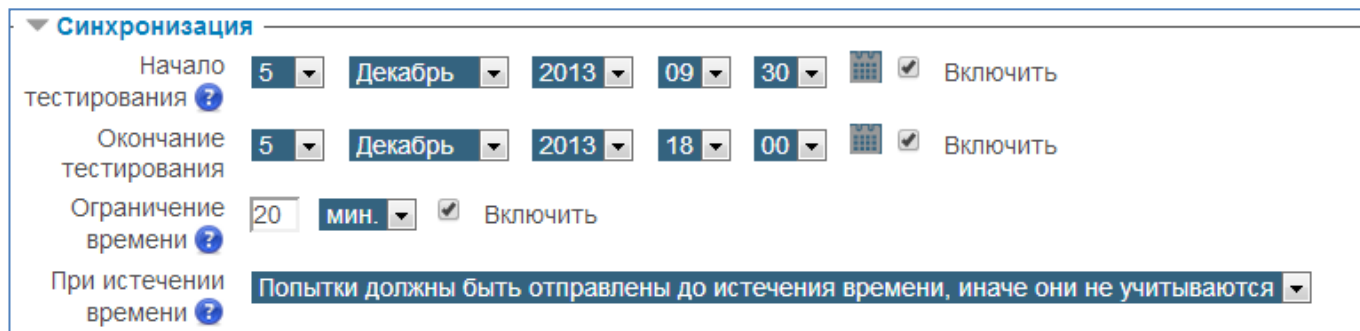
И жмем кнопку «Добавить»

В результате откроется форма для заполнения параметров теста:

В разделе «Общее» заполняем название теста и короткое вступление для тестируемых. Вступление отображается над списком вопросов и, может содержать короткую инструкцию для студентов, например: "Дайте ответы на вопросы и нажмите кнопку «Отправить результаты и завершить тест»».

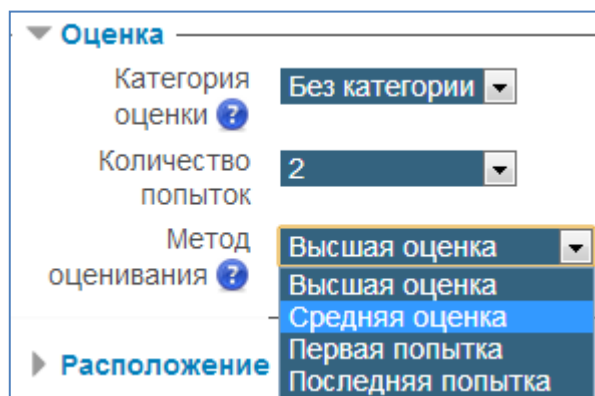


Раздел «Синхронизация». Дает возможность настроить временные рамки прохождения теста

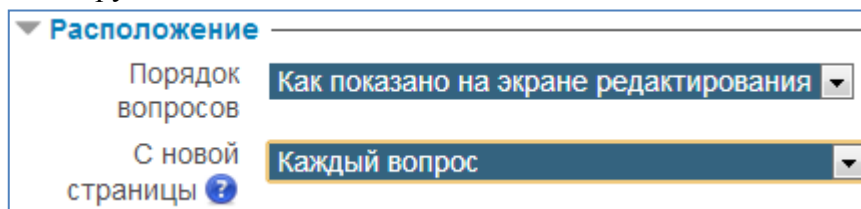


При настройках, указанных в примере тестируемый может пройти тест только 5 декабря в период с 9:30 до 18:00. На ответы дается только 20 мин.

В разделе «Оценка» можно указать количество попыток прохождения теста и метод оценивания данных попыток.



В разделе «Расположение» указываем как будут появляться вопросы: либо в строго указанной последовательности, либо «Случайное перемешивание». А так же сколько вопросов будет видеть на одной странице тестируемый.



В разделе «Свойства вопроса» указываем будут ли перемешиваться варианты предлагаемых

ответов и сможет ли тестируемый, в случае неуверенности пропустить вопрос и вернуться к нему позже.

В разделе «Настройки просмотра» настраиваем, что сможет видеть тестируемый во время и по окончании теста

В разделе «Отображение» указываем количество десятичных знаков оценки.

В разделе «Дополнительные ограничения» можно указать пароль, без которого будет невозможно прохождение теста. Есть возможность принудительной задержкой между попытками.

В разделе «Итоговый отзыв» можно оставить комментарий для тестируемого, который он увидит после прохождения теста.

Граница оценки	Отзыв
100%	Показать инструменты редактирования Отличный результат
90%	Показать инструменты редактирования Очень хорошо
80%	Показать инструменты редактирования Хорошо подготовился, но немного не дотянул

В разделе «Общие настройки модуля» можем указать доступность теста и возможность видеть результаты отдельных групп.

Общие настройки модуля

Доступность: Показать

Идентификатор: [ ]

Групповой режим: Изолированные группы

Поток: Пусто

После того как все поля заполнены жмем кнопку **Сохранить и показать**.

Для того чтоб заполнить тест вопросами жмем кнопку

Далее указываем оценку за тест

Редактирование теста: ТЕСТ1

Итоговая оценка: 0,0 | Вопросы: 0 | Этот те

Максимальная оценка: 10,0 Сохранить

Можно настроить тест таким образом, что из подготовленного количества вопросов будет случайным образом выбираться указанное количество. Тогда каждый тестируемый будет видеть вопросы, отличные от другого тестируемого

Выберите категорию:

**комбинаторика (17)** **1**

Создать новый вопрос...

Тип	Вопрос
<input type="checkbox"/>	k10 Сопоставте
<input type="checkbox"/>	k1 Из четырех юношей
<input type="checkbox"/>	k11 Если объект A мож
<input type="checkbox"/>	k12 Каждое располож
<input type="checkbox"/>	k14 Если объект A мож
<input type="checkbox"/>	k15 Имеются двадцат
<input type="checkbox"/>	k16 Из группы ученик
<input type="checkbox"/>	k17 Десять человек о
<input type="checkbox"/>	k4 Сократите дробь: $n!$
<input type="checkbox"/>	k7 Разложите на про
<input type="checkbox"/>	k9 Решите уравнение
<input type="checkbox"/>	k6 На плоскости расп
<input type="checkbox"/>	k8 Сколькими способ
<input type="checkbox"/>	k13 Любое множеств
<input type="checkbox"/>	k2 На книжную полку
<input type="checkbox"/>	k3 Имеются помидорь
<input type="checkbox"/>	k5 Сколько существе

**С выбранными:**

◀ Добавить в тест Удалить

Переместить в >>

комбинаторика (17)

---

**Добавить случайные вопросы из категории:**

Добавить случайные вопросы:

**10** **Добавить в тест** **?**

**2** **3**

Выражать вопро  
на  и в подкатегориях

Также показывать старые вопросы

Получим такой результат:

**Редактирование теста: ТЕСТ1** [Основные идеи создания теста](#)  
Итоговая оценка: 10,0 | Вопросы: 10 | Этот тест открыт  
Максимальная оценка: 10,0 [Сохранить](#)

Страница 1

1 Случайный вопрос из категории:  
[комбинаторика](#)

Балл: 1

[Сохранить](#)  
[Настроить вопрос](#)

k1 Из четырех юношей и двух девушек — артистов театра — на у и де  
 k2 На книжную полку надо поставить 7 книг, из которых 3 — одного автора. Сколькими с  
 k3 Имеются помидоры, огурцы, лук. Сколько различных салатов можно приготовить, есл  
... Всего вопросов в категории: 17. [Показать вопросы категории](#)

[Добавить вопрос...](#) [Добавить случайный вопрос...](#)

[Добавить страницу здесь](#)

Страница 2

2 Случайный вопрос из категории:  
[комбинаторика](#)

Балл: 1

[Сохранить](#)  
[Настроить вопрос](#)

k1 Из четырех юношей и двух девушек — артистов театра — на у и де  
 k2 На книжную полку надо поставить 7 книг, из которых 3 — одного автора. Сколькими с  
 k3 Имеются помидоры, огурцы, лук. Сколько различных салатов можно приготовить, есл  
... Всего вопросов в категории: 17. [Показать вопросы категории](#)

[Добавить вопрос...](#) [Добавить случайный вопрос...](#)

[Добавить страницу здесь](#)

Страница 3

3 Случайный вопрос из категории:  
[комбинаторика](#)

Балл: 1

[Сохранить](#)  
[Настроить вопрос](#)

k1 Из четырех юношей и двух девушек — артистов театра — на у и де  
 k2 На книжную полку надо поставить 7 книг, из которых 3 — одного автора. Сколькими с  
 k3 Имеются помидоры, огурцы, лук. Сколько различных салатов можно приготовить, есл  
... Всего вопросов в категории: 17. [Показать вопросы категории](#)

[Добавить вопрос...](#) [Добавить случайный вопрос...](#)

[Добавить страницу здесь](#)

Страница 4

4 Случайный вопрос из категории:  
[комбинаторика](#)

Балл: 1

[Сохранить](#)  
[Настроить вопрос](#)

k1 Из четырех юношей и двух девушек — артистов театра — на у и де  
 k2 На книжную полку надо поставить 7 книг, из которых 3 — одного автора. Сколькими с  
 k3 Имеются помидоры, огурцы, лук. Сколько различных салатов можно приготовить, есл  
... Всего вопросов в категории: 17. [Показать вопросы категории](#)

[Добавить вопрос...](#) [Добавить случайный вопрос...](#)

[Добавить страницу здесь](#)

Страница 5

5 Случайный вопрос из категории:  
[комбинаторика](#)

Балл: 1

[Сохранить](#)  
[Настроить вопрос](#)

k1 Из четырех юношей и двух девушек — артистов театра — на у и де  
 k2 На книжную полку надо поставить 7 книг, из которых 3 — одного автора. Сколькими с  
 k3 Имеются помидоры, огурцы, лук. Сколько различных салатов можно приготовить, есл  
... Всего вопросов в категории: 17. [Показать вопросы категории](#)

[Добавить вопрос...](#) [Добавить случайный вопрос...](#)

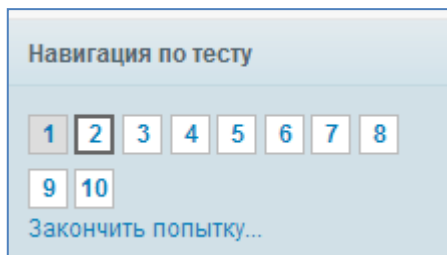
[Добавить страницу здесь](#)

Тест готов. В курсе его можно увидеть так:

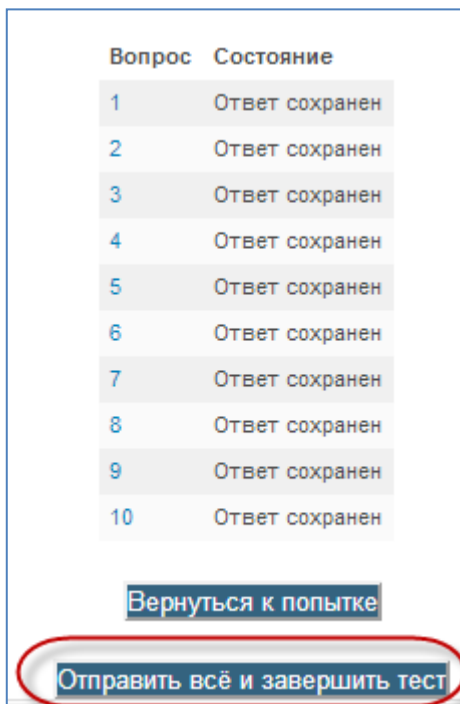




При прохождении теста тестируемый увидит количество вопросов теста



По окончании теста требуется нажать кнопку «Отправить все и завершить тест»



## Оглавление

Наполнение банка тестовых заданий.....	2
Типы вопросов.....	3
Создание теста и настройка его параметров.....	11